



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"VIRGILIO FLORIANI"

Via B. Cremagnani, 18 Vimercate (MI)

SEZIONI ASSOCIATE:

I.P.I.A. VIMERCATE - Via B. Cremagnani, 18 20059 Vimercate (MB)

Tel 039.608.06.47 -- 039.685.27.94 Fax 039.608.05.09 C.F. 940.044.80.151

I.P.S. COMMERCIO E TURISMO "A. OLIVETTI" – Via Adda, 6 20059 Vimercate (MBI)

Tel 039.6854109 Fax 039.6918285



DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^]As

Indirizzo: "Servizi socio sanitari"

A.S. 2023/2024

Vista l'ORDINANZA MINISTERIALE n. 55 del 22 marzo 2024 il Consiglio di Classe redige il seguente

DOCUMENTO DELLA CLASSE 5[^]As

Delibera Cdc del 3 maggio 2024

TECNICO dei Servizi Socio Sanitari

INDICE

<u>1.</u>	<u>PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</u>	3
	<u>*LA MISSION DELLA SCUOLA</u>	
	<u>*LA VISION DELLA SCUOLA</u>	
	<u>*FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO</u>	
<u>2.</u>	<u>PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO</u>	4
<u>2.1.</u>	<u>QUADRO ORARIO</u>	
<u>2.2.</u>	<u>PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA</u>	
<u>2.3.</u>	<u>COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO</u>	
<u>3.</u>	<u>DATI RELATIVI ALLA CLASSE</u>	9
<u>3.1.</u>	<u>PRESENTAZIONE</u>	
<u>3.2.</u>	<u>INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA</u>	
<u>3.3.</u>	<u>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>3.4.</u>	<u>CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI</u>	
<u>3.5.</u>	<u>RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI</u>	
<u>3.6.</u>	<u>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O)</u>	
<u>4.</u>	<u>IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE</u>	39
<u>4.1.</u>	<u>PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA</u>	
<u>4.2.</u>	<u>ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u>	
<u>4.3.</u>	<u>MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>4.4.</u>	<u>STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	
<u>4.5.</u>	<u>MODALITÀ DI RECUPERO</u>	
<u>4.6.</u>	<u>ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE</u>	
<u>5.</u>	<u>PROGRAMMI SVOLTI (ALL)</u>	63
<u>6.</u>	<u>SIMULAZIONI PROVE D'ESAME (ALL)</u>	63-64
<u>6.1.</u>	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA (ALL)</u>	
<u>6.2.</u>	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA (ALL)</u>	
<u>6.3.</u>	<u>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME (ALL)</u>	
<u>7.</u>	<u>IL CONSIGLIO DI CLASSE</u>	64

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

**LA MISSION DELLA SCUOLA*

“Il futuro è oggi...formare cittadini solidali e rispettosi della legalità, che valorizzino le diversità, capaci di compiere autonomamente il percorso della professionalità scelta”

**LA VISION DELLA SCUOLA*

“Educare alla partecipazione attiva, consapevole e responsabile”

**FINALITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO*

Compito prioritario della nostra istituzione scolastica è quello di garantire una moderna formazione dell'alunno, spendibile sul mercato del lavoro e/o negli studi universitari.

L'Istituto d'Istruzione Superiore “Virgilio Floriani” con le sezioni associate IPIA e IPSCT propone ai suoi studenti:

- una preparazione adeguata ed aggiornata per rispondere alle richieste di collocazione professionale;
- una formazione culturale di base propedeutica ad un possibile proseguimento degli studi dopo il diploma;
- un dialogo educativo finalizzato alla maturazione di una coscienza civica.

L'I.I.S. "Floriani" declina la sua offerta formativa:

1. sul piano didattico, attraverso:

- attività di recupero e sostegno volte a potenziare le competenze in ingresso degli studenti
- attività di stage ed alternanza scuola/lavoro
- attività di Impresa Formativa Simulata IFS e Associazione Formativa Simulata AFS
- attività di apprendistato di primo livello

2. Sul piano educativo, attraverso:

- Un precoce e continuativo contatto con le famiglie per creare una rete di corresponsabilità educativa che permetta all'alunno di sentirsi seguito e nello stesso tempo incoraggiato a compiere scelte autonome e consapevoli;
- attività di orientamento e riorientamento;
- attività di tutoraggio (classi 1^a-2^a), consulenza psicologica, iniziative di educazione alla salute, di educazione alle legalità e alla cittadinanza, attività di integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e di alunni stranieri

2. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

2.1 QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	CLASSE		
	III	IV	V
AREA COMUNE	Ore settimanali		
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
- STORIA	2	2	2
- MATEMATICA	3	3	3
- LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	2	2
- RELIGIONE	1	/	1
TOTALE 1	11	10	11
AREA D'INDIRIZZO	Ore settimanali		
- FRANCESE	2	2	2
- METODOLOGIE OPERATIVE	2	2	2
- IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	4	4	4
- PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA	4	4	4
- DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	/	3	2
- TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	2	/	/
TOTALE 2	14	15	14
TOTALE (TOTALE1 + TOTALE2)	25	25	25

2.2 PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

La figura professionale del Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari possiede competenze utili nei campi di intervento sociale e sanitario perché viene formata specificamente ed è competente nello svolgere delle attività dirette a soddisfare i bisogni fondamentali della persona per favorire il benessere sia nel settore sociale che in quello sanitario.

I servizi professionali a cui ci si prepara sono di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, residenziale o semiresidenziale, in ambiente ospedaliero o domiciliare.

Il percorso scolastico delle alunne e degli alunni dal terzo anno è caratterizzato da esperienze di alternanza scuola-lavoro, ora PCTO, nei seguenti ambiti per i rispettivi anni del triennio: minori, anziani e persone con disabilità.

Il PCTO non risulta obbligatorio per gli studenti del Corso serale, tuttavia la scuola su richiesta l'organizza, prendendo contatti con le strutture, redigendo la relativa convenzione.

Nello specifico, il diplomato Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari ha una preparazione culturale consolidata e coerente con la specificità della sua formazione professionale:

- ha competenza per inserirsi in strutture sociali, pubbliche e private, operanti sul territorio per soddisfare i bisogni degli utenti;

- è in grado di programmare interventi socio-educativi-culturali e di animazione, interagendo eventualmente con altri soggetti, verificandone l'efficacia;

- sa scegliere adeguate soluzioni dei problemi in campo giuridico, organizzativo, psicologico e igienico-sanitario per promuovere iniziative adeguate;

- ha buone capacità comunicative, non solo in termini di espressione linguistica, ma anche di comunicazione non verbale;

- sa assumere un comportamento improntato alla tolleranza e all'autocontrollo;

- conosce la complessità dello stato di bisogno delle diverse età e delle diverse situazioni personali.

2.3 COMPETENZE RELATIVE ALL'INDIRIZZO

AREA GENERALE
1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
6. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
8. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
9. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
10. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
AREA PROFESSIONALE
1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico- sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

<p>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p>
<p>4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p>
<p>5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>
<p>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>
<p>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>
<p>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>
<p>9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p>
<p>10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</p>

3. DATI RELATIVI ALLA CLASSE

3.1 PRESENTAZIONE

Rispetto all'iniziale classe terza (anno scolastico 2021/2022) ci sono stati tanti cambiamenti, sia nella composizione del gruppo classe (rispetto agli undici studenti di allora solo sei sono arrivati a frequentare l'attuale classe quinta), che in quella del rispettivo Consiglio di classe, tanto da cambiarne radicalmente la fisionomia.

In classe quarta gli studenti iscritti risultavano sedici, di cui dieci ammessi alla classe quinta, i restanti non furono ammessi per mancata validità dell'anno scolastico, avendo superato il limite di assenze consentito.

All'inizio di quest'anno scolastico la classe era composta da 25 studenti, di cui 15 nuovi inserimenti, di cui tre ripetenti, provenienti dal corso serale del nostro Istituto. Le femmine erano 17 e i maschi erano 8.

In data 20 ottobre 2023 una studentessa si è trasferita, una ha smesso di frequentare nel mese di ottobre, un'altra che aveva iniziato con discontinuità ha smesso di frequentare da gennaio e un'altra, ripetente, ha frequentato in modo molto discontinuo, smettendo di frequentare nel mese di marzo.

Tutto ciò, nonostante i solleciti da parte del Consiglio di classe (Cdc) attraverso telefonate riportate sul registro agli atti in Segreteria didattica e lettere caricate sul Registro elettronico alla fine di ogni bimestre. Alcuni studenti non hanno avuto una frequenza assidua e continuativa, nonostante siano stati richiamati a ciò.

Solo una docente del Cdc ha continuità con gli anni precedenti.

Il quadro iniziale si è dimostrato eterogeneo, ma nel complesso positivo, in quanto gli studenti hanno da subito partecipato con interesse, seguendo le lezioni con attenzione e impegno, anche se non sempre lo stesso si è dimostrato nella rielaborazione a casa, infatti, da parte di alcuni non sempre sono stati rispettati gli impegni assunti, quali la presenza e/o la preparazione per le interrogazioni programmate e la consegna dei compiti scritti.

Il Cdc si è puntualmente attivato nel dare comunicazione agli interessati, sia per le assenze che per il rendimento scolastico, attraverso comunicazioni (lettere) caricate sul Registro Elettronico e consegnate anche *brevi manu* e/o telefonate tracciate nell'apposito registro in segreteria.

All'interno del gruppo degli studenti ci sono sette alunni con BES, di cui sei con PDP/DSA e uno con PDP/BES, per i quali sono stati predisposti e rispettati nelle loro linee guida i documenti di programmazione.

Il gruppo classe si è mostrato disciplinato e rispettoso delle regole, nonostante la diversità anagrafica e la differente condizione lavorativa.

L'età media della classe è pari a 24,7anni.

Dal punto di vista del profitto si è delineato un gruppo, che si è distinto per senso di responsabilità, atteggiamento collaborativo e per una costante applicazione allo studio, riuscendo ad acquisire soddisfacenti livelli di preparazione. Un altro gruppo, invece, ha cercato faticosamente di mantenere costanti gli impegni di studio, raggiungendo un livello di preparazione pressoché sufficiente. Al momento attuale il Cdc esprime seri dubbi su un'adeguata preparazione per affrontare l'Esame di Stato relativa ad una studentessa ripetente, che ha un PDP/BES, per la quale sono state attivate tutte le opportunità inerenti alle iniziative progettuali del PNRR Missione 4 *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*, quali Compiti point di italiano e di matematica, Lingue nel mondo in inglese e lo Spazio di ascolto.

Altri studenti sono stati coinvolti nelle iniziative progettuali sopra menzionate a cui si aggiunge il coaching.

Due studenti hanno espresso la motivazione a svolgere i PCTO e pertanto sono state organizzate due settimane dall'11 marzo al 22 marzo in due scuole dell'infanzia.

Per quanto concerne l'ambito dedicato alle attività di educazione civica si precisa che gli studenti hanno sviluppato un'unità didattica specifica sulla tematica del lavoro. Le ore previste sono state svolte dagli insegnanti del CdC nell'ambito delle loro rispettive discipline. *Vedi punto 4.2*

Sono state calendarizzate due simulazioni: per la prima prova in data 4 marzo 2024 e 16 aprile 2024 e per la seconda prova in data 18 marzo 2024 e 15 aprile 2024.

E' stata calendarizzata altresì la simulazione del colloquio d'Esame in data 20 maggio 2024.

La classe ha sostenuto le prove INVALSI nelle seguenti date: italiano 20 marzo 2024, matematica 21 marzo 2024 e inglese 22 marzo 2024.

3.2 INDICAZIONI GENERALI ALUNNI DSA

Per gli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento dovranno essere applicate, durante lo svolgimento delle prove di esame, le stesse metodologie utilizzate durante l'anno senza comunque somministrare prove differenziate rispetto alla classe. Potranno invece essere adottati tempi superiori, strumenti informatici e in generale tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nella stesura del Piano Didattico Personalizzato e atti a favorire il buon esito delle prove. Per questi alunni si rimanda al fascicolo personale e alle relazioni allegate.

Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP BES approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno
Omissis	PDP DSA approvato nel Cdc	Vedi relazione nel fascicolo dell'alunno

3.3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ SULLA CLASSE
Fiore Rosangela	diritto e legislazione sanitaria	no
Maggioni Riccardo	italiano e storia	no
Vadalà Alessandra (sostituta di Melangola Francesca dal 8 aprile 2024)	metodologie	no
Melangola Francesca (sostituita di Lo Bartolo Mirella da dicembre 2023)		
Panceri Silvia	francese	no
Perego Alice	igiene e cultura medico sanitaria	no
Ricevuto Giuseppe	matematica	no
Sala Emanuela	psicologia applicata	no
Simonini Elisabetta	inglese	sì
Vismara Matteo	religione	no

Coordinatore di classe: prof. ssa Emanuela Sala

Docente tutor per gli alunni di età ≤ 21 anni (Collegio dei docenti del 23 novembre 2023, pt n. 6): prof.ssa Emanuela Sala

3.4. CARRIERA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI

N.	STUDENTE	PROVENIENZA
1	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso Accademia Avvenire (scuola recupero anni)- Milano
2	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso IIS Bellisario (socio-sanitario)- Trezzo sull'Adda
3	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso Scuola Dante Alighieri, Como (dirigente di comunità) della durata di 4 anni + corso IFTS (attestato di tecnico del disegno e della progettazione industriale), setificio di Como nel 2016
4	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} anno scolastico 2020/2021
5	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso 4 anni Accademia PBS (estetica)- Monza → diploma di idoneità (4° anno) +4 anni in 1 presso Grandi Scuole - Milano
6	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 ^{As} anno scolastico 2022/2023
7	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso Accademia PBS (estetica) - Monza
8	Omissis	Studente proveniente dalla classe 4 ^{As} anno scolastico 2022/2023
9	Omissis	Studente proveniente da altro percorso Accademia Avvenire (scuola recupero anni)- Milano
10	Omissis	Studente proveniente dalla classe 4 ^{As} anno scolastico 2022/2023
11	Omissis	Studentessa ripetente della classe 5 ^{As} anno scolastico 2022/2023
12	Omissis	Studente proveniente dalla classe 5 ^{As} anno scolastico 2022/2023 e ritirata in data 28/02/2023

13	Omissis	Studentessa proveniente da altro percorso Accademia Dante Alighieri- Milano
14	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
15	Omissis	Studente proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
16	Omissis	Studentessa ripetente della classe 5 [^] As anno scolastico 2022/2023
17	Omissis	Studente proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
18	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
19	Omissis	Studente ripetente della classe 5 [^] As anno scolastico 2022/2023
20	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
21	Omissis	La studentessa non frequenta più le lezioni dal mese di ottobre 2023 e non si è mai formalmente ritirata
22	Omissis	Studente proveniente da altro percorso Enrico Falk- Cologno Monzese (MI)
23	Omissis	Studentessa proveniente dalla classe 4 [^] As anno scolastico 2022/2023
24	Omissis	ritirata in data 20 ottobre 2023
25	Omissis	Studente proveniente dalla classe 4 [^] serale a.s. 2022/2023

3.5 RIEPILOGO DEI CREDITI SCOLASTICI

STUDENTE	DATA DI NASCITA	CREDITI SECONDO BIENNIO	TOTALE
Omissis	Omissis	- A.S. 2013/14 ISTITUTO PASCAL SCUOLA SUPERIORE PARITARIA VOGHERA PV M= 6,33 $6 < M \leq 7 = 9$ $9 \times 2 = 18$	18
Omissis NON FREQUENTA DAL 21 DICEMBRE 2023	Omissis	/	/



Omissis	Omissis	<p>- A.S. 2013/14</p> <p>CREDITO =4 (DM 16/12/99) $\equiv 6 < M$ ≤ 7</p> <p>$6 < M \leq 7 \Rightarrow$ CONVERSIONE <u>9</u> CM 3050 4 OTTOBRE 2018</p> <p>-A.S. 2023/2024</p> <p>ESAMI INTEGRATIVI</p> <p>VERBALE N.3 30 GENNAIO 2024</p> <p>9 DIRITTO</p> <p>9 FRANCESE</p> <p>$M = 9 \Rightarrow \underline{11}$</p> <p><u>TOT 20:2=10X2=20</u></p>	20
Omissis	Omissis	<p>A.S.21/22</p> <p><u>10X2</u></p>	20

Omissis	Omissis	-A.S 22/23 GRANDI SCUOLE A MILANO (RECUPERO ANNI) CREDITO =10 -A.S. 2023/2024 ESAMI INTEGRATIVI SCRUTINIO 8 SETTEMBRE 2023 6 FRANCESE 6 DIRITTO M=6 ⇒8 TOT 10+8=18:2=9 9X2= <u>18</u>	18
Omissis	Omissis	11X2	22

Omissis	Omissis	<p>A.S.21/22</p> <p>ACCADEMIA PROFESSIONALE PBS</p> <p>DIPLOMA PROFESSIONALE</p> <p>TECNICO TRATTAMENTI ESTETICI</p> <p>IV LIVELLO</p> <p>PUNTEGGIO 62/100</p> <p>M= 6,2</p> <p>$6 < M \leq 7 = \underline{9}$</p> <p>A.S. 2023/2024</p> <p>ESAMI INTEGRATIVI</p> <p>SCRUTINIO 8 SETTEMBRE 2023</p> <p>6 FRANCESE</p> <p>6 METODO</p> <p>6 IGIENE</p> <p>6 PSICOLOGIA</p> <p>A.S. 2023/2024</p> <p>ESAMI INTEGRATIVI</p> <p>VERBALE N.3 30 GENNAIO 2024</p>	18
---------	---------	---	----



		<p>7 DIRITTO</p> <p>$6 < M \leq 7 = 9$</p> <p>$\Rightarrow 9 \times 2 = 18$</p>	
Omissis	Omissis	11X2	22



Omissis	Omissis	-A.S 20/21 ACCADEMIA AVVENIRE NIGUARDA MILANO (RECUPERO ANNI) M= 7 6 < M ≤ 7 = 9 9x2= <u>18</u>	18
Omissis	Omissis	9x2	18
Omissis	Omissis	9x2	18

Omissis	Omissis	-A.S 20/21 POLO SCOLASTICO PARITARIO CAGGIARI ANCONA CREDITO =10 ESAMI INTEGRATIVI SCRUTINIO 6 SETTEMBRE 2022 7 FRANCESE 7 PSICOLOGIA M= 7 $6 < M \leq 7 = 9$ $10+9=19:2=9,5$ $9,5 \times 2 = \underline{19}$	19
Omissis	Omissis	11x2	22
Omissis	Omissis	10x2	20
Omissis	Omissis	9x2	18
Omissis	Omissis	10x2	20
Omissis	Omissis	10x2	20

Omissis	Omissis	31 GENNAIO 2023 ISTITUTO PARITARIO PROFESSIONALE SERVIZI SAS CAGGIARI ANCONA CREDITI IV ANNO =10 10X2	20
Omissis	Omissis	9X2	18
Omissis	Omissis	10X2	20
Omissis NON FREQUENTA DAL 20 OTTOBRE 2023	Omissis	/	/

Omissis	Omissis	-A.S. 22/23 FALCK TURISTICO SPORTIVO M=7,46 $7 < M \leq 8 = 11$	20
		-A.S. 23/24 ESAMI INTEGRATIVI SCRUTINIO 8 SETTEMBRE 2023 METODO 7 PSICOLOGIA 6 DIRITTO 6 $6 < M \leq 7 = 9$	
		$11 + 9 = 20$ $20 : 2 = 10$ $10 \times 2 = 20$	
Omissis	Omissis	10×2	20
Omissis	Omissis	11×2	22

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O)

Tutor Scolastico: prof.ssa Mazza 3^{As} e 4^{As}

prof.ssa Sala 5^{As}

Scala di valutazione: Medio-negativo (0-1); Medio(1-2); Medio-positivo (2-3); Positivo (3-4).

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
1	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>nessuna</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>Novembre 2023-14 Dicembre 2023: corso LIS PCTO per un mese tutto il giorno (a.s. 2017/2018) in asilo Dadà-Milano</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Volontaria al canile</p>
2	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>2023: manager Burger King, centro commerciale Globo- Busnago 2021-2023: banconista Poké Kal, centro commerciale Globo-Busnago</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>nessuno</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>baby sitter 2020 Volontariato all'ospedale di Vimercate (compagnia agli anziani)</p>
3	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Maggio 2022 - Agosto 2022: addetta preparazione delle piadine, La Piadineria - Lipomo (CO) Settembre 2017- Ottobre 2021: referente CORNER Parfois - Varese Luglio 2017- Agosto 2017: addetta alla vendita BAGATT - Como Dicembre 2016 - Gennaio 2017: addetta alla vendita Motivi- Como Ottobre 2014 - Dicembre 2014: addetta call center Solar 42- Carate B.za (MB) Gennaio 2014 - Settembre 2014 : receptionist e promoter Palestra Millennium Gym -Lurate Caccivio (CO)</p>

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>Ottobre 2023-24 Dicembre 2023: corso LIS (6 ore) 2° quadrimestre a.s. 2023-2024: Stage in RSA (4 ore)Residenza San Francesco Angelina e Angelo Pozzoli, Legnano) Stage scuola dell'infanzia San Paolo, Cantù</p> <p>2016: corso IFTS (attestato tecnico superiore del disegno e la progettazione industriale) -Istituto Paolo Carcano- Como</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Maggio 2024: percorso "GOL" (orto e giardini del benessere ortoterapia) presso Agraria di Monza della durata di 150 ore baby sitter animatrice volontaria CARITAS- Cantù (CO)</p>
4	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Luglio 2022 - Luglio 2023: gelataia, banconista e cassiera (intera gestione del negozio) Giugno 2021- Settembre 2021: cameriera Macello, Vimercate prima del covid: cameriera e assistenza bambini area giochi al Pollicino, Torri Bianche, Vimercate</p> <hr/> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>stage nella SPA dell'Hotel Brianteo, Burago attestato Trinity attestato corso sicurezza sul lavoro</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>2023: aiuto in maneggio per mungere le capre 2021: volontariato con i bambini per attività educative, Vimercate dal 2014: dog sitter; baby sitter</p>

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
5	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE 1° giugno 2019 - oggi: barista/cameriera (fino al 2022); barista (oggi) presso Caffè Verniano - Lissone (MB)</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI stage in un centro estetico effettuato tramite Accademia PBS attestato Trinity corso per preparazione bevande da bar (cappuccini...) corso della "Latte art" (come creare i disegni sul cappuccino)</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE baby sitter (2018)</p>
6	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE nessuna</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2022: corso LIS 2021/2022: corso PRIMO SOCCORSO 2021: corso BRAILLE</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE Camminare al parco di Monza, meditazione</p>
7	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE Gennaio 2024- ad oggi: assistente educativa prima infanzia -Asilo nido Dadà (Arcore, MB) Dicembre 2023 - Gennaio 2024: addetta alla vendita- Torri Bianche (Vimercate, MB) Settembre 2023- Novembre 2023: cameriera/addetta alla consegna- Pizzeria Gusto Superiore (Arcore, MB) Giugno 2023- Agosto 2023: educatrice professionale in camp estivo (Lesmo, MB) Aprile 2023- Maggio 2023: barista/cameriera Tennis Restaurant Club (Villasanta, MB) Ottobre 2022- Aprile 2023: operaia- Ditta Montrasio (Aicurzio, MB)</p>

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2022: certificato di frequenza laminazione ciglia e sopracciglia (ottenuto tramite scuola PBS)</p> <p>Ottobre 2021- Gennaio 2022: stage relativo all'ambito estetico svolto presso Venghè Beauty House - Arcore (MB), associato alla PBS</p> <p>Gennaio 2021- Maggio 2021: stage relativo all'ambito estetico svolto presso Beauty Dream Center - Arcore (MB), associato alla PBS</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Ballare, ascoltare musica, camminare, stare con i bambini e con gli animali</p>
8	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>nessuna</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2022: Corso LIS (10 ore) 2021: Corso PON Non si finisce mai d'imparare 2021: Corso BRAILLE</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Progetto Chiamiamoci (estate 2023): un'ora a settimana da giugno a settembre</p>
9	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Ottobre 2022- gennaio 2023: cameriere Pizzclub, Varedo Luglio 2022- ottobre 2022: cameriere Pizzaround, Paderno Dugnano (MI)</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>Alternanza scuola/lavoro Accademia Avvenire all'asilo nido Sull'albero, Milano: circa 5 ore al giorno per un mese</p>

N.	STUDENTE	CURRICULUM VITAE
		ALTRE ATTIVITA' SVOLTE supporto a parente anziana (nonna) per attività e commissioni quotidiane
10	Omissis	ESPERIENZE LAVORATIVE settembre 2022-ottobre 2022: agente immobiliare presso Tempocasa (Gessate, MI)
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2023: Corso sulla Sicurezza (corso base di 4 ore) 2017: corso di Primo Soccorso 2015: corso ECDL base
		ALTRE ATTIVITA' SVOLTE Animatore estivo presso oratorio di Cambiagio (2017-2018; 2019-2020) Vicinanza alla mamma che è stata vittima di arresto cardiaco (2018) Pedibus con bambini di prima e seconda elementare a Cambiagio (da ottobre a dicembre del 2014/2015) Calcio dai 4 ai 16 anni
11	Omissis	ESPERIENZE LAVORATIVE 2017 cameriera bar (Monza) 2017 badante famiglia (Mariano Comense) 2016 addetta alle pulizie (Monza)

		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2022 corso LIS lingua dei segni italiana</p> <p>2018 Tirocinante ASA presso RSA Sant'Andrea e successivamente presso il nucleo alzheimer (Monza)</p> <p>tirocinio di 200 ore di assistenza igienico-sanitaria</p> <p>tirocinio 150 ore assistenza igienico sanitaria ai malati di alzheimer</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Assistenza fornita agli anziani e ai malati</p>
--	--	---

12	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>1° gennaio 2024- ad oggi: OSS ASST Niguarda- Milano</p> <p>luglio 2022- 31 dicembre 2023: OSS ASST Sette Laghi, Ospedale di Circolo -Varese</p> <p>2020 - giugno 2022: OSS Residenza per disabili Centro Polifunzionale San Pietro (Cooperativa La Meridiana)- Monza</p> <p>2014-2019: Collaboratrice domestica- Muggiò</p> <p>settembre 2011-ottobre 2013: commessa negozio di souvenirs- Milano</p> <p>2009-2011: Collaboratrice domestica- Milano</p>
----	---------	---

		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>novembre 2023-14 dicembre 2023: Corso LIS</p> <p>2023: Corso per la Sicurezza ad Alto Rischio</p> <p>2023: Corso generale per la Sicurezza dei Lavoratori</p> <p>2023: Corso per la Privacy</p> <p>2022: Corso BLSD</p> <p>qualifica da OSS (novembre 2018-novembre 2019)</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Iscrizione come Volontaria alla Croce Rossa (comitato di Monza)</p>
--	--	---

13	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>2016: Aiuto agli studenti che non andavano bene delle varie classi della scuola (diurno), durata 3 mesi</p> <hr/> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2021/2022: Corso di Primo Soccorso</p> <p>2021: Corso BRAILLE presso IIS Floriani, Vimercate (MB)</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>2017: Insegnante per un giorno agli alunni delle scuole medie</p> <p>Esercizio fisico regolare, meditazione</p>
----	---------	--



14	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>estate 2022: cameriere presso Hotel Ristorante Brianteo Burago, MB</p>
		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2023: Corso di Primo Soccorso</p> <p>2022: Corso LIS (10 ore)</p> <p>2020: PCTO (40 ore) presso veterinario di Burago svolto tramite scuola frequentata (Einstein-Vimercate)</p>
		<p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>dal 2023 ad oggi: aiuto compiti/ripetizioni a studenti delle scuole elementari e medie</p> <p>estate 2023: aiuto officina dello zio</p> <p>2018: animatore presso oratorio di Burago</p> <p>Ha praticato calcio per 7 anni</p>

15	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>2021-itinere impiegata presso "rotolito lombarda" Capriate</p> <p>Dal 2018 Commercio ambulante nei mercati per attività familiare</p>
		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2019 PCTO presso Asilo Nido Concorezzo</p> <p>2018-2019 PON su arrampicata e bici presso istituto floriani</p>

		<p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>corso di teatro in Marocco</p> <p>allenatrice squadra di basket in Marocco</p>
--	--	--

16	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>settembre 2023 ad oggi: barista presso Il Covo- Inzago (MI)</p> <p>estate 2023: barista presso Hotel Solara -Otranto</p>
		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2022: tre mesi di alternanza scuola/lavoro all'asilo "Stefano Lattuada"- Gessate (MI)</p> <p>2022: Corso LIS (10 ore)</p> <p>2022: Corso HACCP</p> <p>2022: Corso da barista Flair Academy</p> <p>2021/2022: Corso di Primo Soccorso</p> <p>2021: Corso sulla Sicurezza (corso base)</p> <p>2021: Corso BRAILLE</p> <p>2021: Corso PON Non si finisce mai d'imparare</p> <p>2022 ad oggi: corso di pianoforte</p>
		<p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Estate 2018: Animatore oratorio- Gessate (MI)</p> <p>Cosplayer</p>



17	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Operaia - ad oggi Grezzago (MI)</p> <p>Barista, Burago (MB)</p> <p>Cameriera, Trezzo (MI)</p> <p>Cantante; Animatrice itinerante</p> <p>PCTO dall'11 al 22 marzo Scuola dell'infanzia -Busnago (MB)</p> <p>tot 60h, valutazione Ottimo</p> <hr/> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2021: Corso BRAILLE</p> <p>2020: Corso di informatica (online)</p> <p>2007/2009: Corso ASA + tirocinio in RSA, centro diurno e CDD</p> <p>Corsi di canto, animazione, balloon art, trucca bimbi</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Attività di intrattenimento a livello locale</p>
18	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Gennaio 2019- ad oggi: Operatrice Socio-Sanitaria presso Accoglienza SRL, Paderno D'Adda (LC)</p> <p>2002-2006: Operaia e commessa presso una pasticceria Artan Jaku, Albania</p> <p>1997-2001: Capo reparto azienda tessile presso una sartoria italiana, Albania</p> <hr/> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2022: Corso specializzazione Alzheimer (50 ore)</p> <p>2018: Corso OSS</p>

		<p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Dal 2013 ad oggi: servizio di volontariato come pedibus per il comune di Olgiate Molgora (LC)</p> <p>2020: Servizio di volontariato all'ENPA, sede di Robbiate (LC)</p> <p>2013-2017: Assistenza domiciliare ad anziani presso famiglia residente a Olgiate Molgora (LC)</p> <p>2011-2012: Baby sitter presso una famiglia, Cernusco Lombardone (LC)</p>
19	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>dall'8 dicembre 2023 ad oggi: Mcdonald's -Desio (MB)</p> <p>2022-2023: Bar Dolci- Lissone (MB) e Bar Gusto-Lissone (MB)</p> <p>2022-2023: nove mesi a Spazio Aperto (cooperativa)- comuni vari tra MB e MI</p> <p>2021-2022: sei mesi al Birra & Brace- Pàina</p> <p>estate 2021: un mese in un centro estivo Scuola Manzoni- Monza (MB) con bambini dai 3 ai 6 anni</p> <p>4 agosto 2018-2020: Mcdonald's Arcore/Lissone</p> <hr/> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2022: Corso LIS (10 ore)</p> <p>2018: attestato bagnino (1° soccorso per bambini)</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>baby sitter</p> <p>dog sitter</p> <p>Volontariato a Cesano Boscone tramite Oratorio: aiuto agli anziani nell'attività quotidiana, molti dei quali con disabilità o in carrozzina</p> <p>Tramite un bando del comune di Lissone, affiancamento a un adulto non vedente nelle attività quotidiane</p>

20	Omissis	ESPERIENZE LAVORATIVE Nessuna
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI 2022: Corso LIS (8 ore) 2019: Stage (associato alla precedente scuola, Dehon) svolto in un asilo, Marezzo (LC) 2020: Stage (associato alla precedente scuola Dehon) svolto in nell'azienda Deutsch, ambito risorse umane- Lomagna (LC)
		ALTRE ATTIVITA' SVOLTE Aiuto al padre nell'ambito di una gara ciclistica (es. offrire da bere ai ciclisti, allestire lo spazio dedicato ai ciclisti...) Progetto Chiamiamoci (estate 2023): un'ora a settimana da giugno a settembre
21	Omissis	ESPERIENZE LAVORATIVE /
		ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI /
		ALTRE ATTIVITA' SVOLTE /
22	Omissis	ESPERIENZE LAVORATIVE dal 25 novembre 2023 ad oggi: aiuto reparto macelleria- Carrefour, Carugate (MI) dal 2020 al 2021: Collaboratore sportivo presso MCKDOJO- San Damiano, Monza

		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>Dall'11 al 22 marzo 2024: PCTO Scuola dell'Infanzia in Viale Umbria (Monza) tot. 48h Valutazione Buono</p> <p>2023: Stage da animatore e receptionist presso David Lloyd-Malaspina (MI)</p> <p>2023: Stage trainer di sala presso palestra- Brugherio (MB)</p> <p>2023: Stage come trainer di sala presso altra palestra "Equilibrium" - Brugherio (MB)</p> <p>2023: Stage come maestro d'asilo presso Asilo di Via Liguria - Cologno Monzese (MI)</p> <p>Novembre 2022: Stage come Trainer di sala presso palestra MaxiFit- Cologno Monzese (MI)</p> <p>2021: corso aspirante allenatore di karate</p> <hr/> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Aiuto a un membro della famiglia in attività domestiche</p>
--	--	---

23	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Novembre 2023- ad oggi: caposala a "La Pasteria"- Besana B.za (MB)</p> <p>Febbraio 2023 - Novembre 2023: cameriera a "La Pasteria" - Besana B.za (MB)</p> <p>Gennaio 2017- Febbraio 2023: lavoro in una azienda agricola di famiglia (La Collina) -Usmate Velate (MB)</p> <p>Giugno 2019 -Settembre 2019: babysitter a Usmate-Velate</p> <p>Giugno 2020- Settembre 2020: Au Pair Manchester</p> <p>Giugno 2017- Dicembre 2018: cameriera al "Mafalda"- Usmate Velate (MB)</p>
----	---------	--

		<p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>2023: Progetto Chiamiamoci</p> <p>2023: Corso sulla Sicurezza (corso base)</p> <p>2021/2022: Corso di Primo Soccorso</p> <p>2021: Corso BRAILLE</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Correre all'aria aperta</p> <p>Guardare film autobiografici</p>
24	Omissis	<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p> <p>Aprile 2018 - Aprile 2019: Addetto Security presso Securevent-Modena</p> <p>Novembre 2016 - Giugno 2017: Impiegato amministrativo presso Studio Amministrazione Condomini Mautone</p> <p>Aprile 2016 - Ottobre 2016: Intervistatore per attività di ricerca di mercato presso GFK Eurisko- Milano</p> <p>Gennaio 2015 - Marzo 2015: Commesso presso Zara (Londra)</p> <p>Ottobre 2013 - Luglio 2014: intervistatore per attività di ricerca di mercato presso Doxa- Milano</p> <p>2012-2013: Commesso presso Zara- Busnago (MB)</p> <p>ALTRI TITOLI DI STUDIO O CORSI FREQUENTATI</p> <p>Marzo 2024 - Aprile 2024: Corso Pet therapy (4 ore) presso IIS Floriani (Vimercate)</p> <p>Marzo 2023: corso LIS (10 ore) presso IIS Floriani (Vimercate)</p> <p>Maggio 2022: Corso primo soccorso e manovre salvavita pediatriche (2 ore) presso IIS Floriani (Vimercate)</p> <p>Aprile 2022: corso BRAILLE (10 ore) presso IIS Floriani (Vimercate)</p> <p>Settembre 2018 - Giugno 2019: Corso Lingua Inglese presso Centro Culturale La Locomotiva (Vimercate)</p> <p>ALTRE ATTIVITA' SVOLTE</p> <p>Progetto Chiamiamoci (estate 2023): un'ora a settimana da giugno a settembre</p>

4. IL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

4.1. PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

DAL PROFILO IN USCITA ALLE COMPETENZE DI BASE ATTESE

I percorsi degli istituti professionali hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei vari contesti operativi di riferimento. Di seguito le competenze perseguite durante il quinto anno.

<p>Competenze chiave di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imparare ad imparare ▶ Risolvere problemi ▶ Progettare, comunicare ▶ Collaborare e partecipare ▶ Acquisire e interpretare l'informazione ▶ Individuare collegamenti e relazioni ▶ Agire in modo autonomo e responsabile
<p>Competenze trasversali (tratte dal PECUP)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ comunicare ▶ progettare ▶ comprendere-analizzare il problema ▶ analisi e verifica dei risultati ▶ Competenze personali: <ul style="list-style-type: none"> -essere consapevoli dei propri punti di forza e dei propri limiti; -avere fiducia in sé stessi in termini sia di autostima sia di autoefficacia; -essere duttili e flessibili in caso di cambiamenti improvvisi; -essere disponibili a mettersi in discussione e aperti nei confronti delle innovazioni. ▶ Competenze comunicative: <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare attivamente, -saper comunicare le modalità di intervento in modo chiaro e convincente. ▶ Competenze sociali e relazionali: <ul style="list-style-type: none"> -stabilire e mantenere relazioni interpersonali significative, -capire i bisogni; -lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista del raggiungimento di obiettivi comuni; ▶ Competenze emotive: <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; <p>-essere in sintonia con le emozioni degli altri empatia</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Competenze relative all'attività di P.C.T.O</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Competenze personali: essere consapevoli delle proprie capacità e limiti ▶ Competenze sociali e relazionali: stabilire e mantenere relazioni interpersonali, capire i bisogni; lavorare in gruppo e cooperare con altre persone in vista di obiettivi comuni; ▶ Competenze emotive: riconoscere le proprie emozioni e dominare i propri stati interiori; ▶ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alle problematiche della disabilità e delle patologie che la caratterizzano ▶ Valutare i bisogni delle persone affette da disabilità ▶ Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato. ▶ Realizzare azioni a sostegno a tutela delle persone affette da disabilità per migliorare la loro qualità della vita e per favorire l'integrazione in un contesto educativo assistenziale ▶ Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate ▶ Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali ▶ Conoscere le diverse modalità di osservazione ▶ Conoscere gli orari e l'organizzazione giornaliera dell'attività d'impresa sociale <p>L'Alternanza Scuola Lavoro - PCTO, pur non essendo obbligatorio, da parte dell'Istituto sussiste la disponibilità ad organizzare i PCTO su richiesta degli studenti.</p>
---	---

<p>Competenze relative all'educazione alla sicurezza</p>	<p>Aver coscienza dei propri diritti e doveri alla sicurezza nel proprio ambito di lavoro e di studio.</p> <p>Saper individuare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita (l'aula e in senso più ampio la scuola) e di lavoro</p> <p>Saper applicare le norme attinenti la conduzione, la salute e la sicurezza nel luogo di lavoro</p>
---	---

4.2. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA

	Proposta UDA Multidisciplinare di educazione civica
TITOLO	“Un lavoro dignitoso per tutti” (agenda 2030 obiettivo n.8)
CLASSE	5[^]As
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Legislazione socio-sanitaria ● Storia ● Francese ● Psicologia
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione
COMPETENZE TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro e confrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ● Sviluppare la consapevolezza che svolgere la propria attività/lavoro è un diritto fondamentale della persona ● Riconoscere e far valere tutti i diritti umani ● Promuovere il valore del lavoro come realizzazione di sé individualmente e in relazione agli altri, in riferimento anche alle attività del PCTO ● Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti (agenda 2030 obiettivo n.8)
SITUAZIONE DI COMPITO	<ul style="list-style-type: none"> ● Relazione scritta e/o discussione di gruppo sull'attività svolta ● Realizzazione di una presentazione Power Point
TEMPI	Primo e secondo Quadrimestre - 33 ore totali

FASI DI REALIZZAZIONE	<p>F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto</p> <p>F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti.</p> <p>F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi</p> <p>F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive</p> <p>F5: Valutazione e rendicontazione</p>
------------------------------	---

<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p>	<p>1) COORDINATRICE: Presentazione dell'UDA</p> <p>2) DOCENTE di LEGISLAZIONE SANITARIA: lezione frontale sui diritti/doveri dei lavoratori, sulle tipologie di contratto di lavoro, sui contratti di formazione professionale, sui diritti previdenziali dei lavoratori. Storia dell'etica del lavoro: da Adam Smith ai giorni nostri passando per Marx. Eventuale ricerca dati su infortuni e mortalità sul lavoro in Italia e analisi critica dei dati (accenni casi Thyssenkrupp - Casale Monferrato - ex Ilva di Taranto) (12 ORE) 1° Q</p> <p>3)DOCENTE di ITALIANO E STORIA: lezione frontale, visione di film e documentari e approfondimenti da parte degli studenti sull'evoluzione del lavoro dalla Seconda rivoluzione industriale agli anni Settanta del Novecento. (8 ORE) 1° e 2°Q</p> <p>4) DOCENTE di FRANCESE: Le monde du travail. Les structures et les établissements des personnes âgées, les résidences autonomes, les résidences services seniors (RSS), les EHPAD (vedere modulo 5) ; Les travaux dans le secteur socio-médical (5 ORE) 2°Q</p> <p>5) DOCENTE di PSICOLOGIA: lezione frontale sui valori fondamentali e i principi deontologici nelle professioni di aiuto.</p> <p>Le funzioni del Tecnico dei Servizi socio sanitari TSS</p> <p>I riferimenti valoriali del TSS</p> <p>I doveri del TSS</p> <p>I rischi del TSS</p> <p>La comunicazione efficace e inefficace</p> <p>Lettura e analisi di un caso e focus su una testimonianza (4 ORE)</p> <p>1° Q</p> <p>6) INIZIATIVA "Dopo il diploma lavora con noi" (4 ORE) 2°Q</p> <p>11 maggio: Lavoro in cooperativa e ruolo educatore 2h</p> <p>18 maggio: Mi sperimento, l'educatore nelle diverse fasce di età 2h</p>
<p style="text-align: center;">VERIFICHE E VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, sulla presentazione/realizzazione dell'attività secondo la griglia di seguito riportata</p>

Sul Registro elettronico l'attività di ogni docente sarà indicata come "ORA DI ED. CIVICA - UDA

MULTIDISCIPLINARE”, il voto, sia del primo che del secondo quadrimestre, è l’espressione della media della valutazione sia formativa che sommativa delle discipline di volta in volta coinvolte, avendo come riferimento la coordinatrice della disciplina di Educazione civica indicata dal Consiglio di classe all’inizio dell’ anno scolastico ovvero la docente di Diritto.

Dati inferibili da PTOF/progettazioni annuali

4.3. MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITÀ DIDATTICA

METODOLOGIE

- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi
- Lezione frontale
- Lezione frontale dialogata
- Gruppi di lavoro
- Simulazioni
- Cooperative learning
- Laboratori
- Problem solving
- Uscite professionalizzanti (PizzAut - Monza)

STRUMENTI

- LIM
- Laboratorio
- Manuali
- Dizionari
- Sussidi audiovisivi
- Materiale di supporto

INDICATORI DELLA QUALITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

- Interesse
- Partecipazione
- Correlazione tra le valutazioni iniziali, intermedie, finali
- Puntualità
- Frequenza

4.4. STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verifiche formative

Verifiche sommative

Conversazioni

Prove testuali (temi- testi di differente genere)

Prove pratiche

Interrogazioni orali

Interrogazioni scritte:

Questionari a risposta chiusa

Questionari a risposta aperta

Questionari a completamento

Prove che comportano soluzioni di problemi

Brevi relazioni

Costruzione cartine

Schemi logici e cronologici

Grafici

Tabelle

Esercizi di lettura documenti

Esercizi di comprensione documenti

Esercizi di applicazione regole

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione riguarda sia l'ambito cognitivo che quello non cognitivo.

AMBITO COGNITIVO

Conoscenza (acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, termini, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative)

Competenza (utilizzo consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi)

Capacità/ Abilità (rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:

- Esprimere valutazioni motivate
- Compiere analisi in modo autonomo
- Affrontare positivamente situazioni nuove

AMBITO NON COGNITIVO

Il comportamento (rispetto delle regole della civile convivenza e delle norme scolastiche) ed insieme l'interiorizzazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

La partecipazione (disponibilità a collaborare costruttivamente con i docenti nell'attività didattica)

L'impegno (lavoro svolto dallo studente in relazione alle sue possibilità)

La valutazione periodica del profitto si è basata sul conseguimento sia degli obiettivi cognitivi sia di quelli non cognitivi ed anche sulla verifica delle competenze gradualmente acquisite.

Il profitto è stato valutato, tenendo conto anche della progressione rispetto ai livelli di partenza, con voti che vanno da uno a dieci.

4.5. MODALITÀ DI RECUPERO

Si indicano le strategie utilizzate per il recupero.

- Favorire la partecipazione dell'intero gruppo classe all'attività didattica;
- Calibrare adeguatamente il ritmo dello svolgimento dei programmi e delle verifiche sulle concrete esigenze della classe;
- Proporre esercitazioni guidate;
- Dare indicazioni metodologiche personalizzate;
- Attivare colloqui con le famiglie al fine di raggiungere una proficua e mirata collaborazione;
- Attuazione degli interventi di recupero secondo le modalità deliberate nel CdC

DISCIPLINE	MODALITÀ DI RECUPERO			
	Corso pomeridiano Compiti point	Sportello metodologico	In itinere	Studio individuale
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA				X
STORIA				X
MATEMATICA	X			X
LINGUA INGLESE				X
LINGUA FRANCESE				X
PSICOLOGIA APPLICATA			X	X
IGIENE CULTURA MEDICO SANITARIA				X
DIRITTO LEGISLAZIONE SANITARIA				X
METODOLOGIE OPERATIVE			X	X

4.6. ATTIVITÀ, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

1) UDA: Progetto/Attività/Percorsi previsti per il raggiungimento delle competenze individuate

UDA. multidisciplinare

Titolo: **FAR RUMORE** Iq

Titolo: **attiviAMOci** IIq

TITOLO	<i>FAR RUMORE</i>
CONTESTUALIZZAZIONE	Il disagio psichico: storia, servizi, strutture e professionisti

SITUAZIONE / PROBLEMA DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Sensibilizzare l'opinione pubblica sulla salute mentale
CLASSE	5 [^] As
TEMPI	I quadrimestre
COMPETENZE	<p style="text-align: center;">Competenze area generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. <p style="text-align: center;">Competenze area professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie,

	<p>applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● collaborare e partecipare ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire e interpretare l'informazione
<p>FASI DI REALIZZAZIONE</p>	<p>F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto</p> <p>F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti e di esperti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dott.ssa Mauri; - infermiera del Centro diurno di Bernareggio e del CPS di Vimercate, dott.ssa Polato; - dott. Manzalini, medico psichiatra del CPS di Vimercate. <p>F3 Visione film: <i>C'era una volta la città dei matti</i></p>

	<p>F4: Elaborazione individuale dei contenuti formativi.</p> <p>F5: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive</p> <p>F6: Valutazione e rendicontazione</p>
COMPITO AUTENTICO DI REALTA'	<p><i>Ideazione e progettazione di iniziative per sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema della salute mentale</i></p> <p>Attività da svolgersi utilizzando il laboratorio di informatica</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese 6h -Clinical Depression -Bipolar disorder -Panic disorder -Schizophrenia -Eating Disorders -Basaglia Law ● Francese 3h ● Igiene e cultura medico-sanitaria 4h ● Psicologia 8h ● Diritto e legislazione socio-sanitaria 2h <p>TOT 20 h</p>

<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE DI INGLESE: 6(ORE) • DOCENTE DI FRANCESE: 3 (ORE) <p>Attività di esposizione e ricerca dei disturbi psichici e dei disturbi a essi correlati</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA: 4 (ORE) <p>Psicofarmaci: categorie, composizione e metodo d'azione</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE DI PSICOLOGIA: 8 (ORE) <p>Storia prima della Legge 180/1978 e il presente: figure professionali, servizi e strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE DI DIRITTO: 2 (ORE) <p>Legge 180/1978 e principi della Costituzione</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attività secondo la griglia di seguito riportata.</p>

PERCORSO MULTIDISCIPLINARE II quadrimestre

<p>TITOLO</p>	<p><i>attiviAMOci</i></p>
----------------------	---------------------------

CONTESTUALIZZAZIONE	Le problematiche dell'età senile: figure, strategie, servizi e aspetti legislativi risolutivi
SITUAZIONE PROBLEMA RIFERIMENTO DELL'UDA	DI Preso in carico di una persona anziana attraverso interventi personalizzati
CLASSE	5^As
TEMPI	II quadrimestre
COMPETENZE	<p>Competenze area generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. <p>Competenze area professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

COMPETENZE CITTADINANZA SOLLECITARE	DI DA <ul style="list-style-type: none"> ● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire e interpretare l'informazione
FASI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti. F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi. F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione
COMPITO AUTENTICO DI REALTA'	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà.
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese ● Francese ● Metodologie operative ● Igiene e cultura medico-sanitaria ● Psicologia ● Diritto e legislazione socio-sanitaria



<p>ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● DOCENTE DI INGLESE: 8 (ORE) Ageing. Minor and major problems in old age. Falls. Tips for eating well in old age ● DOCENTE DI FRANCESE: 3 (ORE) Travaux de groupe sur l'Alzheimer, le Parkinson, l'arthrose, l'ostéoporose, la cataracte, le glaucome, l'hypertension, l'AVC, la gingivite, la sécheresse de la bouche, les acouphènes, la surdit�; Le vieillissement et le troisième �ge ● DOCENTE DI METODOLOGIE: 4 (ORE) Creazione di cartelloni sulle attiv� che si possono svolgere con le persone anziane ● DOCENTE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA: 8 (ORE) Senescenza e patologie ad essa legate ● DOCENTE DI PSICOLOGIA: 8 (ORE) Le terapie e metodi per contrastare la demenza senile. I servizi a disposizione dei soggetti anziani ● DOCENTE DI DIRITTO: (1 ORA) I servizi agli anziani, I problemi degli anziani e il ruolo delle famiglie. La rete locale dei servizi, I principali servizi (Rssa, Rsa, case di riposo, case alloggio), gli altri servizi per gli anziani
<p>VERIFICA VALUTAZIONE</p>	<p>E La valutazione sar� effettuata dai docenti coinvolti, nella presentazione scritta dell'attiv� secondo la griglia di seguito riportata.</p>

LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI			
Indicatori di valutazione	LIVELLO		
Conoscere ed utilizzare le diverse fasi dell'attiv� progettuale (programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo).			

Trasferire i contenuti appresi a contesti operativi.			
Riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti.			
Essere in grado di progettare con creatività e originalità.			

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze:

Livello Base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

- **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, compie scelte consapevoli, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La valutazione dà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte.

2) **PROGETTI** deliberati dal Collegio dei docenti a cui la classe ha partecipato:

3) USCITE DIDATTICHE

Si indicano le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione comprensivi di finalità e periodo di effettuazione.

Progetto	Periodo / data	Durata	Obiettivi didattico - educativi	Docenti ref

<p>*Far Rumore <u>UDA</u></p>	<p>Venerdì 15 settembre 2023 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 intervento del dott. Manzalini medico psichiatra del CPS di Vimercate.</p> <p>Contenuti dell'incontro: "benessere psico-relazionale e disagio psichico: storia, modelli interpretativi riferimenti legislativi. Organizzazione dei Dipartimenti di Salute Mentale".</p> <p>Lunedì 18 settembre 2023 dalle ore 17.30 alle ore 19.20 intervento dell'educatrice del Centro diurno di Bernareggio, dottoressa Mauri e dell'infermiera del Centro diurno di Bernareggio e del CPS di Vimercate, sig.ra Polato.</p> <p>Contenuti dell'incontro: "descrizione del Centro Psicosociale di Vimercate e del Centro Diurno di Bernareggio,</p>	<p>4h</p>	<p>Sensibilizzazione tema Salute mentale, con coinvolgimento di figure professionali dei servizi del territorio</p>	<p>Sala</p>
-----------------------------------	--	-----------	---	-------------

	<i>ruolo degli operatori, lavoro in èquipe, le attività riabilitative, l'integrazione con il territorio".</i>			
--	---	--	--	--

<i>*Dopo il Diploma lavora con noi</i>	<i>Fine secondo quadrimestre - giovedì 9 maggio 2024 - mercoledì 15 maggio 2024 - giovedì 21 maggio 2024 - mercoledì 29 maggio 2024</i>	<i>3 incontri da 2h 1 incontro da 1h</i>	<i>Formare gli studenti e accompagnarli alla conoscenza delle richieste del mondo del lavoro nel settore socio-educativo. Nello specifico conoscere la figura dell'assistente educativo scolastico AES, Collaborazione cooperativa AERIS</i>	<i>Sala</i>
<i>Manovre salvavita pediatriche</i>	<i>27 novembre 2023</i>	<i>1 incontro da 2h</i>	<i>Incontro rivolto ai soli studenti neo inseriti e tenuto dal personale della Croce Rossa</i>	<i>Mazza</i>
<i>*Fenomeno migratorio</i>	<i>-mercoledì 10/04/2024 -mercoledì 17/04/2024</i>	<i>4h</i>	<i>Sensibilizzazione e informazione in materia di migrazioni forzate</i>	<i>Sala</i>
<i>*Progetto ADI</i>	<i>29/02/2024 18,00 – 20,00 07/03/2024 18,00- 20,00</i>	<i>due incontri di due ore cad</i>	<i>ADI Vivere aiutando a vivere - come sostenere i malati cronici”, tenuto da infermieri professionisti delle associazioni “Vivere aiutando a Vivere”- Onlus</i>	<i>Lombardo</i>
<i>Pet Therapy</i>	<i>Secondo quadrimestre</i>	<i>due incontri da due ore cad</i>	<i>Competenze nell’ambito degli Interventi Assistiti con Animali IAA</i>	<i>Mauri</i>
<i>LIS</i>	<i>Primo quadrimestre</i>	<i>10h in quattro incontri</i>	<i>Progetto extracurricolare su base volontaria sulla Lingua Italiana dei Segni</i>	<i>Minacapilli</i>

<i>*Incontro sul tema dell'alcoldipendenza</i>	18 marzo 2024	2h	<i>Incontro con l'autore del libro autobiografico E comunque smetto quando voglio di Mauro Corsi</i>	Mauri
<i>*Incontro con l'imprenditore Riccardo Rossi</i>	4 aprile 2024	2h	<i>Storia di un percorso di scelta personale e professionale</i>	Sala
<i>*Incontro con la Presidente del CADOM di Monza Centro Aiuto Donne Maltrattate</i>	22 aprile 2024	2h	<i>Panoramica della violenza di genere Difficoltà a interrompere una relazione violenta I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza</i>	Sala
<u>Progetti PNRR</u>				
<u>AZIONE 1</u>				
<i>Coaching</i>	tutto l'anno scolastico	<i>edizioni di 20h per ciascun studente(2)</i>	<i>Il progetto prevede incontri individuali di un'ora circa in cui verranno usati strumenti di coaching motivazionale per permettere agli alunni e alle alunne di prendere maggiore consapevolezza, acquisire un senso di maggiore efficacia e direzionalità nella propria vita anche scolastica e la scoperta e messa a fuoco delle proprie aree di forza naturale</i>	Ruggieri

Spazio di ascolto	Secondo quadrimestre	totale 10 h per una studentessa BES	Percorso di supporto agli studenti sia dal punto di vista didattico che emotivo, volto a superare le difficoltà scolastiche al fine del successo formativo e scolastico.. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con strutturazione di percorsi individuali di rafforzamento anche attraverso sostegno alle competenze disciplinari.	Todaro
AZIONE 2				
COMPITI POINT	ITA percorso 2h 4 dicembre (10h), dal 19 al 23 febbraio (10h) e dall'8 al 12 aprile (10h) per alunni del triennio (in particolare serale). - percorso 2 /3h periodo estivo 2024 per chi ha giudizio sospeso/debito formativo da colmare per ammissione al serale MAT calendario da definire	30h+30h per ita 30h+30h per mat	Supporto nello svolgimento dei compiti e/o esercitazioni aggiuntive	Galbiati
AZIONE 4				

SCRITTURA CREATIVA , DETTO FATTO SCRITTO SOCIAL	Da novembre un incontro al mese di 2h per un totale di 20h		Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati ad essere coinvolti nella redazione di un giornalino scolastico.	Crippa Anna
LE LINGUE NEL MONDO francese	Tra gennaio e aprile in orario extracurriculare per un totale di 18 ore		Consolidare le abilità comunicative in lingua francese Il progetto si rivolge agli studenti che in una fase avanzata del loro percorso di studio	Consonni
LE LINGUE NEL MONDO inglese	in orario extracurricolare da dicembre per 20 ore totali		Il progetto intende organizzare azioni di supporto alla preparazione della prova INVALSI tramite scelta del materiale adeguatamente predisposto Azione di simulazione in laboratorio delle prove di Reading e Listening	Simonini
Uscita viaggio	Destinazione	Periodo / giorno (se giorno, indicare orario)	Accompagnatori (almeno 2)	Sostituti

*Mostra <i>Impronte nel giardino interiore,</i> lavori realizzati nel laboratorio di arteterapia	Vimercate MUST	10 novembre 2023 17.30/19.20	Panceri, Maggioni	Greco
*PizzAut	Monza	10 gennaio 2024	Sala, Perego	Simonini
Quello che mi ha salvato con Riccardo Moratti	Teatro San Luigi, Concorezzo	19 gennaio	Maggioni, Simonini	Sala

***iniziative rientranti nei moduli di orientamento formativo**

Vedi allegato *Riepilogo moduli orientamento formativo*

PROGRAMMI SVOLTI

Vedi allegato *Programmi svolti*

PROVE DI SIMULAZIONE SVOLTE

Vedi allegato *Prove di simulazione svolte*

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Come da indicazioni Ministeriali sono state effettuate le simulazioni delle prove scritte:

PROVA	DATE	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 marzo 2024	16 aprile 2024
PSICOLOGIA APPLICATA	18 marzo 2024	15 aprile 2024
COLLOQUIO ORALE	20 maggio 2024	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Fiore Rosangela	Diritto	
Maggioni Riccardo	Italiano e storia	
Panceri Silvia	Francese	
Perego Alessia	Igiene e cultura medico sanitaria	
Ricevuto Giuseppe	Matematica	
Sala Emanuela	Psicologia applicata	
Simonini Elisabetta	Inglese	
Vadalà Alessandra	Metodologie operative	
Vismara Matteo	IRC	