



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Conoscenza, esperienza, competenze, visione, etica

Inizio: 01-10-2020 - Fine: 31-05-2022

Riferimento del progetto: 2020-1-IT02-KA101-078042

Programma: Erasmus +

Azione chiave: mobilità individuale per l'apprendimento

Tipo di azione: mobilità del personale scolastico

Pedagogia e didattica Inclusione - equità , abbandono scolastico precoce / lotta al fallimento nell'istruzione.

Sommario

Questo progetto prevede la partecipazione di 8 persone, con dieci mobilità in quanto due operatori scolastici prenderanno parte al job shadowing, oltre ai corsi.

Il contesto in cui opera la scuola è socialmente impegnativo, poiché i suoi studenti provengono da ambienti socio-economici svantaggiati. Inoltre presentano disagi comportamentali, linguistici e culturali. La maggior parte di loro ha anche difficoltà cognitive e di apprendimento.

Le aree di miglioramento su cui la scuola intende puntare sono due:

-L'area di inclusione, che mira a migliorare le competenze dei docenti per fornire agli studenti percorsi inclusivi ed efficaci, consentendo azioni mirate sia per gli studenti problematici che per gli studenti con meno difficoltà.

-L'area di internazionalizzazione, che ha lo scopo di offrire percorsi mirati e scambi con scuole straniere al fine di promuovere la cultura europea all'interno dell'Istituto. Questo settore ha l'obiettivo di diffondere buone pratiche legate all'inclusione e all'equità.

Le attività formative, che permetteranno di raggiungere questi obiettivi e di rispondere ai relativi bisogni sono:

-corsi di formazione su metodi didattici proattivi e personalizzati che aiutano a diffondere buoni processi



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



affinché tutti gli studenti possano raggiungere i propri obiettivi, in contesti culturali stimolanti;
-job shadowing garantire l'introduzione di processi di internazionalizzazione, allargare gli orizzonti e uscire dall'autoreferenzialità.

I risultati da raggiungere sono due:

- risultati tangibili (unità didattiche, materiali didattici, relazioni, ecc.) ovvero prodotti derivanti da attività di formazione;
- risultati immateriali, ovvero miglioramento delle conoscenze e abilità e della qualità della formazione degli insegnanti.

L'impatto, ovvero il valore aggiunto che il progetto produrrà ai diversi livelli target, riguarderà:

- miglioramento delle conoscenze metodologiche didattiche e delle capacità dei docenti per offrire percorsi formativi personalizzati in contesti diversificati e difficili,
- implementati percorsi di rete con stakeholder locali per creare sinergie costruttive e sostegno alle categorie più deboli presenti nella nostra scuola.