



**Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"Virgilio FLORIANI"**



MIIS024004@pec.istruzione.it MIIS024004@istruzione.it

Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 – Codice Meccanografico MIIS024004

SEDE – Uffici di Segreteria

I.P.I.A. Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)
tel 039.608.06.47 039.685.27.94 fax 039.608.05.09

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MB) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85
LICEO SCIENZE UMANE Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MB) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85

CORSO SERALE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Indirizzo Servizi Socio Sanitari MIRC02450B Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)

OGGETTO:	DETERMINA PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI IN RELAZIONE AI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 DEL 03/03/2017 “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE), OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 AZIONE 10.2.2
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2
VISTA	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 0025954 del 26 settembre 2018 di autorizzazione dell’avvio dei progetti approvati in riferimento all’avviso 2669 - FSE – del 03/03/2017 “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”
VISTI	gli artt. 32, 33 e n. 40 del D.I. n. 44 del 1/2/2001 e il DM 129 del 28/08/2018
VISTO	Il regolamento di per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato dal C.I. con delibera n. 80 del 4/05/2017
VISTE	La delibera del Collegio dei docenti n. 21 del 27 settembre 2016 e la delibera del C.I. n. 73 del 05/04/2017 con cui è stato approvato il PON/FSE di cui all'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 2669 del 03/03/2017
ACCERTATA	l'impossibilità di provvedere con personale interno all'Istituto scolastico come da circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...)
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e

	assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;
VISTI	Il Manuale Operativo per la Procedura di Avvio Progetto, prot. MIUR 36400/2017, punto D, procedure di selezione – interna previa delibera degli OO.CC. e il Manuale per la selezione di Tutor ed esperti, prot. n. 37407 del 21 novembre 2017
VISTA	La comunicazione prot. n. MIUR.AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 avente come oggetto Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei PON a valere sul FSE
VISTO	L’aggiornamento delle procedure di selezione di tutor ed esperti del 29 giugno 2018 pubblicate sullo specifico portale INDIRE - GPU
ATTESA	la necessità di reperire personale secondo le qualifiche di Esperto, Tutor, Figura Aggiuntiva per la realizzazione delle diverse attività del progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) / Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2.

DETERMINA

DI AVVIARE PROCEDURA PER LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI ESPERTO RIVOLTO AI DOCENTI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI E SECONDARI DI PRIMO E SECONDO GRADO

ART. 1

Per lo svolgimento delle attività del progetto approvato con riferimento l’Avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare: n. 3 esperti. Non è possibile ricoprire il ruolo di esperto per entrambi i moduli. Nel caso si partecipasse ad entrambi e si ottenesse il miglior punteggio tale da poter essere destinatari di entrambi gli incarichi, la stazione appaltante chiederà all’esperto che venga indicato un unico modulo per l’incarico.

Premessa.

Il progetto nel suo impianto fondamentale si svilupperà nel corso dell’a.s. 2018/19. Il progetto si articola in quattro moduli. I moduli per i quali si rivolge tale avviso di selezione prevedono attività sia con studenti dell’IIS “V. Floriani”, che con altri istituti scolastici di ordine e grado inferiore come qui precisato:

CoDiverti@moci (con IC Bellusco / Mezzago)

Soci@l learning network – impariamo soci@lmente (con IC di Carnate)

ART. 2 – MODULI ATTIVITA', REQUISITI PER SELEZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

MODULO: CODIVERTI@MOCI

N. 1 ESPERTO per n. 15 ore per un compenso pari a 1.050€ Lordo Stato.

Obiettivo, affrontare le seguenti attività / tematiche: La Dichiarazione dei diritti in Internet. Utilizzo dei device per produrre, ricercare e selezionare testi e immagini. Coding e creatività digitale. Attività di coding unplugged e plugged. Realizzazione di un’app o un videogioco educativo. Realizzazione di un

dispositivo robotico (tematica ambientale). Osservazione del territorio: tematica ambientale da sviluppare.

Contenuti.

Cittadinanza digitale: La Dichiarazione dei Diritti in Internet. Uso consapevole della rete. Osservazione del territorio finalizzata all'individuazione di una tematica ambientale da sviluppare. Utilizzo dei devices per produrre, ricercare e selezionare testi e immagini. Modalità di ricerca e navigazione in Internet

Coding e creatività digitale: Attività di coding unplugged e plugged. Realizzazione di una App sulla tematica del modulo. Scratch come ambiente per la programmazione e come stimolo per il problem solving. Comandi e funzioni. Realizzazione di un videogioco educativo sulla tematica del modulo. Realizzazione di un dispositivo robotico inerente alla tematica ambientale prescelta. Preparazione all'attività di peer mentoring.

L'attività si svolgerà presso l'IIS "V. Floriani"

Si richiedono i presenti requisiti:

- Esperienza educativo-didattica nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente sia nella scuola Primaria che Secondaria (di primo e secondo grado)
- Competenze nella robotica, in linguaggi / software free di programmazione (Scratch, HTML, CSS, Python) e nell'uso di piattaforme e-learning
- Avere esperienze di programmazione e lavoro con alunni DVA, DSA e nell'area del disagio

L'esperto dovrà:

- Preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, organizzare le attività con gli enti previsti dal progetto e coordinarsi con l'altro esperto
- Monitorare l'andamento delle attività, ricalibrandole secondo le esigenze e coordinandosi con le altre figure previste nel progetto
- Svolgere la valutazione dell'attività in collaborazione con le altre figure previste dal progetto
- Fornire un report finale di verifica delle attività ai cdc interessati e al Collegio dei Docenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI	TITOLI VALUTABILI - PUNTEGGIO
Svolgimento progetti nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente sia nella scuola Primaria che Secondaria (di primo e secondo grado)	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti con utilizzo di software free di programmazione (Scratch, HTML, CSS, Python) e nell'uso di piattaforme e-learning	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti di robotica	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato per sorteggio

N. 1 ESPERTO per n. 15 ore per un compenso pari a 1.050€ Lordo Stato.

Obiettivo, affrontare le seguenti attività / tematiche: Condivisione dei prodotti/attività realizzate nel primo sottomodulo con gli alunni della scuola primaria coinvolti nel progetto. Osservazione del

territorio: tematica ambientale da sviluppare. Utilizzo dei device per produrre, ricercare e selezionare testi e immagini. Catalogazione del materiale raccolto. Coding e creatività digitale. Attività di coding unplugged e plugged. Realizzazione di un'app o un videogioco educativo. Realizzazione di un dispositivo robotico (tematica ambientale). Peer mentoring studenti IIS Floriani/alunni scuola primaria di Mezzago.

Contenuti.

Cittadinanza digitale: La Dichiarazione dei Diritti in Internet. Uso consapevole della rete. Osservazione del territorio finalizzata all'individuazione di una tematica ambientale da sviluppare. Utilizzo dei devices per produrre, ricercare e selezionare testi e immagini. Modalità di ricerca e navigazione in Internet

Coding e creatività digitale: Attività di coding unplugged e plugged • Realizzazione di una App sulla tematica del modulo. Scratch: Comandi e funzioni. Realizzazione di un videogioco educativo sulla tematica del modulo. Realizzazione di un dispositivo robotico inerente alla tematica ambientale prescelta. Realizzazione dell'attività con la metodologia del peer mentoring.

L'attività si svolgerà presso la scuola Primaria di Mezzago dell'IC di Bellusco con il coinvolgimento di CEM Ambiente.

Si richiedono i presenti requisiti:

- Esperienza educativo-didattica nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente sia nella scuola Primaria che Secondaria (di primo e secondo grado)
- Competenze nella robotica, in linguaggi / software free di programmazione (Scratch, HTML, CSS, Python) e nell'uso di piattaforme e-learning
- Avere esperienze di programmazione e lavoro con alunni DVA, DSA e nell'area del disagio

L'esperto dovrà:

- Preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, organizzare le attività con gli enti previsti dal progetto e coordinarsi con l'altro esperto
- Monitorare l'andamento delle attività, ricalibrandole secondo le esigenze e coordinandosi con le altre figure previste nel progetto
- Svolgere la valutazione dell'attività in collaborazione con le altre figure previste dal progetto
- Fornire un report finale di verifica delle attività ai cdc interessati e al Collegio dei Docenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI	TITOLI VALUTABILI - PUNTEGGIO
Svolgimento progetti nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente sia nella scuola Primaria che Secondaria (di primo e secondo grado)	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti con utilizzo di software free di programmazione (Scratch, HTML, CSS, Python) e nell'uso di piattaforme e-learning	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti di robotica	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato per sorteggio

MODULO: SOCI@LLEARNING NETWORK – IMPARIAMO SOCI@LMENTE

n. 1 ESPERTO per n. 30 ore per un compenso pari a 2100€ Lordo Stato.

Obiettivi.

Sensibilizzare ed informare sui rischi relativi a comportamenti non consoni all'interno della rete con particolare attenzione ai social network più diffusi, educando alla valutazione della qualità delle informazioni in ambiente online, attraverso azioni e produzioni che stimolino la creatività digitale.

Utilizzare in modo responsabile e produttivo i propri device digitali • Valutare le potenzialità e i rischi dei social network più diffusi • Conoscere le regole della netiquette • Conoscere le leggi relative all'uso di immagini o di dati personali • Usare in modo consapevole e responsabile i social network più diffusi • Gestire attacchi da parte di cyberbulli e malintenzionati diretti verso di sé o verso altri • Promuovere il raggiungimento degli obiettivi qui sopra elencati presso tutti gli studenti della scuola * Peer mentoring studenti IIS Floriani/alunni scuola secondaria di I grado dell'IC di Carnate.

Contenuti

Cittadinanza digitale: • Somministrazione di un questionario per analizzare le abitudini degli studenti nell'uso dei social network • Analisi e discussione dei risultati emersi dal questionario • Visione di un video su un caso di cronaca e discussione • Lavoro a gruppi di analisi di alcune situazioni difficili e discussione delle soluzioni trovate per gestirle • Lezione frontale sulle regole di un social network • Ricerca delle regole del social più usato (in coppia)

Produzione di contenuti digitali. Verranno presentate le seguenti attività e gli studenti verranno suddivisi in team in funzione di attitudini e preferenze: • Realizzazione di una app per la piattaforma Android e di un sito web che permetteranno di segnalare episodi di cyberbullismo (e di bullismo più in generale), molestie e attacchi perpetrati attraverso il web • Realizzazione di un videogioco educativo sulla tematica del modulo; verrà utilizzata la piattaforma Scratch del MIT o il più sofisticato software Construct 2. Il gioco sarà integrato all'app e al sito di cui al punto precedente • Realizzazione di una o più storie a fumetti in forma digitale con la piattaforma Pixton. Le storie, che verranno integrate nell'app e nel sito web, verteranno sul tema del modulo. * Realizzazione dell'attività con la metodologia del peer mentoring.

Una parte delle attività si svolgerà presso l'IIS "V. Floriani" ed una parte presso l'IC di Carnate (con alunni delle classi seconde e terze della secondaria di primo grado)

Si richiedono i presenti requisiti:

- Esperienza educativo-didattico nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente nella scuola Secondaria (di primo e secondo grado)
- Competenze nell'utilizzo google drive, di social network, Big data, nell'uso di piattaforme e-learning e delle principali norme giuridiche per la salvaguardia della privacy
- Competenze per la realizzazione di siti web
- Conoscenze della piattaforma Scratch, della piattaforma Pixton e del software Construct 2 (o affini)
- Avere esperienze di programmazione e lavoro con alunni DVA, DSA e nell'area del disagio

L'esperto dovrà:

- Preparare e condurre le attività in orario extrascolastico, organizzare le attività con gli enti previsti dal progetto
- Monitorare l'andamento delle attività, ricalibrandole secondo le esigenze e coordinandosi con le altre figure previste nel progetto
- Svolgere la valutazione dell'attività in collaborazione con le altre figure previste dal progetto
- Fornire un report finale di verifica delle attività ai cdc interessati e al Collegio dei Docenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI	TITOLI VALUTABILI - PUNTEGGIO
Svolgimento progetti /n attività nell'ambito del pensiero computazionale e coding maturata preferibilmente sia nella scuola Secondaria (di primo e secondo grado)	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti / attività con utilizzo di google drive, di social network, Big data, di piattaforme e-learning	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Svolgimento progetti / attività con utilizzo di piattaforma Scratch, della piattaforma Pixton e del software Construct 2 (o affini)	Punti 2 per ogni progetto Punti 3 per ogni progetto se ha visto coinvolti studenti DVA
Realizzazione di siti web	Punti 3 per ogni sito realizzato negli ultimi 3 anni scolastici

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato per sorteggio

ART. 3 – COMPENSO

Il trattamento economico di cui al presente Avviso è quanto indicato a margine di ogni profilo per cui si chiede candidatura, come da articolo 2. La cifra indicata è intesa come LORDO STATO, pertanto i compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, e non daranno luogo a trattamento assistenziale e previdenziale, né di fine rapporto.

In caso di partita Iva sono applicate le norme relative e gli importi orari di cui sopra sono comprensivi di IVA dell'incaricato.

L'effettuazione delle attività previste andranno debitamente documentate. L'Istituto si riserva di ricalibrare il totale del compenso qualora per ragioni di tempo non sia possibile effettuare tutte le ore previste dal modulo entro i termini indicati dall'Autorità di Gestione del PON relativi al progetto "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

ART. 4 – PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La candidatura dovrà essere consegnata **entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 19 dicembre 2018** presso la segreteria Area Finanziaria dell'IIS "V. Floriani". La candidatura potrà pervenire 'brevi manu' o con raccomandata A/R in busta chiusa sigillata con indicato "Avviso di selezione per il reclutamento di personale in qualità di esperto, - PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". In caso di raccomandata A/R devono comunque pervenire entro il termine indicato – **non fa fede il timbro postale**.

Le domande possono pervenire anche via email utilizzando indirizzo dell'Istituto "istituto.floriani@iisfloriani.gov.it, oppure via PEC miis024004@pec.istruzione.it.

La documentazione dovrà essere corredata da:

- domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS V. FLORIANI di Vimercate, secondo il modello allegato al presente avviso (**allegato 1**);
- curriculum vitae (in formato europeo) dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e/o professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- elenco dei titoli / esperienze relativi alle competenze specifiche richieste per l'attività per cui si concorre (**allegato 1**);
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente della Pubblica Amministrazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 5 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Di norma l'incarico si svolgerà nel periodo 30 gennaio 2019 – 8 giugno 2019. Tuttavia l'IIS “V. Floriani” si riserva di prolungare il periodo qualora difficoltà organizzative generali al momento non prevedibili obbligherebbero il modificarsi del periodo indicato.

ART. 6 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita commissione che verrà successivamente nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS “V. Floriani” alla scadenza dei termini di presentazione delle candidature.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico dell'IIS “V. Floriani” o da un suo delegato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per ogni modulo purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione al presente avviso non vincola l'Istituto appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 ed è motivo di rescissione del contratto.

L'aggiudicazione verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati (anche a mezzo mail- pec).

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore di cui al presente avviso, l'Istituto scolastico potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

ART. 7. NATURA DELL'INCARICO

Si tratta di una prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile, che sarà conferita a norma del Dlgs 165/2001, dell'art. 40 del D.I. 44/2001 e della L. 113/2008, senza vincolo di subordinazione, mediante contratto di prestazione d'opera occasionale, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

L'IIS “V. Floriani” si riserva la facoltà di interrompere il contratto senza che il contraente abbia nulla da richiedere e/o pretendere, qualora non si formasse un gruppo di studenti di numero idoneo a quanto previsto dal PON in oggetto per ogni modulo previsto, o che tale numero scendesse in tale misura da interrompere l'attività.

ART. 8 – INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso dell'IIS V. Floriani di Vimercate via Cremagnani 18, utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 – SPESE CONTRATTUALI

Tutte le spese inerenti e conseguenti al contratto, registrazione del contratto, copie occorrenti, bolli, diritti ed altro, sono a totale carico dell'aggiudicatario.

La presente Determina è pubblicata sul sito web dell'IIS “V. Floriani” - Vimercate (MB)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri