



CIRCOLARE N. 32 /Area Riservata

DATA	12 SETTEMBRE 2023
A	DOCENTI SEGRETERIA – AREA DEL PERSONALE SITO WEB SCUOLA
OGGETTO	AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PNRR MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ, INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE AZIONI RIMOTIVIAMOCI A.S. 2023-24 ESPERTO PSICOLOGO

CUP D44D22004940006

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi .AOOGABMUR. Registro decreti . R . 0000934.03-08-2022

VISTO il progetto presentato dall'IIS "V. Floriani" di cui al PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

VISTO l'accordo di concessione – Titolo Avviso / Decreto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) - Codice Avviso / Decreto M4C11.4-2022-981-P-16640 relativo al progetto presentato dall'IIS "V. Floriani" di Vimercate di cui al PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta formativa dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, nostro prot. interno 1965/VI.1 del 20/03/2023

VISTO il DLgs 36/2023, art. 56, comma 1, lettera m "Le disposizioni del Codice relative ai settori ordinari non si applicano agli appalti pubblici concernenti i contratti di lavoro"

VISTO il DLgs 165/2001, art. 7, comma 6, lettera b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTA assunzione a Bilancio come da Delibera n. 94 del C.I. del 03/04/2023

VISTA l'articolazione del progetto in ATTIVITA', di cui la n. 4 – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

VISTO che nell'ambito dell'azione 2: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento del progetto presentato dall'IIS "V. Floriani" è inserita l'attività denominata **Rimotiviamoci** la quale prevede l'individuazione di due figure di psicologo

EMANA IL PRESENTE

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI
N. 2 ESPERTI PSICOLOGO, PER LO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE AZIONI PREVISTE**

DALL'ATTIVITA' "RIMOTIVIAMOCI"
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO E
ACCOMPAGNAMENTO

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE AZIONI.

Le azioni si svolgeranno nel periodo dal 25/09/2023 al 31/08/2024

Per tali attività questa Istituzione scolastica intende selezionare tra il personale interno dell'IIS "V. Floriani":

N. 2 Esperti psicologo per n. **80 ore ciascuno** (n. 20 ore per n. 8 edizioni totali per i due esperti) dall'1/10/2023 al 30/11/2024

Le attività sono rivolte ad un gruppo minimo di 30 studenti individuati secondo i criteri indicati nell'Avviso ministeriale sopra richiamato.

Il calendario delle attività dovrà essere concordato con la dirigenza e la referente del progetto.

DESTINATARI

- studenti destinatari di provvedimenti disciplinari (**sentita la famiglia e con relativa liberatoria**)
- studenti BES o altri studenti a rischio dispersione individuati dal consiglio di classe
- studenti sospesi sulla base di relativi decreti d'Istituto
- classi problematiche, ovvero gruppi di studenti con importanti comportamenti conflittuali e anti sociali
- studenti seguiti dai servizi sociali

OBIETTIVI IN TERMINI DI: RICADUTE SULLA DIDATTICA/ SUL PIANO EDUCATIVO/ RISPETTO AI PERCORSI PCTO/ALTRO

promuovere la crescita degli utenti

prevenire il malessere e l'insuccesso scolastico

sviluppare risorse e abilità personali (autostima e autoefficacia)

sviluppare il pensiero critico

sviluppare abilità relazionali (empatia, comunicazione efficace, capacità d'interazione)

promuovere il benessere dei beneficiari coinvolti

sperimentare interazioni positive con un gruppo di pari

Attuare una crescita umana e un miglioramento delle life skills attraverso il volontariato (vedi scheda sottostante)

SINTESI DELLA FIGURA PROFESSIONALE RICERCATA.

Laurea in psicologia (o assimilabile), iscrizione all'Albo, preferibilmente in possesso di Master o specializzazione in disagio giovanile e con esperienze pregresse in colloqui clinici presso scuole o enti del territorio, con particolare riferimento alla Tutela Minori. Preferibile anche il possesso di titolo di psicoterapeuta, Play e PET Therapy. L'esperto dovrà aver maturato esperienze nell'ambito di colloqui clinici presso scuole o enti del territorio, con particolare riferimento al Servizio di Tutela Minori. La figura dovrà aver svolto esperienze di progettazione e conduzione di incontri di prevenzione riguardanti differenti tematiche (dipendenze, bullismo e cyberbullismo, legalità, life skills) presso istituti scolastici del territorio e in collaborazione con Offerta Sociale, o altre agenzie similari presenti sul territorio del meratese, del lecchese, del milanese. Importante l'esperienza in Associazioni del territorio che abbiano accordi con le scuole, relativamente alla gestione di progetti riguardanti attività extrascolastiche dedicate ad alunni con comportamenti devianti. Per lo svolgimento di tali azioni, infatti, si richiede la presenza di figure di supporto alla psicologa così individuata, relativamente all'organizzazione pratica delle attività che verranno programmate, nonché alla gestione logistica del progetto

PREREQUISITO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.

Per l'esperto psicologo sono richiesti i seguenti **pre-requisiti indispensabili**:

- Laurea in Psicologia o assimilabile
- Essere dipendente dell'IIS "V. Floriani" di Vimercate, anche con contratto a tempo determinato, purché riguardante il corrente anno scolastico 2023-24
- Essere disponibile a proseguire l'attività anche per l'anno scolastico 2024-25 seppur in servizio presso altre

- istituzioni scolastiche e/o pubbliche
- Essere Psicologo iscritto all'Albo
- Dichiarare di essere disponibile a collaborare con tutte le altre figure professionali in servizio presso l'IIS "V. Floriani" di Vimercate operanti nel medesimo ambito di intervento educativo-didattico, al fine di ottimizzare gli interventi sugli studenti

LIMITAZIONI ALLA CANDIDATURA.

Non ci sono limitazioni se non quelle indicate tra i requisiti per la selezione del personale

CRITERI PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO

TITOLO	PUNTI
Master di specializzazione sul disagio giovanile o tematica assimilabile	n. 5 punti per ogni Master riconosciuto fino ad un massimo di 15 punti
Master in counseling o tematica assimilabile	n. 5 punti per ogni Master riconosciuto fino ad un massimo di 15 punti
Essere psico- terapeuta	n. 3 punti per ogni anno in cui si è svolta l'attività
Specializzazione – percorsi specializzanti in psicologia scolastica	n. 3 punti per ogni percorso riconosciuto fino ad un massimo di 6 punti
Certificazioni Play e/o PET Therapy	n. 1 punto per ogni certificazione riconosciuta fino ad un massimo di 3 punti
Progetti scolastici tematica dipendenze	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti
Progetti scolastici tematica bullismo e cyberbullismo	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti
Progetti scolastici tematica legalità	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti
Progetti scolastici tematica life skills	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti
Progetti scolastici tematica dipendenze	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti
Progetti scolastici con enti, associazioni del territorio, con l'azienda consortile Offerta sociale, o altre del territorio meratese, lecchese, del milanese in aggiunta alle collaborazioni previste tra i pre-requisiti.	n. 2 punti per ogni progetto svolto con almeno 10 ore. Verranno conteggiati al massimo due progetti per ogni anno scolastico (non solare) fino ad un massimo di 8 punti

ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO.

L'incarico verrà assegnato dopo selezione operata da commissione giudicatrice:

- all'esperto in base al punteggio conseguito come da criteri e punti indicati nella tabella qui sopra riportata
- al fine di favorire opportunità per la maggior parte del personale scolastico interessato, a rotazione con gli altri incarichi assegnati per la medesima figura professionale; nel caso dell'applicazione del principio della rotazione, verrà data l'opportunità della scelta dell'incarico all'esperto, al docente con più punti nella graduatoria interna di Istituto, indipendentemente dalla classe di concorso della disciplina insegnata

COMPENSO PREVISTO.

Per ogni ora erogata è previsto un compenso di 66,44€ Lordo Stato / ora per un totale di 10.630,40€ Lordo Stato per n. 160 ore di prestazione in orario extracurricolare – pomeridiano.

Pertanto **per OGNI esperto è previsto un compenso di 5.315,20€ Lordo Stato** per lo svolgimento di n. 80 ore di intervento

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione puntuale di quanto svolto, comprensivo della scheda delle ore svolte per l'attività (timesheet) debitamente compilata e sottoscritta, nonché a condizione dell'effettiva liquidazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

TEMPI E MODI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.

La domanda di candidatura dovrà essere inviata in carta semplice contestualmente al Dirigente scolastico (dirigente@iisforiani.edu.it), all'account istituzionale della scuola (mbis024001@istruzione.it) e al DSGA, sig.ra Caterina Romeo (caterina.romeo@iisfloriani.edu.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno martedì 19 settembre 2023** Il modulo di presentazione è allegato alla presente circolare.

ESTRATTO DELL'AZIONE DENOMINATA 'Rimotiviamoci'

In questi ultimi anni la richiesta di interventi alternativi alla sospensione è aumentata notevolmente.

Molti i docenti che e studenti hanno preso consapevolezza dei possibili effetti collaterali di un intervento educativo improntato ad allontanare dall'ambiente scolastico lo studente che ha sbagliato.

Costringendo gli studenti a non andare a scuola si aprono alcuni orizzonti di rischio:

alcuni studenti potrebbero vivere la sospensione come una vacanza, passando i giorni abbandonati nel nulla
alcuni studenti hanno mostrato grosse fatiche nel riprendere la frequenza scolastica a seguito di una sospensione

alcuni studenti potrebbero leggere l'allontanamento come il segnale del disinteresse o del rifiuto dell'istituzione scuola nei loro confronti

alcuni studenti verrebbero privati di un ambiente educativo e sociale (la scuola) che a volte è più sani di quello familiare.

Una proposta psicoeducativa alternativa alla sospensione va nella direzione di una "riabilitazione" dello studente e può avere come esito un rapporto rinforzato tra studente, scuola e famiglia.

Affinché la proposta risulti il più efficace possibile, è importante che l'intervento venga creato ad hoc a partire da diversi fattori:

- caratteristiche dello studente
- comportamenti puniti con la sospensione
- visione e percezione che i docenti hanno dello studente
- numero di giorni di sospensione.

In base a queste valutazioni preliminari il laboratorio verrà attivato in singolo o in piccolo gruppo. Gli incontri sono condotti con una modalità attiva che può avvalersi del supporto di filmati, giochi in scatola, quiz e altri strumenti che permettano agli studenti di raggiungere gli obiettivi previsti (promozione della gestione delle emozioni, promozione della motivazione scolastica, promozione delle life skills, promozione della riflessione e della mentalizzazione, promozione delle capacità relazionali, promozione della responsabilità, promozione della crescita). Tali percorsi saranno proposti anche ad alunni con criticità comportamentali, ovvero fragili dal punto di vista relazionale, al fine di promuovere le competenze sociali soprattutto in un'ottica di PREVENZIONE.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Zangheri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)