



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

MIS024004@pec.istruzione.it MIS024004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 Codice Meccanografico MIS024004

SEDE – Uffici di Segreteria

I.P.I.A. VIMERCATE Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MI)

tel 039.608.06.47 039.685.27.94 fax 039.608.05.09

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85

LICEO SCIENZE UMANE Via Adda, 620871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85



CURRICOLO VERTICALE

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- **Lezioni dialogate**
- **Discussioni guidate**
- **Brainstorming**
- **Lavori di gruppo**
- **Problem solving**
- **Esercizi di interazione verbale**
- **Ricerche**
- **Costruzione di mappe concettuali**

STRUMENTI:

- **Libro di testo**
- **LIM**
- **Schede integrative**
- **Quotidiani**
- **Schemi e tabelle**
- **Costituzione**
- **Codice civile**
- **Laboratorio multimediale**
- **Progetti**

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- **Partecipazione attiva**
- **Impegno costante**
- **Progressione rispetto ai livelli di partenza**
- **Metodo di studio organizzato**
- **Livelli raggiunti nelle competenze e abilità**
- **Uso del linguaggio giuridico-economico**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Con riferimento ai criteri di valutazione e di misurazione indicati nel PTOF:

Voto	Indicatori
1-2-3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione (HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI)
10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico; approfondisce autonomamente ed in modo originale e brillante i diversi argomenti, sa valorizzare il proprio lavoro. (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI; ECCELLENZA)

PROVE PER CLASSI PARALLELE

<u>CLASSI PRIME</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI SECONDE</u>	TEST D'INGRESSO:
	TEST INVALSI CON CONFRONTO VALUTAZIONI FINALI
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI TERZE</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI QUARTE</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI QUINTE</u>	TEST D'INGRESSO:
	SIMULAZIONI:

PREMESSA

Vengono di seguito riportate le definizioni di CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, per la compilazione delle tabelle suddivise per annualità.

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

ABILITA': indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

COMPETENZE: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale., Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CLASSI PRIME PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Fondamenti dell'attività economica	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Comprendere il significato e le funzioni dell'economia Classificare bisogni e beni
Soggetti economici			Conoscere l'attività svolta dai soggetti economici
Fattori della produzione			Conoscere il concetto di mercato e le sue regole principali
Il mercato:domanda e offerta	Individuare i comportamenti economici nella quotidianità	IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	
Le norme giuridiche e i loro caratteri	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme del vivere sociale	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato	Individuare i rapporti tra società e diritto
Fonti normative e loro gerarchia			Conoscere il concetto di norma giuridica e di fonti del diritto
Forme di Stato e forme di Governo	Distinguere le differenti fonti	Distinguere tra Stato e Nazione,tra popolo e	Conoscere i caratteri principali dello Stato

Modi di acquisto della cittadinanza	normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura Sviluppare il concetto di appartenenza allo Stato, in un'ottica di cittadinanza attiva	popolazione COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)	
Costituzione e cittadinanza: origine storica della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione	Individuare i principi fondamentali della Costituzione e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione	Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il valore storico della Costituzione Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

CLASSI SECONDE PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Diritti e doveri dei cittadini Rapporti civili Rapporti etico-sociali Rapporti economici Rapporti politici	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Valutare gli effetti che le libertà e i doveri costituzionali producono nella vita di ogni persona
Forme di mercato	Saper	Argomentare su eventi	Individuare le forme di

Strutture dei sistemi economici	<p>riconoscere nella realtà le varie tipologie di mercato e prevederne i comportamenti</p> <p>Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico</p>	<p>socio-economici legati al ruolo di cittadino e consumatore</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia</p> <p>COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>mercato nel contesto economico</p> <p>Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p>
La moneta L'inflazione	<p>Comprendere le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta</p> <p>Riconoscere le conseguenze dell'inflazione sul sistema economico</p>	<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità di famiglie e imprese</p> <p>Riconoscere l'effetto delle politiche antinflazionistiche</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere le funzioni della moneta</p> <p>Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione</p>
Organi dello Stato e loro funzioni Parlamento Governo Magistratura Presidente della Repubblica	<p>Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza</p>	<p>Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Individuare il ruolo di Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica in una Repubblica Parlamentare</p> <p>Comprendere il concetto di giurisdizione</p>

CLASSI TERZE PROFESSIONALI INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>I soggetti del diritto</p> <p>Capacità giuridica e di agire</p> <p>Acquisto e perdita della cittadinanza</p> <p>Cessazione della</p>	<p>Distinguere giuridicamente le persone fisiche da quelle giuridiche</p> <p>Cogliere le differenze tra le</p>	<p>Essere in grado di affiancare all'incapace di agire la figura che lo rappresenta e lo assiste</p> <p>Saper riconoscere le norme legate alla vita e alla morte della persona</p>	<p>Distinguere capacità giuridica e di agire</p> <p>Definire il concetto di cittadinanza</p>

<p>persona fisica</p>	<p>diverse figure di incapaci</p> <p>Capire la distinzione tra persona e cittadino</p>	<p>fisica</p> <p>Individuare i modi di acquisto della cittadinanza</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)</p>	
<p>Le successioni ereditarie</p> <p>Il matrimonio</p> <p>Diritti e doveri dei coniugi</p> <p>Adozione e affidamento</p>	<p>Differenziare i tipi di successione</p> <p>Differenziare il matrimonio civile da quello concordatario</p> <p>Distinguere la separazione dal divorzio</p> <p>Schematizzare il procedimento di adozione</p>	<p>Essere in grado di rappresentare la devoluzione dell'eredità a seconda del tipo di successione</p> <p>Comprendere l'importanza giuridica del matrimonio</p> <p>Individuare i diritti e i doveri dei coniugi</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere il significato e la funzione sociale degli istituti trattati nel diritto di famiglia e nelle successioni ereditarie</p>
<p>La funzione amministrativa</p> <p>L'amministrazione dello Stato</p> <p>Gli atti amministrativi</p>	<p>Riconoscere le diverse articolazioni della P.A. e le relative competenze</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di atti della P.A.</p>	<p>Comprendere l'importanza che è attribuita, nel nostro sistema, alla P.A.</p> <p>Riconoscere la struttura dell'atto amministrativo</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione amministrativa dello Stato</p>
<p>Costituzione e svolgimento del rapporto di lavoro</p> <p>Diritti e doveri del lavoratore</p> <p>Obblighi e poteri del datore di lavoro</p> <p>Cessazione del rapporto di lavoro</p> <p>Lavoro femminile e minorile</p>	<p>Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro</p> <p>Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti</p>	<p>Considerare il lavoro come strumento di crescita degli individui e della collettività</p> <p>Saper individuare e reperire le normative applicabili alle diverse situazioni concrete</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere il concetto di lavoro subordinato e le sue regole</p>

CLASSI QUARTE PROFESSIONALI INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Finalità della legislazione sociale</p> <p>Le prestazioni assistenziali</p> <p>Il terzo settore</p> <p>Il volontariato</p>	<p>Cogliere l'importanza degli interventi sociali dello Stato</p> <p>Collocare le organizzazioni di volontariato nel contesto sociale</p>	<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>PROGETTARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere le finalità del sistema previdenziale e assistenziale</p> <p>Saper distinguere le varie forme di legislazione sociale</p> <p>Conoscere i diversi trattamenti previdenziali</p>
<p>Il Servizio Sanitario Nazionale</p> <p>Il ruolo degli enti locali</p> <p>Le figure professionali nel sociale</p> <p>La tutela dei soggetti deboli</p>	<p>Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche o private</p> <p>Individuare riferimenti normativi relativi al diritto alla salute</p> <p>Individuare le cause dei fenomeni di emarginazione</p> <p>Indicare, in riferimento alla normativa, gli interventi più appropriati di fronte alle diverse situazioni</p>	<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza sui luoghi di lavoro, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p> <p>Riconoscere le ragioni della particolare tutela dei soggetti deboli</p> <p>Collaborare con le altre figure professionali nel rispetto delle reciproche competenze</p> <p>are tutela dei soggetti deboli</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Riconoscere i caratteri del SSN</p> <p>Conoscere gli interventi dell'assistenza sociale</p>
<p>Vigilanza sugli alimenti e tutela della qualità</p>	<p>Rispettare le norme di igiene e sicurezza prevenendo</p>	<p>Individuare le norme applicabili al caso concreto e pianificare gli interventi appropriati</p>	<p>Comprendere l'importanza della vigilanza sugli alimenti</p>

<p>Il regolamento sulla rintracciabilità</p> <p>La sicurezza alimentare nelle mense</p>	<p>situazioni di rischio</p> <p>Individuare le diverse forme di frodi alimentari</p>	<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza sui luoghi di lavoro, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)</p>	
<p>L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni</p> <p>Malattia professionale e infortunio</p> <p>La tutela dell'ambiente di lavoro</p> <p>La tutela dell'ambiente naturale</p>	<p>Saper distinguere le conseguenze derivanti da un infortunio</p>	<p>Saper individuare le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Distinguere l'infortunio dalla malattia professionale</p> <p>Descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza</p>

CLASSI QUINTE PROFESSIONALI **INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Le autonomie territoriali</p> <p>Il sistema integrato</p> <p>Le reti sociali</p>	<p>Essere in grado di distinguere le diverse competenze degli enti territoriali</p> <p>Riconoscere le finalità di sostegno</p>	<p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p>	<p>Cogliere la dimensione delle problematiche affrontate ed effettuare i collegamenti opportuni</p>

	individuale e sociale delle reti formali e informali	Utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
Impresa e azienda Imprenditore agricolo e commerciale I segni distintivi dell'azienda	Saper collocare una data impresa nell'esatta tipologia rispetto ai soggetti, all'attività, alle dimensioni	Individuare i caratteri che qualificano l'imprenditore Collocare un marchio all'interno della tipologia ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il significato di impresa e la differenza tra impresa e azienda
Impresa collettiva Le società lucrative Società di persone e di capitali	Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento	Collocare una società nell'esatta tipologia in base allo scopo, all'oggetto sociale, al grado di autonomia patrimoniale ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere le principali tipologie di società indicate dalla normativa
Le società mutualistiche Le cooperative sociali Le Associazioni Le ONLUS	Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale PROGETTARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere gli elementi che caratterizzano le cooperative e le associazioni
Il diritto alla privacy Il diritto alla riservatezza La tutela dei dati personali in ambito sanitario	Agire con la dovuta riservatezza ed eticità Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei	Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi con riferimento alla riservatezza	Comprendere le ragioni della tutela dei dati personali Conoscere il significato di dato personale, dato sensibile, dato super sensibile, dato giudiziario

	dati personali	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
--	----------------	--	--

CLASSI TERZE PROFESSIONALI INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Elementi caratterizzanti il contratto	Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale	Riconoscere dalla lettura di un contratto i vari elementi essenziali e accidentali	Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto
Classificazione dei contratti	Saper riconoscere la funzione economica e sociale dei diversi tipi di contratto	Saper consigliare all'impresa, in relazione alle sue specifiche esigenze, la figura contrattuale più opportuna	Saper distinguere gli effetti giuridici prodotti dai contratti
I principali contratti d'impresa	Individuare i soggetti del rapporto di lavoro ed i relativi diritti, poteri e obblighi	Saper applicare in situazioni concrete simulate la normativa relativa alla costituzione, svolgimento, sospensione e scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato	Comprendere la dinamica contrattuale
Il contratto di lavoro		ACQUISIRE E	Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro

		INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	
I soggetti del diritto Capacità giuridica e di agire Istituti di protezione degli incapaci	Distinguere giuridicamente persone fisiche e persone giuridiche Riconoscere le varie figure di incapaci	Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Conoscere le norme a protezione degli incapaci
Diritti reali Diritti di obbligazione Concetti di illecito civile e responsabilità Il risarcimento del danno	Distinguere contenuto e carattere dei diversi diritti patrimoniali Saper riconoscere ,in fattispecie concrete,i diversi elementi del rapporto obbligatorio	Comprendere il regime giuridico relativo a situazioni giuridiche soggettive reali concrete Riconoscere le varie situazioni giuridiche dei soggetti del rapporto obbligatorio in situazioni concrete INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Comprendere l'ampiezza e i limiti del diritto di proprietà Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio
Mercato :domanda e offerta Forme di mercato e strategie che le caratterizzano La moneta e le sue funzioni Inflazione Politiche antinflazionistiche	Riconoscere gli effetti della variazione del prezzo sulla domanda e sull'offerta Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione sul sistema economico	Individuare le tendenze dei mercati locali,nazionali e internazionali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto Saper riconoscere,nel contesto microeconomico, la specificità delle forme di mercato Riconoscere in un determinato contesto macroeconomico l'influenza del fattore monetario sul sistema economico ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp.di cittadinanza)	Conoscere il concetto economico di mercato Distinguere le principali forme di mercato Cogliere il significato del valore della moneta nei diversi contesti Comprendere le conseguenze dell'inflazione sul sistema economico

--	--	--	--

CLASSI QUARTE PROFESSIONALI INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Imprenditore e suoi caratteri</p> <p>Principali tipi di imprenditori</p> <p>Statuto dell'imprenditore commerciale</p>	<p>Distinguere le varie figure di imprenditori</p> <p>Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori</p>	<p>Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo</p> <p>Comprendere il regime giuridico relativo a situazioni giuridiche soggettive reali concrete</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere i caratteri dell'imprenditore</p> <p>Cogliere le differenze tra i principali tipi di imprenditori</p> <p>Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale</p>
<p>L'azienda e i suoi segni distintivi</p> <p>Lineamenti giuridici in materia di creazioni dell'ingegno</p>	<p>Distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi</p> <p>Riconoscere il tipo di protezione prevista per le creazioni dell'ingegno (brevetti)</p>	<p>Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali</p> <p>Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi dell'impresa attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere i tratti essenziali delle norme relative all'azienda</p>
<p>Impresa collettiva</p> <p>Tipi di società</p> <p>Differenze di disciplina tra società di persone e società di capitali</p> <p>Società cooperative</p>	<p>Distinguere le società dagli altri enti collettivi</p> <p>Individuare le principali differenze tra società di persone e</p>	<p>Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa</p> <p>PROGETTARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere il concetto di società</p> <p>Trovare la posizione giuridica delle società rispetto al tipo di autonomia patrimoniale</p>

	società di capitali		
I cicli economici	Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale	Riconoscere, nella realtà circostante, limiti e squilibri della crescita economica	Distinguere le cause del sottosviluppo
Politiche anticicliche			Conoscere i problemi legati alla questione ecologica
Fattori e processi di crescita economica	Identificare i problemi della crescita economica nel breve e nel lungo periodo	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
Limiti e squilibri della crescita economica			
Sviluppo sostenibile	Riconoscere una politica economica anticiclica		

CLASSI QUINTE PROFESSIONALI **INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
-------------------	-----------------	-------------------	-------------------------

<p>Il PNL e il PIL</p> <p>Il reddito nazionale</p> <p>Consumi e investimenti</p> <p>I documenti della contabilità nazionale</p>	<p>Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale</p> <p>Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio</p>	<p>Cogliere dai principali dati della contabilità nazionale i caratteri essenziali del contesto macroeconomico nella sua dimensione statica e diacronica</p> <p>Ricavare, dai diversi canali della informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Riconoscere il significato dei principali interventi di politica economica</p> <p>Sviluppare la capacità di inquadrare e relativizzare principi e regole macroeconomiche in rapporto alle diverse situazioni e al mutato assetto sociale</p>
<p>La legislazione sociale</p> <p>Prestazioni previdenziali e assistenziali</p>	<p>Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali</p> <p>Saper riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale</p>	<p>Saper riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore per la condizione del lavoratore subordinato</p> <p>Saper distinguere, in casi specifici, le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere il sistema previdenziale italiano</p> <p>Individuare i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito</p>
<p>La sicurezza sul lavoro</p> <p>Obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza sul lavoro</p> <p>Obblighi dei lavoratori</p> <p>Gli infortuni sul lavoro</p>	<p>Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro</p> <p>Saper descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza</p>	<p>Saper individuare, all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni</p> <p>Saper distinguere le conseguenze derivanti da un infortunio</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e individuare le relative misure di tutela</p>

<p>La protezione dei dati personali</p> <p>Gli adempimenti del titolare del trattamento</p> <p>Le modalità di trattamento e gli strumenti di tutela</p>	<p>Comprendere il significato e la portata del concetto di riservatezza nell'epoca contemporanea</p> <p>Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti in carichi del trattamento dei dati</p>	<p>Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi specifici</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>Comprendere le ragioni della tutela dei dati personali</p> <p>Conoscere il significato di dato personale, dato sensibile, dato super sensibile, dato giudiziario</p>
---	--	--	---

CLASSI PRIME LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Le norme giuridiche: funzioni, tipologie e caratteri</p> <p>L'ordinamento giuridico</p>	<p>Individuare le caratteristiche delle norme giuridiche</p> <p>Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali</p> <p>Comprendere in via autonoma la ratio delle norme giuridiche più semplici</p>	<p>Saper cogliere la dimensione giuridica, storica, sociale ed economica delle situazioni prospettate</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere il concetto di norma giuridica</p> <p>Conoscere le partizioni del diritto e i suoi caratteri</p>
<p>Le fonti del diritto e la loro organizzazione</p> <p>I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia</p> <p>Distinguere tra capacità giuridica e di agire confrontando le</p>	<p>Essere in grado di ricercare le norme e le fonti</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca o sia limitata la capacità di agire</p>	<p>Classificare le fonti del diritto e i diritti soggettivi</p> <p>Conoscere i diversi tipi di fonti</p> <p>Acquisire il concetto di capacità giuridica e di agire</p>

	ipotesi di incapacità assoluta e relativa	COLLABORARE E PARTECIPARE (comp.di cittadinanza)	
I bisogni economici e la loro soddisfazione Beni e servizi I sistemi economici Le relazioni economiche Il circuito economico	<p>Mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico</p> <p>Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte delle persone nella vita quotidiana</p> <p>Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p>	<p>Motivare, tra i propri comportamenti, quelli economicamente rilevanti</p> <p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia</p> <p>COMUNICARE E COMPRENDERE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>Classificare bisogni, beni e servizi</p> <p>Individuare dinamiche elementari dei sistemi economici</p> <p>Comprendere come le scelte di un soggetto influenzano gli altri componenti di un sistema</p> <p>Acquisire il concetto di circuito del reddito</p>
La ricchezza: patrimoni o e reddito Il consumo, il risparmio e l'investimento La produzione I fattori produttivi La moneta: tipi e funzioni Il potere d'acquisto della moneta	<p>Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo</p> <p>Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi di produzione</p> <p>Imparare a riconoscere il valore della moneta in termini di potere d'acquisto</p>	<p>Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato</p> <p>Comprendere la dinamica delle attività di produzione</p> <p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Differenziare patrimonio e reddito</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p> <p>Conoscere i diversi tipi di moneta e saperne spiegare le funzioni nel sistema economico</p>

CLASSI SECONDE LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Rapporti civili</p> <p>Rapporti etico-sociali</p> <p>Rapporti economici</p> <p>Rapporti politici</p>	<p>Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Valutare gli effetti che le libertà e i doveri costituzionali producono nella vita di ogni persona</p>
<p>Strutture dei sistemi economici</p>	<p>Saper riconoscere nella realtà le varie tipologie di sistemi economici prevederne i comportamenti</p> <p>Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico</p>	<p>Argomentare su eventi socio-economici legati al ruolo di cittadino e consumatore</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia</p> <p>COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Individuare le forme di mercato nel contesto economico</p> <p>Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p>
<p>Il Commercio internazionale</p>	<p>Comprendere e Riconoscere le conseguenze dei rapporti con gli altri stati</p>	<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità di famiglie e imprese</p> <p>Riconoscere l'effetto delle politiche antinflazionistiche</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Conoscere gli indicatori di crescita e sviluppo</p> <p>Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione</p>
<p>Organi dello Stato e loro funzioni</p> <p>Parlamento</p> <p>Governo</p> <p>Magistratura</p>	<p>Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza</p>	<p>Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)</p>	<p>Individuare il ruolo di Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica in una Repubblica Parlamentare</p> <p>Comprendere il concetto di giurisdizione</p>

Presidente della Repubblica			
I cicli economici	Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale	Riconoscere, nella realtà circostante, limiti e squilibri della crescita economica	Distinguere le cause del sottosviluppo
Politiche anticicliche			
Fattori e processi di crescita economica	Identificare i problemi della crescita economica nel breve e nel lungo periodo	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
Limiti e squilibri della crescita economica			
Sviluppo sostenibile	Riconoscere una politica economica anticiclica		
Il mercato del lavoro	Individuare all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti	Considerare il lavoro come strumento di crescita degli individui e della collettività Saper individuare e reperire le normative applicabili alle diverse situazioni concrete	Conoscere i problemi legati alla questione e di lavoro subordinato e le sue regole cologica
		AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	

Vimercate, li

DOCENTI
