



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

MIIS024004@pec.istruzione.it

MIIS024004@pec.istruzione.it

*Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 Codice Meccanografico
MIIS024004*

SEDE – Uffici di Segreteria

I.P.I.A. VIMERCATE Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MI)

tel 039.608.06.47 039.685.27.94 fax 039.608.05.09

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. “A. OLIVETTI” Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85

LICEO SCIENZE UMANE Via Adda, 620871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85



CURRICOLO VERTICALE

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- **Lezioni dialogate**
- **Discussioni guidate**
- **Brainstorming**
- **Lavori di gruppo**
- **Problem solving**
- **Esercizi di interazione verbale**
- **Ricerche**
- **Costruzione di mappe concettuali**
- **DAD**
- **DDI**

STRUMENTI:

- **Libro di testo**
- **LIM**
- **Schede integrative**
- **Quotidiani**
- **Schemi e tabelle**
- **Costituzione**
- **Codice civile**
- **Laboratorio multimediale**
- **Progetti**

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- **Partecipazione attiva**
- **Impegno costante**
- **Progressione rispetto ai livelli di partenza**
- **Metodo di studio organizzato**
- **Livelli raggiunti nelle competenze e abilità**
- **Uso del linguaggio giuridico-economico**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

DIRITTO

- utilizzare il linguaggio giuridico essenziale;
- comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica;
- saper confrontare la disciplina giuridica dell'attività d'impresa, esercitata in forma sia individuale sia societaria, con il contesto reale;
- inserire la normativa civilistica della proprietà nel principio costituzionale sancito dall'art. 42;
- individuare l'importanza pratica della normativa obbligatoria e contrattualistica;
- collocare la propria esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti costituzionali;
- comparare tra loro i principali ordinamenti giuridici, con particolare attenzione all'esperienza europea

ECONOMIA

- utilizzare il lessico dell'economia politica in contesti reali;
- riconoscere gli elementi teorici di base dell'economia;
- essere consapevoli del fatto che l'economia corrisponde alla scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società;
- comprendere l'evoluzione del pensiero economico dalla teoria classica all'analisi keynesiana e al neoliberismo;
- comprendere la centralità dell'impresa, del lavoro subordinato e degli interventi pubblici nello sviluppo economico;
- individuare i legami economici esistenti tra le economie degli Stati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Con riferimento ai criteri di valutazione e di misurazione indicati nel PTOF:

Voto	Indicatori
1-2-3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione (HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI)
10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico; approfondisce autonomamente ed in modo originale e brillante i diversi argomenti, sa valorizzare il proprio lavoro. (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI; ECCELLENZA)

PREMESSA

Vengono di seguito riportate le definizioni di CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, per la compilazione delle tabelle suddivise per annualità.

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi,

teorie e pratiche, relative ad un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

ABILITA': indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

COMPETENZE: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale., Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CLASSI PRIME LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Le norme	Individuare le	Saper cogliere la	Conoscere il concetto di

<p>giuridiche:funzioni,t ipologie e caratteri</p> <p>L'ordinamento giuridico</p>	<p>caratteristiche delle norme giuridiche</p> <p>Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali</p> <p>Comprendere in via autonoma la ratio delle norme giuridiche più semplici</p>	<p>dimensione giuridica,storica,sociale ed economica delle situazioni prospettate</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>IMPARARE A IMPARARE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>norma giuridica</p> <p>Conoscere le partizioni del diritto e i suoi caratteri</p>
<p>Le fonti del diritto e la loro organizzazione</p> <p>I soggetti del diritto:persone fisiche e giuridiche</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia</p> <p>Distinguere tra capacità giuridica e di agire confrontando le ipotesi di incapacità assoluta e relativa</p>	<p>Essere in grado di ricercare le norme e le fonti</p> <p>Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca o sia limitata la capacità di agire</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>Classificare le fonti del diritto e i diritti soggettivi</p> <p>Conoscere i diversi tipi di fonti</p> <p>Acquisire il concetto di capacità giuridica e di agire</p>
<p>I bisogni economici e la loro soddisfazione</p> <p>Beni e servizi</p> <p>I sistemi economici</p> <p>Le relazioni economiche</p> <p>Il circuito economico</p>	<p>Mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico</p> <p>Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte delle persone nella vita quotidiana</p> <p>Individuare l'importanza dei rapporti esistenti</p>	<p>Motivare,tra i propri comportamenti,quelli economicamente rilevanti</p> <p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia</p> <p>COMUNICARE E COMPRENDERE (comp.di cittadinanza)</p>	<p>Classificare bisogni,beni e servizi</p> <p>Individuare dinamiche elementari dei sistemi economici</p> <p>Comprendere come le scelte di un soggetto influenzano gli altri componenti di un sistema</p> <p>Acquisire il concetto di circuito del reddito</p>

	tra i soggetti che operano in un sistema economico		
La ricchezza: patrimoni o e reddito Il consumo, il risparmio e l'investimento La produzione I fattori produttivi La moneta: tipi e funzioni Il potere d'acquisto della moneta	Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi di produzione Imparare a riconoscere il valore della moneta in termini di potere d'acquisto	Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato Comprendere la dinamica delle attività di produzione Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Differenziare patrimonio e reddito Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Conoscere i diversi tipi di moneta e saperne spiegare le funzioni nel sistema economico

CLASSI SECONDE LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Diritti e doveri dei cittadini Rapporti civili Rapporti etico-sociali	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e	Valutare gli effetti che le libertà e i doveri costituzionali producono nella vita di ogni persona

Rapporti economici	collettive	dell'ambiente	
Rapporti politici		IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	
Strutture dei sistemi economici	Saper riconoscere nella realtà le varie tipologie di sistemi economici prevederne i comportamenti Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico	Argomentare su eventi socio-economici legati al ruolo di cittadino e consumatore Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)	Individuare le forme di mercato nel contesto economico Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico
Il Commercio internazionale	Comprendere e Riconoscere le conseguenze dei rapporti con gli altri stati	Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità di famiglie e imprese Riconoscere l'effetto delle politiche antinflazionistiche IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere gli indicatori di crescita e sviluppo Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione
Organi dello Stato e loro funzioni Parlamento Governò Magistratura Presidente della Repubblica	Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza	Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)	Individuare il ruolo di Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica in una Repubblica Parlamentare Comprendere il concetto di giurisdizione
I cicli economici Politiche anticicliche Fattori e processi di crescita economica Limiti e squilibri della crescita	Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale Identificare i problemi della	Riconoscere, nella realtà circostante, limiti e squilibri della crescita economica AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	Distinguere le cause del sottosviluppo

economica Sviluppo sostenibile	crescita economica nel breve e nel lungo periodo		
Il mercato del lavoro	Riconoscere una politica economica anticiclica		
	Individuare all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti	Considerare il lavoro come strumento di crescita degli individui e della collettività Saper individuare e reperire le normative applicabili alle diverse situazioni concrete	Conoscere i problemi legati alla questione e di lavoro subordinato e le sue regole ecologica
		AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	

SECONDO BIENNIO LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DIRITTO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
La proprietà e il possesso La proprietà, i suoi caratteri e i limiti imposti nell'interesse sia pubblico sia	Comprendere la "pienezza" del diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di	Utilizzare il lessico essenziale del diritto Saper inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà nel clima "compromissorio" in cui operarono i nostri	Utilizzare il lessico essenziale del diritto Riconoscere la proprietà come diritto e al contempo strumento di servizio per la collettività

privato Il possesso e la detenzione La comproprietà e il condominio	godimento e di disposizione del bene Cogliere la complessità delle situazioni concrete collegate a realtà di comunione e comproprietà	Costituenti Cogliere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina della comunione e del condominio	
I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà I più diffusi modi per acquistare il diritto di proprietà	Comprendere la funzione delle azioni che si possono esercitare a tutela della proprietà		
I diritti reali di godimento	La normativa relativa a usufrutto, superficie, servitù prediali	Comprendere le finalità dell'istituto dell'usucapione	
Le obbligazioni Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie Le fonti e gli elementi delle obbligazioni La classificazione delle obbligazioni	Saper distinguere i diritti reali (assoluti) dai diritti di obbligazione (relativi)	Utilizzare il lessico essenziale del diritto Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia Cogliere la tutela degli interessi delle parti insita nella normativa relativa all'estinzione delle obbligazioni e all'inadempimento	Utilizzare il lessico esaper cogliere il senso della tutela e del riconoscimento dell'obbligazioni nei rapporti commerciali
L'estinzione delle obbligazioni Le modalità di adempimento L'inadempimento e le sue conseguenze	Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento		
Le azioni a tutela del credito I diritti reali di garanzia	Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali e, nell'ambito delle prime, tra pegno e ipoteca Cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati		

	all'inflazione		
<p>Il contratto e i suoi elementi costitutivi</p> <p>Gli elementi costitutivi del contratto</p> <p>La formazione e gli effetti del contratto</p> <p>Il processo formativo dell'accordo contrattuale</p> <p>Gli effetti del contratto nei confronti delle parti e dei terzi</p> <p>L'invalidità e l'inefficacia del contratto</p>	<p>Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti</p> <p>Saper inquadrare il principio dell'autonomia contrattuale nella tutela delle libertà civili</p> <p>Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione</p> <p>Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale del diritto</p> <p>Essere consapevoli dell'impegno del legislatore a dettare norme chiare ed eque in materia contrattuale e della sua volontà di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali</p> <p>rispetto alle finalità perseguite</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale e saper riconoscere la funzione sociale del contratto e la necessità della sua tutela</p>
<p>La famiglia e la filiazione</p> <p>Concetto costituzionale di famiglia</p> <p>I diritti e i doveri dei coniugi</p> <p>Il regime patrimoniale dei coniugi</p> <p>La separazione e il divorzio</p> <p>I doveri dei genitori verso i figli e l'esercizio della responsabilità genitoriale</p>	<p>Comprendere le finalità delle leggi esistenti in materia di matrimonio, separazione e divorzio, collegandole alle realtà familiari dei nostri giorni</p> <p>Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori, evidenziando la responsabilità che essi assumono nei confronti dei figli</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale del diritto</p> <p>Cogliere il collegamento tra la normativa relativa alla famiglia e l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, preoccupandosi soprattutto di quelli che si trovano in una posizione più debole</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale e riconoscere l'importante ruolo sociale della famiglia e del suo patrimonio</p>
<p>La successione a causa di morte</p> <p>I concetti essenziali relativi alla successione a causa di morte</p>	<p>Saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria e individuare gli interessi protetti dalla legge in</p>		

	caso di morte di una persona		
Il contratto di lavoro I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati Il Jobs Act e le sue ricadute sul mondo del lavoro Il lavoro atipico Il contratto di somministrazione del lavoro	Cogliere gli aspetti positivi e negativi connessi alle diverse tipologie lavorative Fare collegamenti tra la tutela dei lavoratori subordinati prevista dall'attuale normativa e le condizioni del lavoro in epoca pre-costituzionale	Utilizzare il lessico essenziale del diritto Valutare con obiettività e senso critico gli interventi governativi attuati e in via di attuazione volti a incoraggiare l'occupazione e la ripresa economica	Utilizzare il lessico essenziale e l'importanza del lavoro e della legislazione sociale
La legislazione sociale Gli interventi di assistenza e di previdenza sociale Il Sistema Sanitario Nazionale	Cogliere nella normativa relativa all'assistenza e alla previdenza pubblica la volontà del legislatore di promuovere il principio costituzionale di uguaglianza sostanziale		
L'imprenditore e l'impresa La funzione dell'imprenditore La distinzione tra imprenditori agricoli e commerciali I piccoli imprenditori e l'impresa familiare	Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico Cogliere le ragioni dell'imposizione di specifici obblighi agli imprenditori commerciali	Utilizzare il lessico essenziale del diritto Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli legati alla partecipazione a società di persone Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà prevista dalla Costituzione	Utilizzare il lessico e riconoscere gli elementi che caratterizzano le varie tipologie di imprese, nonché le responsabilità che ricadono sulle stesse
La costituzione e le caratteristiche delle società I principali caratteri delle società di persone, di quelle di capitali e delle società mutualistiche	Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro		
La concorrenza tra le	Comprendere la		

imprese La normativa sulla concorrenza Gli atti di concorrenza sleale La normativa antitrust	funzione della normativa antitrust		
I diritti sulle creazioni intellettuali I diritti sulle opere d'ingegno e sulle invenzioni I diritti sul software e sull'hardware	Comprendere la funzione della tutela del diritto d'autore		

ECONOMIA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Le scelte del consumatore La scarsità delle risorse e l'utilità dei beni L'equilibrio del consumatore	Comprendere i comportamenti del consumatore volti a ottenere la massima soddisfazione dalle risorse disponibili	Riconoscere le dinamiche del mercato, con riferimento sia ai comportamenti razionali dei consumatori e degli imprenditori sia ai meccanismi di causa-effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzo	Utilizzare il lessico e comprendere il ruolo della domanda e dell'offerta
Le scelte dell'impresa La funzione di produzione I costi produttivi Le economie di sc	Individuare nei comportamenti delle imprese l'obiettivo di massimizzare il profitto		
Domanda e offerta Le leggi della domanda e dell'offerta L'equilibrio di mercato	Valutare le dinamiche che si attivano sulla domanda e sull'offerta in relazione alla variazione del prezzo		
Le forme di mercato	Saper distinguere		Utilizzare il lessico e

La concorrenza perfetta come mercato ideale La concorrenza imperfetta, l'oligopolio e il monopolio	le forme di mercato esistenti		comprendere e distinguere le varie forme di mercato
L'attività d'impresa L'impresa, le sue dimensioni e i suoi settori Il progresso tecnologico L'organizzazione dell'impresa Le fonti di finanziamento aziendale La gestione del personale La pianificazione e la programmazione	Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore	Start-up	
Storia del pensiero economico L'economia classica Il mercantilismo e la fisiocrazia La rivoluzione industriale, il liberismo e il capitalismo Il pensiero di Smith, di Say, di Ricardo, di Malthus e di Mill La critica di Marx La teoria neoclassica e il pensiero keynesiano Il pensiero di Marshall e di Schumpeter La teoria istituzionalista di Veblen La rivoluzione keynesiana Le teorie più recenti Le posizioni teoriche dei monetaristi e dei neoliberalisti	Cogliere lo stretto legame esistente tra il capitalismo industriale e il pensiero liberista Comprendere l'apporto alla scienza economica di economisti quali Smith, Say, Ricardo, Malthus e Mill Individuare la differenza tra la concezione classica e quella neoclassica Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della rivoluzione industriale	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica Effettuare confronti tra diversi contesti storici ed economici e tra diverse posizioni teoriche a essi collegate Valutare le teorie economiche più recenti alla luce delle realtà economiche esistenti	Utilizzare il lessico essenziale e saper riconoscere e confrontare il pensiero economico nel suo contesto storico
Il reddito nazionale La contabilità nazionale Il PIL e il	Essere in grado di interpretare e commentare dati e	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica Valutare quali	

<p>BIL La distribuzione del reddito nazionale</p> <p>Le variabili macroeconomiche nella teoria keynesiana</p>	<p>grafici relativi alla ricchezza nazionale</p> <p>Cogliere le ragioni sociali di una distribuzione del reddito ispirata a criteri di equità</p>	<p>siano, nel mondo contemporaneo, gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati produttivi e distributivi, ma anche al benessere sociale della popolazione</p> <p>Sapere inquadrare la teoria keynesiana, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo attuale</p>	
<p>Il mercato dei beni e la domanda aggregata</p> <p>La funzione del consumo</p> <p>Il risparmio</p> <p>Investimenti e spese pubbliche</p> <p>Il moltiplicatore keynesiano</p>	<p>Cogliere la “rivoluzione economica” insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica</p> <p>Conoscere gli elementi che compongono la domanda aggregata, individuandone le caratteristiche e le differenze</p>		
<p>La domanda di moneta, il credito e le banche</p> <p>I fattori che condizionano la domanda e l’offerta di moneta sul mercato</p> <p>Il credito e la funzione delle banche</p> <p>Le principali operazioni bancarie</p> <p>La politica monetaria</p>	<p>Comprendere le ragioni della preferenza per la liquidità</p> <p>Cogliere i problemi connessi a un’eccessiva offerta di moneta</p> <p>Saper cogliere l’importante ruolo dell’intermediazione bancaria</p> <p>Inquadrare la banca etica come una realtà economicamente e socialmente positiva</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell’economia politica</p> <p>Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell’economia politica e comprendere il sistema bancario e creditizio</p>
<p>Il funzionamento della Borsa</p> <p>valori I titoli contrattati nel mercato finanziario</p> <p>I principali operatori di Borsa</p> <p>I contratti di</p>	<p>Comprendere l’importanza della fiducia, o della sfiducia, nell’andamento dei titoli quotati</p>		

Borsa	in Borsa		
Il mercato del lavoro La domanda e l'offerta di lavoro La contrattazione collettiva La disoccupazione: le sue cause, i suoi effetti e i possibili interventi per ridurla	Comprendere l'importanza dei contratti collettivi di lavoro Individuare le migliori strategie volte a trovare lavoro Saper cogliere le problematiche, sociali ed economiche, connesse alla disoccupazione	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica Valutare gli interventi governativi attuati e in via di attuazione per ridurre la disoccupazione, attivando la capacità di elaborare proposte autonome Saper cogliere le difficoltà che le autorità monetarie incontrano nel dover combattere l'inflazione, individuando la necessità del dosaggio nei propri interventi	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica e comprendere le ripercussioni economiche dei fenomeni essenziali del mondo lavoro
L'inflazione e gli effetti dell'inflazione Le cause politiche antinflazionistiche La deflazione	Cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati all'inflazione		

CLASSE QUINTA LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DIRITTO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Il concetto di Stato e la sua evoluzione, sia storica sia giuridica Gli elementi costitutivi dello Stato: il popolo, il territorio, la sovranità	Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Saper esprimere opinioni personali relative alle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Riconoscere e Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri
La formazione dello Stato I caratteri delle monarchie assolute in Europa L'assolutismo illuminato La concezione dello Stato nel pensiero di Machiavelli, di Hobbes e di Locke	Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico		
La concezione dello Stato secondo Rousseau,	Sapere riconoscere i caratteri propri		

Montesquieu, Tocqueville, Saint-Simon e Marx Le forme di Stato liberale, socialista, totalitario e democratico	delle diverse forme di Stato		
Le forme di governo La monarchia La repubblica: parlamentare, presidenziale e semipresidenziale	Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche		
La Costituzione italiana: i principi fondamentali Il fondamento democratico I principi fondamentali della Costituzione, con particolare attenzione all'uguaglianza, al lavoro, all'internazionalismo e alla tutela della pace	Saper valorizzare il principio di uguaglianza in una società spesso dominata da stereotipi e pregiudizi Saper riconoscere nel decentramento amministrativo e nell'autonomia valori aggiunti all'unità dello Stato, anziché inquadrarli in un processo di disgregazione politica e sociale	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Essere in grado di valutare le possibili strategie per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro e del principio di uguaglianza Comprendere appieno l'importanza delle garanzie offerte dallo Stato di diritto Confrontare, in modo critico e costruttivo, i diversi sistemi elettorali	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Comprendere il valore dello Stato di diritto
Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini La tutela della libertà personale nelle sue	Comprendere la necessità di rispettare specifici limiti		

<p>varie espressioni Rappresentanza e diritti politici I diritti di natura politica Il voto e i sistemi elettorali</p>	<p>nell'esercizio dei propri diritti, acquisendo piena consapevolezza delle esigenze della collettività Cogliere l'importanza della partecipazione alla vita politica del Paese attraverso diverse forme di cittadinanza attiva</p>		
<p>L'ordinamento della Repubblica La funzione legislativa: il Parlamento La funzione esecutiva: il Governo La funzione giudiziaria: la Magistratura Gli organi di controllo costituzionale</p>	<p>Saper individuare nelle regole che disciplinano l'attività legislativa l'intenzione dei Costituenti di garantire ai cittadini "buone" leggi Comprendere l'importante ruolo del Governo come organo che guida la politica e l'economia del Paese Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali Cogliere l'importanza del ruolo super partes del Presidente della Repubblica Comprendere l'importante funzione della Corte costituzionale di</p>	<p>Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato Effettuare confronti critici tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati e valutare con senso critico le proposte di riforma alla seconda Parte della nostra Costituzione</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale Conoscere gli elementi essenziali e caratterizzanti il nostro sistema istituzionali</p>

	sovrintendere al rispetto dei principi della Costituzione		
<p>La Pubblica amministrazione</p> <p>Le funzioni e gli organi della PA</p> <p>I principi dell'autonomia e del decentramento</p> <p>La giurisdizione amministrativa</p> <p>La tutela e i ricorsi amministrativi</p> <p>I giudici amministrativi</p> <p>Le autonomie locali</p> <p>L'organizzazione e il funzionamento di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane</p>	<p>Saper individuare nel processo di decentramento un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale</p> <p>Saper distinguere tra diritti soggettivi e interessi legittimi</p> <p>Comprendere le possibili cause di contrasto tra i privati e la PA</p> <p>Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, idonei a dare voce alle istanze popolari</p>	<p>Riconoscere i limiti del sistema amministrativo italiano</p> <p>Valutare gli interventi di riforma della PA proponendo soluzioni efficaci per un suo migliore funzionamento</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Comprendere la funzione della PA</p>
<p>L'ordinamento internazionale</p> <p>Il diritto internazionale e le sue fonti</p> <p>L'organizzazione e il funzionamento dell'ONU e della NATO</p> <p>Le altre organizzazioni internazionali: G8, G20, WTO e OCSE</p> <p>L'Unione europea e il processo di integrazione</p> <p>L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi</p> <p>Gli organi comunitari</p> <p>La cittadinanza europea e le sue</p>	<p>Cogliere l'importanza e la problematicità delle relazioni internazionali</p> <p>Intuire le opportunità economiche e sociali legate all'allargamento dell'Unione europea</p> <p>I vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale</p> <p>Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea</p> <p>Esprimere proposte concrete in merito alla realizzazione pratica dei principi legati alla cittadinanza europea</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Perché è importante salvaguardare l'U.E.</p>

implicazioni			
--------------	--	--	--

ECONOMIA

<p>Il ruolo dello Stato nell'economia Il carattere misto del sistema economico italiano Le funzioni economiche dello Stato Le spese e le entrate pubbliche I fallimenti del mercato e dello Stato L'economia del benessere I fallimenti del mercato I fallimenti dello Stato</p>	<p>Comprendere la delicatezza delle scelte che il Governo deve attuare al momento di determinare il fabbisogno finanziario e di decidere le spese prioritarie per il Paese Distinguere la nozione di tassa da quella di imposta Comprendere le cause e gli effetti dei fallimenti del mercato, analizzando in particolare le esternalità e le asimmetrie informative Individuare le principali ragioni dei fallimenti economici e sociali dello Stato</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Valutare le variabili che incidono positivamente o negativamente sulla possibilità di realizzare l'economia del benessere Cogliere i collegamenti tra l'impostazione economica dello Stato e le pressioni, sia interne sia esterne, esercitate sugli organi pubblici</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale Comprendere che l'intervento dello Stato nel sistema economico serve a garantire il welfare state</p>
<p>Le funzioni della politica economica La politica fiscale e la politica monetaria I cicli economici I caratteri e le tipologie di bilancio I principi del bilancio La manovra economica La politica di bilancio e la governance europea</p>	<p>Comprendere le funzioni della politica economica, in particolare quella allocativa, quella distributiva e quella di stabilizzazione Riconoscere gli effetti della spesa pubblica e della tassazione sui consumi e sugli investimenti Individuare gli effetti degli interventi di politica monetaria</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Essere in grado di consultare e di interpretare i dati relativi al bilancio pubblico Comprendere la delicatezza degli interventi pubblici in materia di politica fiscale, economica e monetaria, in considerazione degli effetti che possono avere sui consumi e sugli investimenti Formarsi una ragionata opinione sul dibattito relativo alla riforma dello</p>	

L'evoluzione dello Stato sociale e del terzo settore Il sistema della previdenza sociale	Cogliere la complessità della manovra economica Comprendere i criteri di redazione del bilancio pubblico Valutare gli aspetti positivi e quelli negativi legati alla forma di Stato sociale	Stato sociale	
Il commercio internazionale Il libero scambio e il protezionismo La Bilancia dei pagamenti Il mondo globalizzato e il ruolo delle imprese multinazionali Il concetto di sviluppo economico Le cause dei divari economici e sociali tra gli Stati La crescita sostenibile	Saper distinguere le voci attive e quelle passive della Bilancia dei pagamenti, comprendendo l'opportunità del pareggio Cogliere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati Essere consapevoli che lo sviluppo economico dipende non solo dal reddito, ma anche da altri fattori, sociali e culturali Comprendere gli effetti che le azioni di oggi possono avere sulle generazioni future	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Essere in grado di valutare, al di là degli immediati vantaggi, i rischi legati all'adozione di misure protezionistiche Fare collegamenti tra l'orientamento economico oggi prevalente in materia di rapporti internazionali e quelli del passato, contestualizzandoli nei diversi periodi storici e politici Riflettere sugli interventi opportuni per consentire uno sviluppo sostenibile ed etico	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Comprendere e riflettere sulle diverse politiche economiche di ieri e di oggi
I rapporti monetari tra gli Stati Il cambio e i sistemi di cambio Il ruolo del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale	Comprendere il nesso tra l'andamento della Bilancia dei pagamenti di uno Stato e il cambio relativo alla sua moneta	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Saper valutare pregi e difetti dei diversi sistemi di cambio Formulare proposte concrete di fronte alle difficoltà emerse negli	Utilizzare il lessico giuridico essenziale Comprendere gli effetti di politiche economiche sbagliate

Il Sistema Monetario Europeo L'euro: vantaggi e svantaggi La politica monetaria europea	Cogliere le finalità proprie della politica monetaria europea, comprendendo anche le difficoltà insite nel suo funzionamento	ultimi anni in materia di politica monetaria europea	
--	--	--	--

Vimercate, li

DOCENTI
