

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

A tutte le Famiglie
 A tutti gli Studenti dell’istituto Einstein
 A tutti i Docenti dell’Istituto Einstein
 All’Albo del Sito Web

Oggetto: Avviso interno per la partecipazione degli studenti dell’Istituto Einstein ai percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 - Azione 10.2.2

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

1. “LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per

le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;

- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per le due sottoazioni:

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164	€ 47.176,50

“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133	€ 22.807,50

- VISTA la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- CONSIDERATO che l’obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni,

delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo .

AVVIA

la presente **PROCEDURA INTERNA**, di cui la premessa è parte integrante, per l'individuazione degli **STUDENTI** che parteciperanno alle attività del Progetto "Lavoriamo insieme con successo" Codice **10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133** e "Le competenze per il futuro" Codice **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164**, costituito dai seguenti moduli formativi.

1. LE COMPETENZE PER IL FUTURO

Di seguito si elencano i moduli previsti:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Note
Competenza multilinguistica	Learning for future	20 Studenti prioritariamente del secondo e terzo anno di tutti gli indirizzi	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1
Competenza multilinguistica	Practice makes perfect!	20 Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2
Competenza multilinguistica	English For Life	20 Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco	15 Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi	Il percorso di apprendimento prevede il recupero delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienza tra cielo e terra	15 Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi	Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Fisica applicata attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito



			scientifico
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Full charged and ready to go	15 Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso formativo è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In aggiunta a tali strumenti è previsto l'interfacciamento con controllori a logica programmabile (PLC), apparati già utilizzati all'interno delle discipline tecniche ad indirizzo automazione.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica: è un'opinione?	15 Studenti del terzo, quarto anno di tutti gli indirizzi	Il percorso di apprendimento prevede il potenziamento delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le scienze per la vita	15 Studenti degli indirizzi Biotecnologico e Scientifico	Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Scienze biologiche e chimiche attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico
Competenza digitale	APPlichiamoci	15 Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico	Il percorso formative prevede la realizzazione di APP di servizio che possono essere utili nell'ambito della comunità scolastica e non solo sentite le esigenze degli attori del territorio.
Competenza in materia di cittadinanza	Dibattere ... non combattere	15 Studenti di tutti gli indirizzi	Il percorso formative prevede un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

2. LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

Di seguito si elencano i moduli previsti:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Note
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro, che passione!	15 Studenti interessati di tutti gli indirizzi	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale attraverso il teatro, la musica e la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.
Arte; scrittura creativa; teatro	Interpret...ARTE	15 Studenti interessati di tutti gli indirizzi prioritariamente del primo biennio	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Click! Il Giornalino scolastico multimediale	15 Studenti interessati di tutti gli indirizzi	Il progetto si propone di potenziare un gruppo redazionale composto da studenti che, sviluppando interessi e competenze comunicative, digitali, relazionali e personali, raccontino la vita dell'Istituto, condividano esperienze e passioni scolastiche, extrascolastiche e culturali, e intreccino, con l'ausilio di varie piattaforme digitali, anche social, un tessuto comunicativo accogliente aperto all'intera comunità scolastica.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	EINS#RADIO	15 Studenti interessati di tutti gli indirizzi	Si intende attivare un laboratorio per la comunicazione radiofonica finalizzato a produrre contenuti radiofonici e multimediali legati al territorio e alla realtà dei ragazzi. Interviste, video, foto, approfondimenti, magazine, recensioni, realizzazione di podcast che vengono pubblicati



			sul sito della radio partner, Young Radio di cooperativa Aeris.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	La scuola del fare	15 Studenti interessati di tutti gli indirizzi, prioritariamente appartenenti ai Licei	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo.

I percorsi di formazione previsti sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Ciascun percorso prevede 30 ore di attività formative

Ciascun percorso formativo sarà tenuto da un esperto coadiuvato da un tutor della scuola.

Tutti i percorsi prevedono che gli alunni realizzino un lavoro che sarà presentato in un evento finale aperto al territorio, famiglie, Enti, ecc, che sarà organizzato dalla scuola a conclusione di tutti i moduli per documentare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

In tutti i percorsi potranno essere previste, per alcune ore, attività esterne all'Istituto.

Tutte le attività proposte NON prevedono un contributo da parte degli alunni in quanto i costi della formazione sono a totale carico del Fondo Europeo indicato in oggetto.

Eventuali costi per gli esami inerenti la certificazione, saranno invece a carico degli studenti

ART. 1 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti a tutti i percorsi **saranno tenute in orario extra curricolare**, potranno prevedere uscite sul territorio, e svolti presumibilmente nel periodo Novembre 2022 – Aprile 2023. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

ART. 2 – REQUISITI DI ACCESSO

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein

Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it

Possono presentare domanda gli studenti che

- **Frequentano, nell'anno scolastico in corso, l'Istituto "Albert Einstein", secondo l'anno di corso indicato alla voce "Destinatari".**

Art. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli alunni interessati debbono presentare la domanda di partecipazione (redatta sull'apposito modello prestampato scaricabile dal sito della scuola e allegato al presente avviso) a mano all'ufficio protocollo entro e non oltre le ore 14.30 del giorno 05/11/2022.

ATTENZIONE: Gli alunni che intendono partecipare ai suddetti *Percorsi* dovranno indicare nella domanda, pena esclusione, al massimo due moduli. La partecipazione ad entrambi sarà garantita solo se i calendari dei due percorsi non siano in conflitto.

La domanda di partecipazione va redatta secondo Allegato 1_Istanza di partecipazione a cui vanno allegati, compilati e firmati secondo le indicazioni:

- 1. Allegato_2 ANAGRAFICA STUDENTE**
- 2. Informativa genitori e studenti sul trattamento dei dati e consenso allo stesso**
- 3. Documenti dei genitori che firmano la domanda e il consenso**

pena l'esclusione.

I dati forniti verranno trattati in conformità alla normativa vigente relativa alla privacy.

Art. 4 - CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

Il gruppo operativo di Progetto esaminerà tutte le richieste degli studenti.

Qualora le richieste per partecipare ai percorsi di formazione in lingua inglese siano superiori al numero previsto per ciascun percorso si terrà conto dell'ISEE. Pertanto, si inseriranno nei corsi gli studenti a partire dall'ISEE più basso.

Per gli altri percorsi si terrà conto dei seguenti criteri:

- Andamento scolastico
- Competenze relazionali e motivazionali
- Interessi personali da dichiarare nell'istanza
- Eventuale ISEE a parità di condizioni

Art. 5 – RICADUTA SUL CURRICULARE

Al termine di ciascun percorso formativo gli alunni conseguiranno un'Attestazione della

frequenza e delle competenze e abilità acquisite firmata in maniera congiunta da parte dell'Esperto, del Tutor e del Dirigente Scolastico.

Per le classi terze, quarte e quinte, i percorsi potranno essere riconosciuti ai fini dell'attribuzione del Credito scolastico se la presenza dello studente risulterà almeno del 75%.

Per le classi seconde si potrà far valere il credito nell'anno scolastico 2023/24.

Alcuni percorsi individuati in sede di progettazione esecutiva potranno essere riconosciuti nel monte ore previsto per PCTO.

Durante i percorsi sarà garantito un dialogo costante tra tutor e famiglie.

Art. 6 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/home/>

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientrerà nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/2023 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico, al prof. Pellecchia Espedito e al prof. Pagano Salvatore.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione nonché a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La conclusione delle attività formative inerenti a tale Progetto è prevista per Aprile 2023.

Allegati:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Anagrafica studente

Allegato 3 – Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
 Michalina Maddalena Ciotta (Firma
 autografa sostituita a mezzo stampa ai
 sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2,
 D. Lgs. n. 39/1993