

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

A tutti i Docenti dell’Istituto Einstein
 All’Albo del Sito Web

Oggetto: Avviso interno per la selezione della figura professionale **SUPPORTO LOGISTICO E ORGANIZZATIVO** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 - Azione 10.2.2

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

1. “LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;

- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per le due sottoazioni:

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164	€ 47.176,50

“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133	€ 22.807,50

- VISTA la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto
- VISTA la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- CONSIDERATO che l’obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli

didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo .

AVVIA

la presente **PROCEDURA INTERNA**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire la risorsa umana in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del Progetto “Lavoriamo insieme con successo” Codice *10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133* e “Le competenze per il futuro” Codice *10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164*, con funzione di **Supporto Organizzativo e logistico** del Progetto costituito dai seguenti moduli formativi.

1. LE COMPETENZE PER IL FUTURO

CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

Di seguito si elencano i moduli previsti:

Tipologia modulo	Titolo	Note
Competenza multilinguistica	Learning for future	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 Destinatari: Studenti prioritariamente del secondo e terzo anno di tutti gli indirizzi
Competenza multilinguistica	Practice makes perfect!	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 Destinatari: Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi
Competenza multilinguistica	English For Life	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 Destinatari: Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco	Il percorso di apprendimento prevede il recupero delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative. Destinatari: Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienza tra cielo e terra	<p>Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Fisica applicata attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico</p> <p>Destinatari: Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Full charged and ready to go	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso formativo è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In aggiunta a tali strumenti è previsto l'interfacciamento con controllori a logica programmabile (PLC), apparati già utilizzati all'interno delle discipline tecniche ad indirizzo automazione.</p> <p>Destinatari: Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica: è un'opinione?	<p>Il percorso di apprendimento prevede il potenziamento delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative.</p> <p>Destinatari: Studenti del terzo, quarto anno di tutti gli indirizzi</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le scienze per la vita	<p>Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Scienze biologiche e chimiche attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico</p> <p>Destinatari: Studenti degli indirizzi Biotecnologico e Scientifico</p>
Competenza digitale	APPlichiamoci	<p>Il percorso formative prevede la realizzazione di APP di servizio che possono essere utili nell'ambito della comunità scolastica e non solo sentite le esigenze degli attori del territorio.</p> <p>Destinatari: Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Dibattere ... non combattere	<p>Il percorso formative prevede un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> <p>Destinatari: Studenti di tutti gli indirizzi</p>

2. LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

Moduli

Tipologia modulo	Titolo	Note
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro, che passione!	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale attraverso il teatro, la musica e la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Destinatari: Gli studenti interessati di tutti gli indirizzi
Arte; scrittura creativa; teatro	Interpret...ARTE	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Destinatari: Gli studenti interessati di tutti gli indirizzi prioritariamente del primo biennio
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Click! Il Giornalino scolastico multimediale	Il progetto si propone di potenziare un gruppo redazionale composto da studenti che, sviluppando interessi e competenze comunicative, digitali, relazionali e personali, raccontino la vita dell'Istituto, condividano esperienze e passioni scolastiche, extrascolastiche e culturali, e intreccino, con l'ausilio di varie piattaforme digitali, anche social, un tessuto comunicativo accogliente aperto all'intera comunità scolastica. Destinatari: Gli studenti interessati di tutti gli indirizzi
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	EINS#RADIO	Si intende attivare un laboratorio per la comunicazione radiofonica finalizzato a produrre contenuti radiofonici e multimediali legati al territorio e alla realtà dei ragazzi. Interviste, video, foto, approfondimenti, magazine, recensioni, realizzazione di podcast che vengono pubblicati sul sito della radio partner, Young Radio di cooperativa Aeris. Destinatari: Gli studenti interessati di tutti gli indirizzi
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei benicomuni	La scuola del fare	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo. Destinatari: Gli studenti interessati di tutti gli indirizzi, prioritariamente appartenenti ai Licei

I percorsi di formazione previsti sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono avvisano determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

ART. 1 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti alla funzione richiesta **saranno tenute in orario extra curricolare**, potranno prevedere uscite sul territorio, e svolte presumibilmente nel periodo Ottobre 2022 – Giugno 2023. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

ART.2 –COMPENSO

Il compenso previsto è suddiviso tra le due sotto azioni ed è il seguente:

Sotto Azione - Progetto	Numero di ore	Compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri
10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133 "Lavoriamo insieme con successo"	19	euro 23,22
10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164 "Le competenze per il futuro"	38	euro 23,22

Il compenso totale potrà variare in funzione della variazione della quota di gestione e che dipende dal numero di studenti partecipanti.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Possono rispondere al bando:

- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato**
- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo determinato almeno fino al 30 giugno 2023.**

Art. 4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti in servizio presso questo Istituto, interessati a presentare la loro candidatura per

l'erogazione dei suddetti corsi, dovranno dimostrare di possedere competenze nell'ambito organizzativo, nella gestione dei conflitti, nonché competenze relazionali. Dovranno altresì possedere conoscenze informatiche di base.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, prodotte utilizzando il modello **allegato 2**, dovranno essere firmate e corredate da:

- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti (**allegato 1**),
- informativa sul trattamento dei dati ai sensi del GDPR 679/16 debitamente firmata. (**allegato 3**)
- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**allegato 4**)

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Si precisa che ad ogni tutor potrà essere affidato un unico incarico e solo in caso eccezionale massimo 2.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

I dati forniti verranno trattati in conformità in base alla normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità va indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano in busta chiusa all'Ufficio protocollo dell'IIS Einstein in via Adda, 6 – 20871 Vimercate (MB) dalle ore 9,00 alle ore 15,00 ad esclusione del sabato entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 26/10/2022. È garantito il rilascio di ricevuta. Farà fede la consegna a mano. La documentazione dovrà essere inviata anche via **PEO all'indirizzo pon-2022-164@einsteinvimercate.edu.it.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nel caso di più domande, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;



- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

**ART 5 - VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR**

RIF.	A	TITOLI CULTURALI²
-------------	----------	-------------------------------------

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello nella disciplina specifica del modulo di interesse		10,00
	con votazione fino a 80/110	2,00	
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
	con votazione di 110/110 e lode	10,00	
2	Per Laurea triennale		5,00
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		
3	Per altra Laurea	2,00	2,00
4	Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)	2,00	4,00
5	Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento	1,00	4,00

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI		
	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	
1	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	2,00	4,00	
2	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,50	1,00	
3	Esperienza pregressa in qualità supporto organizzativo nell'ambito della programmazione PON	3,00	12,00	
4	Esperienza pregressa in qualità di referente alla valutazione nell'ambito della programmazione PON	2	8	

NOTE

1. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.
2. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

La selezione di tutti i tutor aspiranti all'assunzione degli incarichi sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione all'uopo nominata dal Dirigente, a seguito di comparazione dei *curricula vitae*, e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

A parità di punteggio è titolo preferenziale il possesso di un titolo specifico di studi nel settore richiesto e, persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ART.6 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

COMPITI e FUNZIONI del Supporto all'Organizzazione:

- assicura il raccordo e l'integrazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- si occupa dell'attuazione del cronogramma delle attività e del corretto utilizzo di spazi, strutture e strumenti;
- collabora nella gestione degli interventi, in particolare in relazione alle credenziali di abilitazione di esperti e tutor, all'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale, anche affiancando, ove necessario, i diversi attori del Piano nell'inserimento della documentazione on-line;
- individua, in accordo con i tutor, gli spazi, le strutture, gli strumenti per la realizzazione dei moduli del Piano;
- cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli esperti, i tutor e favoriscono i raccordi con i Consigli di classe;
- promuove la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi e provvedono all'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano
- Si confronta con il DS e il DSGA per tutte le attività previste dalla funzione.

ART. 7 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/home/>

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2013/2014 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico, al prof. Pellecchia Espedito e al prof. Pagano Salvatore.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione nonché a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La conclusione delle attività inerenti a tale Progetto è prevista per Luglio 2023.

Il Dirigente Scolastico
Michelina Maddalena Ciotta (Firma
autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2,
D. Lgs. n. 39/1993