

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

A tutti i Docenti dell’Istituto Einstein
All’Albo del Sito Web

Oggetto: Avviso interno per la selezione della figura professionale **ESPERTO** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

| Sottoazione | Codice Progetto |
|----------------|-----------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il Regolamento per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per la sottoazione:

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

| Sottoazione | Codice Progetto |
|-------------|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164 |

- VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto
- VISTA** la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- CONSIDERATO** che l’obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo .

AVVIA

la procedura di selezione, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di personale interno al fine di realizzare il Progetto in oggetto con la qualifica professionale di ESPERTO nei moduli previsti e di seguito indicati:

1. LE COMPETENZE PER IL FUTURO

CUP: B44C22000620001

| Sottoazione | Codice Progetto |
|-------------|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164 |

Di seguito si elencano i moduli previsti:

| Tipologia modulo | Titolo | Figura professionale richiesta |
|---|---|---|
| Competenza multilinguistica | Learning for future | Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e riportato nella NOTA 1 in calce alla presente tabella |
| Competenza multilinguistica | Practice makes perfect! | |
| Competenza multilinguistica | English For Life | |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco | N. 1 Esperto in discipline matematiche e didattica innovativa finalizzata al recupero delle competenze di base |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Scienza tra cielo e terra | N. 1 Esperto in percorso formativo che prevede il potenziamento delle competenze in Fisica applicata attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico quali Fisica, Astronomia, ecc. |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Full charged and ready to go | N. 1 esperto in pensiero computazionale, coding, robotica educativa e didattica innovativa finalizzata all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, prevedendo |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | interfacciamento con controllori a logica programmabile (PLC) |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La Matematica: è un'opinione? | N. 1 Esperto in discipline matematiche e didattica innovativa finalizzata alla sistematizzazione dei concetti teorici a partire da diversi assiomi |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Le scienze per la vita | N. 1 Esperto in percorso formativo che preveda il potenziamento delle competenze in Scienze biologiche e chimiche attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle STEM |
| Competenza digitale | APPlichiamoci | N. 1 Esperto nella realizzazione di APP di servizio che possono essere utili nell'ambito della comunità scolastica, e non solo, sentite le esigenze degli attori del territorio. |
| Competenza in materia di cittadinanza | Dibattere ... non combattere | N. 1 Esperto nella formazione di studenti che preveda confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro con tema finale di dibattito in ambito scientifico. |

NOTA 1

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la

conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Per il progetto didattico si precisano di seguito contenuti, competenze e destinatari dell'intervento:

| MODULO | Titolo | DESTINATARI | |
|---|---|---|--|
| Competenza multilinguistica | Learning for future | 20 Studenti di tutti gli indirizzi, prioritariamente del secondo e terzo anno | Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 |
| Competenza multilinguistica | Practice makes perfect! | 20 Studenti di tutti gli indirizzi, prioritariamente del quarto e quinto anno | Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 |
| Competenza multilinguistica | English For Life | 20 Studenti di tutti gli indirizzi, prioritariamente del quarto e quinto anno | Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco | 15 Studenti di tutti gli indirizzi, frequentanti il primo e secondo anno | Il percorso di apprendimento prevede il recupero delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative. |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Scienza tra cielo e terra | 15 Studenti prioritariamente del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi | Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Fisica applicata attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico quali Fisica, Astronomia, ecc. |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Full charged and ready to go | 15 Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso formativo è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In aggiunta a tali strumenti è previsto l'interfacciamento con controllori a logica programmabile (PLC), apparati già utilizzati all'interno delle discipline tecniche ad indirizzo automazione. |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e | La Matematica: è un'opinione? | 15 Studenti del terzo, quarto anno di tutti gli indirizzi | Il percorso di apprendimento prevede il potenziamento delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Matematica (STEM) | | | |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Le scienze per la vita | 15 Studenti degli indirizzi Biotecnologico e Scientifico | Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Scienze biologiche e chimiche attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico |
| Competenza digitale | APPlicchiamoci | 15 Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico | Il percorso formativo prevede la realizzazione di APP di servizio che possono essere utili nell'ambito della comunità scolastica, e non solo, sentite le esigenze degli attori del territorio. |
| Competenza in materia di cittadinanza | Dibattere ... non combattere | 15 Studenti di tutti gli indirizzi | Il percorso formativo prevede un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. |

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tutti i percorsi sono finanziati con i Fondi Europei e la formazione degli studenti (esperti, tutor, altre figure coinvolte) è interamente a carico di tali fondi.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è previsto un evento finale per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

ART. 1 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti a tutti i percorsi **saranno tenute in orario extra curricolare**, potranno prevedere uscite sul territorio, e svolti presumibilmente nel periodo Novembre 2022 – Aprile 2023. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

ART.2 – DURATA E COMPENSO

Ciascun percorso formativo (modulo) ha la durata di 30 ore. Il compenso orario previsto è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Possono rispondere al bando:

- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato**
- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo determinato almeno fino al 30 giugno 2023.**
- **Per i percorsi in lingua inglese è requisito di accesso essere madrelingua oppure essere in possesso della laurea in lingue conseguita in Italia e Tesi presentata in Inglese e inoltre:**
 - **Essere in possesso di certificazione minimo di livello C1 per il percorso finalizzato al conseguimento per gli studenti del livello B1**
 - **Essere in possesso di certificazione minimo di livello C2 per il percorso finalizzato al conseguimento per gli studenti del livello B2**

ART.4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

- Tutte le istanze**, prodotte utilizzando il modello **allegato 2**, dovranno essere firmate e corredate da:
- **autocertificazione**, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti (**allegato 1**)
 - **autorizzazione** al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (**allegato 3**)
 - **proposta progettuale** (**allegato 4**) coerente con il modulo relativo previsto nel Progetto autorizzato "*Lavoriamo insieme con successo*"
 - **curriculum vitae** obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**allegato 5**)

pena l'esclusione.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Si precisa che ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi.

La domanda, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'IIS Einstein via Adda 6 , 20871 Vimercate (MB)**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"POC Per la Scuola-Lavoriamo insieme con successo"** – **Selezione esperti –Codice Progetto - Modulo** per il quale ci si intende candidare, **pena l'esclusione.**

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo **entro e non oltre le ore 15,00 del giorno 24 Ottobre 2022**, dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9,30 alle 15,00. È garantito il rilascio di ricevuta. La candidatura dovrà essere anche inviata all'indirizzo "pon-2022-164@einsteinvimercate.edu.it". Farà fede la consegna del cartaceo. La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 2, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere.

Nel caso di più domande per lo stesso modulo, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nella Tabella

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare;
- Proposta progettuale comprensiva di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 – VALUTAZIONE CANDIDATURE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI NELLA FORMAZIONE

| RIF. | A | TITOLI CULTURALI | PUNTI | MAX |
|------|---|--|-------|------|
| 1 | | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando | | 6,00 |
| | | con votazione fino a 80/110 | 2,00 | |
| | | con votazione da 81/110 a 90/110 | 3,00 | |
| | | con votazione da 91/110 a 100/110 | 4,00 | |
| | | con votazione da 101/110 a 110/110 | 5,00 | |
| | | con votazione di 110/110 e lode | 6,00 | |
| 2 | | Altra Laurea | | 3 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1 | | |
| 3 | Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento | 2,5 | 5 |
| 4 | Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento | 2,00 | 4 |
| 5 | Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche) | 1,00 | 2 |
| 6 | Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti la tipologia di intervento | 0,5 | 2 |

| | | |
|------|---|----------------------|
| RIF. | B | TITOLI PROFESSIONALI |
|------|---|----------------------|

| | DESCRIZIONE | PUNTI | MAX |
|--|--|----------|-----------|
| | Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto | 5 | 5 |
| | Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico | 5 | 10 |
| | Altre abilitazioni all'insegnamento | 1 | 2 |

| | | |
|------|---|--------------------|
| RIF. | C | TITOLI DI SERVIZIO |
|------|---|--------------------|

| | DESCRIZIONE | PUNTI | MAX |
|---|--|-------|-----|
| 1 | Esperienze pregresse nell'ambito professionale richiesto (formazione degli alunni nel settore specifico) | 3 | 15 |
| 2 | Esperienza pregressa in qualità di formatore nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'incarico richiesto | 2 | 8 |

| | | |
|------|---|--|
| RIF. | D | Valutazione da parte della Commissione del progetto presentato |
|------|---|--|

| | DESCRIZIONE | PUNTI | MAX |
|---|---|-------|-------|
| 1 | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, competenze da conseguire, ricaduta sul curriculare, strumenti) | 2,00 | 10,00 |
| 2 | Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, linee metodologiche, criteri e modalità di valutazione) | 2,50 | 10,00 |
| 3 | Innovatività (saranno privilegiate metodologie proprie della didattica attiva e utilizzo di piattaforme digitali) | 4,50 | 9,00 |
| 4 | Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa. | 4,50 | 9,00 |

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea specifica deve essere dettagliatamente documentata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi di cui al presente avviso sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei **curricula vitae** e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

La valutazione della proposta progettuale, invece, avverrà ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e l'effettiva erogazione della formazione richiesta.

ART. 6 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto esterno

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e/o di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato in collaborazione con il tutor del modulo e il Dirigente Scolastico. L'inosservanza del calendario, senza giustificato motivo e adeguato preavviso, comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento, anche su piattaforma educativa online (Edmodo, Classroom, etc.) e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali da concordare con il tutor;

- redigere, su modello predisposto, l'attestazione delle competenze acquisite da ciascun corsista rispetto agli obiettivi programmati, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo.
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti;
- consegnare il dettaglio delle attività educative svolte, materiale prodotto (slides, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto in formato digitale ed eventualmente anche su supporto cartaceo;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale inerente al percorso formativo;
- **programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alla comunità locale in uno specifico evento finale.**

ART. 7 – CAUSE DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al percorso formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/home/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi FSE.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta, al prof. Pagano Salvatore e al prof. Espedito Pellecchia

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

La conclusione di tutte le attività inerenti a tale Progetto è prevista entro Luglio 2023.

Allegati:

- allegato 1 Dichiarazione e Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 2 Modello Domanda Candidatura Esperti;
- allegato 3 Informativa e Trattamento dei dati;
- allegato 4 Proposta Progettuale;
- allegato 5 Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico
Michelina Maddalena Ciotta
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)