

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

A tutti i Docenti dell’Istituto Einstein
All’Albo del Sito Web

Oggetto: Avviso interno per la selezione della figura professionale **ESPERTO** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: “*Lavoriamo insieme con successo*” e “*Le competenze per il futuro*”;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il Regolamento per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per la presente sottoazione:
- “LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001**
- | Sottoazione | Codice Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133 | € 22.807,50 |
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di esperto per la realizzazione del progetto
- VISTA** la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI”
- CONSIDERATO** che l’obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

AVVIA

la procedura di selezione, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di personale interno al fine di realizzare il Progetto in oggetto con la qualifica professionale di ESPERTO nei moduli previsti e di seguito indicati:

“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO”

CUP : B44C22000610001




Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

Moduli

Tipologia modulo	Titolo	Figura professionale richiesta
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro, che passione!	N. 1 Esperto in comunicazione verbale e non verbale con competenze nella formazione in recitazione e scrittura creativa
Arte; scrittura creativa; teatro	Interpret...ARTE	N. 1 esperto di Arte e in didattica innovativa finalizzata a favorire un rapporto dinamico con l'arte, coinvolgendo in modo attivo e immersivo lo studente in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Click! Il Giornalino scolastico multimediale	N. 1 esperto in giornalismo con esperienza pregressa nella redazione di articolo e conduzione di giornalini scolastici
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	EINS#RADIO	N. 1 esperto in giornalismo con esperienza pregressa nella conduzione di giornalini scolastici
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei benicomuni	La scuola del fare	N. 1 Esperto nella pedagogia del tinkering quale idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria” e in didattica innovativa laboratoriale basata su esplorazione e sperimentazione.

Per il progetto didattico si precisano di seguito contenuti, competenze e destinatari dell'intervento:

MODULO	Titolo	DESTINATARI	CONTENUTI/COMPETENZE
--------	--------	-------------	----------------------

-  Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
-  Elettronica ed automazione MBTF10601R
-  Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
-  Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
-  Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
-  Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
 Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
 Codice mecc : MBIS106008
 Codice Fiscale: 94060670158
 Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
 MBIS106008@istruzione.gov.it
 MBIS106008@pec.istruzione.it
 www.einsteinvimercate.edu.it

<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>Teatro, che passione!</p>	<p>Massimo 20 Studenti di tutti gli indirizzi</p>	<p>Le attività del laboratorio dovranno mirare a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti dovranno essere coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. L'esperto potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Dovrà essere previsto uno spettacolo con tema Einstein e le Scienze..</p>
<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>Interpret...ARTE</p>	<p>Massimo 20 Studenti di tutti gli indirizzi, prioritariamente del primo biennio</p>	<p>Il laboratorio dovrà fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Le metodologie innovative dovranno favorire un rapporto dinamico con l'arte, attraverso anche attività esterne per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio. Il coinvolgimento attivo e immersivo dello studente offrirà anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali</p>
<p>Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni</p>	<p>Click! Il Giornalino scolastico multimediale</p>	<p>Massimo 20 Studenti di tutti gli indirizzi</p>	<p>Il percorso si propone di costituire un gruppo redazionale composto da studenti che, sviluppando interessi e competenze comunicative, digitali, relazionali e personali, raccontino la vita dell'Istituto, condividano esperienze e passioni scolastiche, extrascolastiche e culturali, e intreccino, con l'ausilio di varie piattaforme digitali, anche social, un tessuto comunicativo accogliente aperto all'intera comunità scolastica. Il tutto in un'ottica inclusiva, basata sullo scambio attivo e collaborativo di competenze, stimoli ed esperienze. La redazione, sfruttando strumenti già in possesso della scuola (fotocamere, macchine di video ripresa, aula 3.0) e le piattaforme web già sviluppate (blog, pagina Facebook, profilo Instagram, canale YouTube), acquisirà competenze di base in campo linguistico e multimediale operando su più fronti: dalla scrittura (declinata in generi diversi: articolo di cronaca, recensione, editoriale, saggio, commento per le pagine social, ecc.), al video (ripresa e montaggio), dalla fotografia, alla grafica (impaginazione di articoli, rielaborazione di foto, video e immagini, realizzazione di locandine e loghi,</p>

			ricerca iconografica). I componenti del gruppo redazionale parteciperanno, in qualità di inviati, a numerose attività proposte dall'Istituto (conferenze, tornei sportivi, premiazioni, open day, ecc.) e a eventi del territorio (fiere, eventi, manifestazioni, commemorazioni, ecc.), vivendo così esperienze significative e intraprendendo un valido percorso inclusivo.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	EINS#RADIO	Massimo 20 Studenti di tutti gli indirizzi	<p>Si intende attivare un laboratorio per la comunicazione radiofonica finalizzato a produrre contenuti radiofonici e multimediali legati al territorio e alla realtà dei ragazzi. Interviste, video, foto, approfondimenti, magazine, recensioni, realizzazione di podcast che vengono pubblicati sul sito della radio partner, Young Radio di cooperativa Aeris.</p> <p>Gli obiettivi sono ampliare le esperienze e le conoscenze nel mondo della comunicazione, creare una relazione di collaborazione tra i partecipanti con l'intento di esprimere creativamente e in modo originale contenuti multimediali di vario tipo. Comprendere l'importanza delle parole nell'informazione e nell'intrattenimento, ampliare le conoscenze dei software e delle tecniche legate alla creazione di podcast e video, aprirsi al territorio e alla propria realtà giovanile, migliorare il proprio eloquio grazie alle tecniche di speaking, aprirsi agli altri attraverso la curiosità sociale, civile e l'interesse per la legalità e l'intercultura nonché stimolare l'interesse per ulteriori canali comunicativi quali l'arte, del cinema e la musica</p>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei benicomuni	La scuola del fare	Massimo 20 Studenti di tutti gli indirizzi, prioritariamente appartenenti ai Licei	<p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettorie".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali e di strumenti anche tecnologici (come ad es. stampante 3D, stampante laser, ...), gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione e di prototipazione.</p>

I percorsi di formazione previsti sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;



- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Tutti i percorsi sono finanziati con i Fondi Europei e la formazione degli studenti (esperti, tutor, altre figure coinvolte) è interamente a carico di tali fondi.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è previsto un evento finale per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

ART. 1 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti a tutti i percorsi **saranno tenute in orario extra curricolare**, potranno prevedere uscite sul territorio, e svolti presumibilmente nel periodo Novembre 2022 – Aprile 2023. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

ART.2 – DURATA E COMPENSO

Ciascun percorso formativo (modulo) ha la durata di 30 ore. Il compenso orario previsto è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Possono rispondere al bando:

- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato**
- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo determinato almeno fino al 30 giugno 2023**

ART.4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 2**, dovranno essere firmate e corredate da:

- **autocertificazione**, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti (**allegato 1**)
- **autorizzazione** al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (**allegato 3**)
- **proposta progettuale (allegato 4)** coerente con il modulo relativo previsto nel Progetto autorizzato "*Lavoriamo insieme con successo*"

- **curriculum vitae** obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**allegato 5**)

pena l'esclusione.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Si precisa che ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi.

La domanda, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'IIS Einstein via Adda 6 , 20871 Vimercate (MB)**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"POC Per la Scuola-Lavoriamo insieme con successo" – Selezione esperti –Codice Progetto - Modulo** per il quale ci si intende candidare, **pena l'esclusione.**

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo **entro e non oltre le ore 15,00 del giorno 24 Ottobre 2022**, dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9,30 alle 15,00. È garantito il rilascio di ricevuta. La candidatura dovrà essere anche inviata all'indirizzo "pon-2022-133@einsteinvimercate.edu.it". Farà fede la consegna del cartaceo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'**Allegato 2**, dovrà essere espressamente dichiarato, **pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere.**

Nel caso di più domande per lo stesso modulo, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nella Tabella

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare;
- Proposta progettuale comprensiva di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI NELLA FORMAZIONE

RIF.	A	TITOLI CULTURALI
------	---	------------------

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando		6,00
	con votazione fino a 80/110	2,00	
	con votazione da 81/110 a 90/110	3,00	
	con votazione da 91/110 a 100/110	4,00	
	con votazione da 101/110 a 110/110	5,00	
	con votazione di 110/110 e lode	6,00	
2	Altra Laurea		3
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		
3	Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento	2,5	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2,00	4
5	Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)	1,00	2
6	Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti la tipologia di intervento	0,5	2

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI
------	---	----------------------

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
	Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto	5	5
	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5	10
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1	2

RIF.	C	TITOLI DI SERVIZIO
------	---	--------------------

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Esperienze pregresse nell'ambito professionale richiesto (formazione degli alunni nel settore specifico)	3	15
2	Esperienza pregressa in qualità di formatore nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'incarico richiesto	2	8

RIF.	D	Valutazione da parte della Commissione del progetto presentato
------	---	--

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
--	-------------	-------	-----

1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, competenze da conseguire, ricaduta sul curriculare, strumenti)	2,00	10,00
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, linee metodologiche, criteri e modalità di valutazione)	2,50	10,00
3	Innovatività (saranno privilegiate metodologie proprie della didattica attiva e utilizzo di piattaforme digitali)	4,50	9,00
4	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	4,50	9,00

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea specifica deve essere dettagliatamente documentata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi di cui al presente avviso sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, a tale scopo costituita dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei **curricula vitae** e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

La valutazione della proposta progettuale, invece, avverrà ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e l'effettiva erogazione della formazione richiesta.

ART. 6 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto interno

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato in collaborazione con il tutor del modulo e il Dirigente Scolastico. **L'inosservanza del calendario, senza giustificato**

motivo e adeguato preavviso, comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento, anche su piattaforma educativa online (Edmodo, Classroom, etc.) e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso e in uscita da concordare con il tutor;
- redigere, su modello predisposto, l'attestazione delle competenze acquisite da ciascun corsista rispetto agli obiettivi programmati, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo.
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti;
- consegnare il dettaglio delle attività educative svolte, materiale prodotto (slides, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto in formato digitale ed eventualmente anche su supporto cartaceo;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale inerente al percorso formativo;
- **programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alla comunità locale in uno specifico evento finale.**

ART. 7 – CAUSE DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al percorso formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/home/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi FSE.



L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2022/2023 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico, prof.ssa Michalina Maddalena Ciotta, al prof. Pagano Salvatore e al prof. Espedito Pellecchia

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione nonché a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La conclusione di tutte le attività inerenti a tale Progetto è prevista entro Luglio 2023.

Allegati:

- allegato 1 Dichiarazione e Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 2 Modello Domanda Candidatura Esperti;
- allegato 3 Informativa e Trattamento dei dati;
- allegato 4 Modello Proposta Progettuale;
- allegato 5 Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico
Michalina Maddalena Ciotta
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993