

Curricolo di educazione civica (approvato in Collegio Docenti il 28/10/2020)

classi	aree fondamentali	tematiche comuni	competenze in uscita
CLASSI PRIME	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	Regolamenti scolastici	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
		Elementi fondamentali e fonti del diritto	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
		La nascita della democrazia	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
		Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Partecipare al dibattito culturale.
		Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

	<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento ed energia pulita - Cambiamenti climatici e riscaldamento globale - Giornata della Terra (20 aprile) 	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>
	<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Contrasto e prevenzione del cyberbullismo</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>

CLASSI SECONDE	COSTITUZIONE , diritto, legalità e solidarietà	Istituzioni dello Stato (italiano)	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
		La Costituzione: principi fondamentali	
		Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla salute e al benessere	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
		(Agenda 2030, obiettivi 2, 3, 6) - Educazione alimentare - Acqua pulita e igiene	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
		Parità di genere	Partecipare al dibattito culturale.
	(Agenda 2030, obiettivo 5) - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre)	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	

CITTADINANZA
DIGITALE

**Pericoli degli ambienti
digitali**

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CLASSI TERZE

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

**Costituzione:
uguaglianza e libertà**

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

**Dichiarazione universale dei
diritti umani**

Giornata mondiale dei diritti umani
(10 dicembre)

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

Città e comunità sostenibili
(Agenda 2030, obiettivo 11)

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di **primo intervento e protezione civile**.

Educazione stradale

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

**Educazione al volontariato e
cittadinanza attiva**

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

SVILUPPO
SOSTENIBILE

**Tutela del paesaggio
e del patrimonio storico e
artistico**

(Costituzione, art. 9)

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

		Educazione alla salute e al benessere Effetti dell'alcol sull'organismo; incidenti stradali Elementi di pronto soccorso	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile .
	CITTADINANZA DIGITALE	Norme comportamentali negli ambienti digitali	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CLASSI QUARTE

COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	Storia della Costituzione	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Formazione di base in materia di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile .
		Educazione alla salute e al benessere	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	CITTADINANZA DIGITALE	Mezzi e forme di comunicazione digitale	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CLASSI QUINTE

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

L'Unione Europea e gli organismi internazionali

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Forme di democrazia e diritto di voto

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Diritto del lavoro

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

SVILUPPO
SOSTENIBILE

- Una o più tematiche tra le seguenti:
1. **Educazione alla salute: le dipendenze**
 2. **Cambiamenti climatici e riscaldamento globale**
 3. **Educazione finanziaria**

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

		4. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
	CITTADINANZA DIGITALE	Identità digitale e sicurezza informatica Informazione e partecipazione al dibattito pubblico	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.