



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "don Lorenzo Milani"

Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MI)

Tel. 039/667522

c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXIC

e-mail: mbic8ex001@istruzione.it - mbic8ex001@pec.istruzione.it

www.icsdonmilanivimercate.edu.it



M.I.U.R.

Circ. n.161

Vimercate, 26/01/2024

- Ai docenti di Scuola dell'Infanzia
- Ai genitori rappresentanti di sezione

Oggetto: Convocazione Consigli di intersezione di febbraio

Come da Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento, sono convocati i Consigli di Intersezione per il giorno di **mercoledì 7 febbraio 2024** nella seguente modalità:

SOLO DOCENTI: dalle ore 16.15 alle ore 17.15 nei plessi di appartenenza, con il seguente o.d.g.:

1. Andamento educativo-didattico della sezione
2. Programmazione didattica
3. Varie ed eventuali.

COMPONENTE GENITORI: dalle ore 17.15 alle ore 18.15 nei plessi di appartenenza, con il seguente o.d.g.:

1. Andamento educativo-didattico della sezione
2. Programmazione didattica
3. Varie ed eventuali.

La relazione, redatta nel modulo apposito " Relazione di sezione - Scuola dell'Infanzia", e i verbali degli incontri per soli docenti e con la componente genitori, saranno consegnati dai coordinatori di plesso alla collaboratrice vicaria Loredana Raffa per essere inserite negli appositi registri verbali.

All.1 – Modello Verbale Consiglio di Intersezione per soli docenti

All.2 – Modello verbale Consiglio di Intersezione docenti/genitori

All.3 – Modello Relazione di sezione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariateresa Chieli
documento firmato digitalmente