

MATERIA INGLESE**COMPETENZA/E TRATTA/E DAL PROFILO DEL MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO

Comunicazione nelle lingue straniere. Consapevolezza ed espressione culturale.

Nucleo tematico ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA		
<p>Classe 1^: L'alunno comprende oralmente e per iscritto le informazioni principali in lingua straniera su argomenti familiari e relativi al tempo libero. Classe 2^: L'alunno comprende oralmente e per iscritto le informazioni date in modo esplicito sugli argomenti trattati normalmente a scuola. Classe 3^: L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>		
Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere il senso globale di semplici messaggi orali e individuare le informazioni principali relative ad argomenti quotidiani e personali ed espressi con un linguaggio chiaro. – Individuare le informazioni principali di audio e video adeguati alle sue conoscenze linguistiche e relativi ad argomenti di interesse. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere le informazioni esplicite di un breve discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari e quotidiani. – Individuare le informazioni specifiche di conversazioni, dialoghi, filmati adeguati alle 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche relative ad azioni abituali e situazioni riferibili al tempo presente (simple present e present continuous nelle forme affermativa, negativa, interrogativa, short answers, CAN, imperativo). ✓ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (famiglia, casa, routine quotidiana, sport, attività del tempo libero, vestiti). <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili ad azioni passate e programmabili per il futuro (simple past dei verbi regolari e irregolari nelle forme affermative, negative 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende frasi semplici relative a informazioni personali. – Comprende semplici conversazioni sull'abitazione e sugli oggetti preferiti. – Comprende conversazioni sulla routine quotidiana, sulle preferenze scolastiche e sulle attività del tempo libero. – Comprende semplici dialoghi ambientati nei negozi. – Coglie le informazioni principali di audio e video riferiti ad argomenti noti. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende frasi più complesse relative a argomenti familiari e quotidiane. – Comprende dialoghi articolati. – Coglie le informazioni specifiche di filmati.

<p>sue conoscenze linguistiche e concernenti i suoi interessi e argomenti affrontati in classe.</p> <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, tempo libero, ecc. – Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. – Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline linguistiche acquisite. 	<p>e interrogative, present continuous, struttura del verbo modale “dovere”, strutture per esprimere paragoni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico relativo alle funzioni (descrizione fisica, strumenti musicali, mestieri, film, mezzi di trasporto, cibi e bevande, negozi e altri luoghi pubblici, lavori di casa, caratteristiche geografiche, sentimenti ed emozioni). <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili al futuro (BE GOING TO, WILL, PRESENT CONTINUOUS nelle forme affermative, negative e interrogative, short answers). ✓ Azioni avvenute in un passato non determinato (Present perfect forme affermativa, negativa e interrogativa) e in corso di svolgimento nel passato (past continuous forme: affermativa, interrogativa, negativa). ✓ Strutture relative a formulare ipotesi, a dare consigli e ad esprimere azioni in forma passiva. ✓ Lessico relativo ad ambiti di interesse personale e ad argomenti di studio (personalità, tempo atmosferico, esperienze divertenti, libri, il crimine, malattie, computer e media) ✓ Uso del dizionario bilingue. 	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende i punti essenziali di una conversazione ambientata in un ipotetico luogo reale. – Comprende conversazioni telefoniche. – Coglie le informazioni principali di un programma televisivo. – Individua informazioni di una lezione, in lingua inglese, di altra disciplina.
--	---	--

Nucleo tematico PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno descrive oralmente alcuni aspetti di sé e delle proprie esperienze familiari. Interagisce con uno o più interlocutori dando semplici informazioni personali.

<p>Classe 2^: L'alunno descrive oralmente situazioni e avvenimenti legati alle esperienze personali. Interagisce con uno o più interlocutori dialogando su argomenti di interesse personale.</p> <p>Classe 3^: L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>		
Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dare semplici informazioni su se stessi, gli altri, gli ambienti a lui familiari e argomenti di interesse personale. – Interagire con uno o più interlocutori in una conversazione basata su semplici funzioni linguistiche. – Dare e chiedere elementari informazioni personali. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dare informazioni specifiche su se stesso, gli altri, gli ambienti familiari e argomenti di studio. – Interagire con uno o più interlocutori su argomenti di interesse personale fornendo informazioni chiave. – Dare e chiedere informazioni in situazioni di vita quotidiana. <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche relative ad azioni abituali e situazioni riferibili al tempo presente (simple present e present continuous nelle forme affermativa, negativa, interrogativa, short answers, CAN, imperativo). ✓ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (famiglia, casa, routine quotidiana, sport, attività del tempo libero, vestiti). <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili ad azioni passate e programmabili per il futuro (simple past dei verbi regolari e irregolari nelle forme affermative, negative e interrogative, present continuous, struttura del verbo modale “dovere”, strutture per esprimere paragoni). ✓ Lessico relativo alle funzioni (descrizione fisica, strumenti musicali, mestieri, film, mezzi di trasporto, cibi e bevande, negozi e altri luoghi pubblici, lavori di casa, caratteristiche geografiche, sentimenti ed emozioni). <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili al futuro (BE GOING TO, WILL, PRESENT 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrive se stesso. – Dà informazioni sul proprio ambiente. – Risponde a domande riguardanti se stesso e l'ambiente a lui familiare. – Dialoga su argomenti conosciuti. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Discute con coetanei su gusti/preferenze musicali. – Descrive personaggi famosi. – Pone domande sul tempo atmosferico. – Descrive un luogo di villeggiatura. – Ordina pasti al ristorante. – Chiede e dà indicazioni stradali. <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrive se stesso, nell'aspetto fisico e nella propria personalità.

<p>esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 	<p>CONTINUOUS nelle forme affermative, negative e interrogative, short answers).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni avvenute in un passato non determinato (Present perfect forme.....) e in corso di svolgimento nel passato (past continuous forme). ✓ Strutture relative a formulare ipotesi, a dare consigli e ad esprimere azioni in forma passiva. ✓ Lessico relativo ad ambiti di interesse personale e ad argomenti di studio (personalità, tempo atmosferico, esperienze divertenti, libri, il crimine, malattie, computer e media). 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive altre persone fisicamente e nella loro personalità. - Descrive il tempo atmosferico. - Descrive le caratteristiche geografiche di luoghi. - Fornisce informazioni su un argomento noto. - Simula il check in all'aeroporto. - Simula l'acquisto di biglietti ferroviari. - Simula la prenotazione di una stanza in un ostello/hotel. - Simula una denuncia alla polizia.
--	---	--

Nucleo tematico: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno legge e ricava informazioni in semplici testi relativi alla sua realtà e in brevi testi informativi.

Classe 2[^]: L'alunno legge e ricava informazioni in semplici testi relativi alla sua realtà e in brevi testi informativi.

Classe 3[^]: L'alunno legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente semplici testi scritti relativi alla vita personale e quotidiana e ad alcuni aspetti della cultura del Paese di cui si studia la lingua. - Comprendere le informazioni principali di brevi testi scritti riguardanti argomenti noti. - Comprendere elementari ordini e istruzioni. 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche relative ad azioni abituali e situazioni riferibili al tempo presente (simple present e present continuous nelle forme affermativa, negativa, interrogativa, short answers, CAN, imperativo). ✓ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (famiglia, casa, routine quotidiana, sport, attività del tempo libero, vestiti). ✓ Lessico per istruzioni e ordini. 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende frasi semplici relative a informazioni personali. - Desume informazioni dalla descrizione di abitazioni. - Coglie informazioni su persone da brevi testi, biografie, trame di film. - Comprende semplici dialoghi scritti ambientati nei negozi. - Individua le regole da seguire in ordini e istruzioni.

<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e comprendere semplici testi relativi alla sfera personale e ad esperienze vissute individuando le informazioni specifiche. – Leggere e comprendere le informazioni esplicite di argomenti relativi alla civiltà del Paese di cui si studia la lingua. – Leggere e comprendere brevi storie, semplici biografie espresse attraverso lessico e strutture linguistiche appartenenti al patrimonio linguistico acquisito. 	<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili ad azioni passate e programmabili per il futuro (simple past dei verbi regolari e irregolari nelle forme affermative, negative e interrogative, present continuous, struttura del verbo modale “dovere”, strutture per esprimere paragoni). ✓ Lessico relativo alle funzioni (descrizione fisica, strumenti musicali, mestieri, film, mezzi di trasporto, cibi e bevande, negozi e altri luoghi pubblici, lavori di casa, caratteristiche geografiche, sentimenti ed emozioni). 	<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende le informazioni essenziali di un breve testo scritto su argomenti familiari e quotidiani. – Individua le informazioni specifiche di testi scritti adeguati alle sue conoscenze linguistiche e concernenti i suoi interessi e argomenti affrontati in classe.
<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. – Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. – Leggere testi riguardanti istruzioni per l’uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. – Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili al futuro (BE GOING TO, WILL, PRESENT CONTINUOUS nelle forme affermative, negative e interrogative, short answers). ✓ Azioni avvenute in un passato non determinato (Present perfect forme: affermativa, negativa e interrogativa) e in corso di svolgimento nel passato (past continuous forme: affermativa, negativa e interrogativa). ✓ Strutture relative a formulare ipotesi, a dare consigli e ad esprimere azioni in forma passiva. ✓ Lessico relativo ad ambiti di interesse personale e ad argomenti di studio (personalità, tempo atmosferico, esperienze divertenti, libri, il crimine, malattie, computer e media). 	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desume informazioni importanti da notizie o brani scritti sul tempo atmosferico, sull’ambiente, sul sistema scolastico. – Desume informazioni importanti da brani o articoli ben strutturati riguardanti esperienze di adolescenza, personaggi famosi, luoghi geografici, criminalità, bullismo. – Coglie il significato di frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati molto immediati: chiedere e dare consigli. – Comprende testi ben strutturati relativi ad avvenimenti di attualità o argomenti che riguardano i propri interessi. – Individua, leggendo, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Nucleo tematico: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**TRAGUARDO/I DI COMPETENZA**

Classe 1^: L'alunno scrive semplici messaggi rivolti a coetanei e familiari e compone brevi dialoghi su traccia.

Classe 2^: L'alunno scrive dialoghi più complessi e brevi descrizioni su argomenti noti, su esperienze vissute e su aspetti caratteristici della cultura del paese di cui si studia la lingua.

Classe 3^: L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere brevi testi utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate. – Scrivere un dialogo seguendo un modello, utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere testi di tipo diverso su diversi argomenti noti, utilizzando anche connettivi. <p>Classe 3^</p>	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche relative ad azioni abituali e situazioni riferibili al tempo presente (simple present e present continuous nelle forme affermativa, negativa, interrogativa, short answers, CAN, imperativo). ✓ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (famiglia, casa, routine quotidiana, sport, attività del tempo libero, vestiti). <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili ad azioni passate e programmabili per il futuro (simple past dei verbi regolari e irregolari nelle forme affermative, negative e interrogative, present continuous, struttura del verbo modale “dovere”, strutture per esprimere paragoni). ✓ Lessico relativo alle funzioni (descrizione fisica, strumenti musicali, mestieri, film, mezzi di trasporto, cibi e bevande, negozi e altri luoghi pubblici, lavori di casa, caratteristiche geografiche, sentimenti ed emozioni). <p>Classe 3^</p>	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrive brevi messaggi rispettando l'ortografia. – Completa dialoghi offrendo informazioni personali. – Costruisce semplici dialoghi relativi ad argomenti personali e di interesse comune. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produce risposte a questionari. – Racconta per iscritto esperienze personali con frasi semplici. – Scrive brevi lettere personali indirizzate a coetanei utilizzando il lessico e le strutture acquisite. <p>Classe 3^</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi articolati, di tipo diverso, in forma ortograficamente e sintatticamente corretta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili al futuro (BE GOING TO, WILL, PRESENT CONTINUOUS nelle forme affermative, negative e interrogative, short answers). ✓ Azioni avvenute in un passato non determinato (Present perfect forme.....) e in corso di svolgimento nel passato (past continuous forme). ✓ Strutture relative a formulare ipotesi, a dare consigli e ad esprimere azioni in forma passiva. ✓ Lessico relativo ad ambiti di interesse personale e ad argomenti di studio (personalità, tempo atmosferico, esperienze divertenti, libri, il crimine, malattie, computer e media). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce risposte a questionari e formula domande su testi. - Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. - Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.
---	--	---

Nucleo tematico: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO
TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno rileva semplici analogie e differenze fra la lingua materna e la lingua straniera e individua elementi culturali che vengono veicolati attraverso di essa, con atteggiamenti di apertura.

Classe 2[^]: L'alunno confronta le strutture morfosintattiche di base tra le due lingue e accoglie con maggiore consapevolezza le differenze culturali veicolate dalla lingua straniera.

Classe 3[^]: L'alunno individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
Classe 1 [^] <ul style="list-style-type: none"> - Individuare semplici analogie e differenze relative ad alcuni aspetti strutturali e di uso delle due lingue. 	Classe 1 [^] <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche relative ad azioni abituali e situazioni riferibili al tempo presente (simple present e present continuous nelle forme affermativa, negativa, interrogativa, short answers, CAN, imperativo). ✓ Lessico di base su argomenti di vita 	Classe 1 [^] <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza strutture ed elementi linguistici adeguati al contesto.

<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Confrontare il lessico e le strutture tra la lingua materna e la lingua straniera e prenderne consapevolezza. 	<p>quotidiana (famiglia, casa, routine quotidiana, sport, attività del tempo libero, vestiti).</p> <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili ad azioni passate e programmabili per il futuro (simple past dei verbi regolari e irregolari nelle forme affermative, negative e interrogative, present continuous , struttura del verbo modale “dovere”, strutture per esprimere paragoni) ✓ Lessico relativo alle funzioni (descrizione fisica, strumenti musicali, mestieri, film, mezzi di trasporto, cibi e bevande, negozi e altri luoghi pubblici, lavori di casa, caratteristiche geografiche, sentimenti ed emozioni). 	<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Confronta il lessico e le strutture fra la lingua materna e la lingua straniera e sceglie quelli più adeguati
<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. – Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a culture diverse. – Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. 	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture e funzioni linguistiche riferibili al futuro (BE GOING TO, WILL, PRESENT CONTINUOUS nelle forme affermative, negative e interrogative, short answers); azioni avvenute in un passato non determinato (Present perfect forme: affermativa, negativa e interrogativa) e in corso di svolgimento nel passato (past continuous forme: affermativa, negativa e interrogativa). Strutture relative a formulare ipotesi, a dare consigli e ad esprimere azioni in forma passiva. ✓ Lessico relativo ad ambiti di interesse personale e ad argomenti di studio (personalità, tempo atmosferico, esperienze 	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizza diverse forme di testi scritti di uso comune. – Osserva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a culture diverse. – Utilizza strategie personali di apprendimento.

	divertenti, libri, il crimine, malattie, computer e media).	
--	--	--