

MATERIA INGLESE**COMPETENZA/E TRATTA/E DAL PROFILO DEL MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO

Comunicazione nelle lingue straniere

Nucleo tematico ASCOLTO (comprensione orale)		
TRAGUARDO/I DI COMPETENZA		
Classe 1^: L'alunno comprende il senso globale di semplici vocaboli.		
Classe 2^: L'alunno comprende il senso globale di un semplice messaggio anche da madrelingua.		
Classe 3^: L'alunno comprende il senso globale di messaggi conosciuti in contesti nuovi.		
Classe 4^: L'alunno comprende il senso globale di messaggi relativi ad argomenti conosciuti.		
Classe 5^: L'alunno comprende istruzioni e indicazioni date in L2 dall'insegnante.		
Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
Classe 1^ – Comprendere semplici espressioni utilizzate in classe pronunciate chiaramente e lentamente. – Comprendere semplici istruzioni operative. – Comprendere l'argomento di una breve storia, canzone o chant.	Classe 1^ ✓ Formule di saluto, nome dei colori, numeri fino a 10. ✓ Strutture: What's this? What colour is...? What's your name? How old are you?	Classe 1^ – Comprende parole e domande relative a strutture apprese. – Comprende semplici istruzioni operative riferite a un'attività da svolgere in classe o un gioco. – Comprende l'argomento di una breve storia, canzone o chant.
Classe 2^ – Comprendere semplici messaggi già utilizzati in classe pronunciati chiaramente e lentamente. – Comprendere parole riferite a strutture apprese.	Classe 2^ ✓ Strutture: What's your favourite...? I like, I don't like... Where is...? It's.... ✓ Preposizioni (posizione).	Classe 2^ – Riutilizza strutture note relative a domande e relative risposte.
Classe 3^ – Comprendere singole parole in un contesto	Classe 3^ ✓ Strutture:	Classe 3^ – Comprende globalmente domande.

<p>nuovo pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi espressioni in un contesto differente pronunciate chiaramente e lentamente. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere messaggi, istruzioni ed espressioni pronunciate chiaramente. 	<p>How many...? I've got... I can ... It's...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico di base relativo ad aggettivi, azioni, nomi. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture: There is... there are... What's the weather like? What time is it? Where are you from? <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture: How much...? ✓ Present continuous. ✓ Le Wh-questions (what, when, where). 	<ul style="list-style-type: none"> – Capisce l'argomento di una breve storia o di un dialogo o canzoni/filastrocche ascoltati. – Comprende brevi testi ascoltati. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende globalmente l'argomento di brevi testi, dialoghi, storie, chants ascoltati. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende globalmente brevi testi, storie, interviste, canzoni anche multimediali. – Comprende ed esegue istruzioni e procedure.
---	---	---

Nucleo tematico PARLATO (produzione e interazione orale)

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: Comunica oralmente in modo semplice utilizzando vocaboli.

Classe 2[^]: L'alunno utilizza semplici vocaboli e frasi e interagisce con un compagno in modo semplice.

Classe 3[^]: L'alunno produce frasi semplici riferite ad oggetti luoghi, persone e situazioni note e interagisce con un compagno in modo essenziale.

Classe 4[^]: L'alunno descrive oralmente il proprio vissuto ed il proprio ambiente in modo essenziale. Riferisce semplici informazioni e interagisce con un compagno in modo comprensibile.

Classe 5[^]: L'alunno descrive oralmente persone, luoghi, oggetti. Riferisce informazioni riguardanti la sfera personale. L'alunno interagisce con un compagno o un adulto conosciuto, comunicando in modo comprensibile.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ripetere parole e semplici frasi. 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formule di saluto. ✓ Semplici istruzioni correlate alla vita della classe. ✓ Strutture: What's your name? How old are you? What's this? What colour is ...? 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende e risponde a un saluto. – Risponde e formula in modo essenziale semplici domande già note.

<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con i pari e/o con l’insegnante. – Porre e rispondere a domande semplici. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con i pari e/o con l’insegnante in situazioni diverse. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti, luoghi utilizzando parole e frasi già incontrate. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dare varie informazioni su se stesso e la propria famiglia. – Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto. 	<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture: What’s your favourite...? I like, I don't like...How many...? Where is...? How do you say...? ✓ Preposizioni (posizione). <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocaboli noti relativi a: verbi, plurale dei nomi, aggettivi ✓ Strutture: I've got...I haven't got...Have you got? I can...I can't....Can you..? I'm... I'm not... Are you...? <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture: There is... there are... What’s the weather like? What time is it? Where are you from? ✓ Simple Present in tutte le persone. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutture: How much? ✓ Wh-questions (what e where). ✓ Simple present tutte le persone (terza persona singolare). 	<p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizza le strutture per salutare, presentarsi, ringraziare, esprimere gusti e preferenze. – Pone domande semplici, relative ad argomenti familiari e risponde. – Esegue coralmemente filastrocche, canzoni e semplici dialoghi. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Esprime ciò che sa o non sa fare. – Formula risposte e domande su aspetti personali e non. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dà semplici informazioni su se stesso e la propria famiglia. – Descrive in modo semplice persone, animali, oggetti, luoghi. – Utilizza le strutture linguistiche ed il lessico memorizzato per brevi produzioni orali. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Esprime in modo semplice le proprie preferenze, gusti e sentimenti. – Dialoga con insegnanti e compagni in situazioni note. – Utilizza le strutture linguistiche ed il lessico memorizzato per brevi produzioni orali. – Formula domande e risposte utilizzando
--	---	---

Nucleo tematico LETTURA (comprensione scritta)**TRAGUARDO/I DI COMPETENZA**

Classe 1^: L'alunno legge semplici parole e immagini.

Classe 2^: L'alunno legge semplici frasi con supporto visivo.

Classe 3^: L'alunno comprende biglietti, brevi messaggi con supporto visivo.

Classe 4^: L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.

Classe 5^: L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi identificando parole e frasi note.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1^ – Leggere semplici parole.</p> <p>Classe 2^ – Leggere brevi didascalie.</p> <p>Classe 3^ – Leggere e comprendere semplici e brevi frasi.</p> <p>Classe 4^ – Leggere e comprendere semplici e brevi testi.</p> <p>Classe 5^ – Leggere e comprendere brevi e semplici testi</p>	<p>Classe 1^ ✓ Semplici parole relative a colours, animals. ✓ Numeri da 0 a 10.</p> <p>Classe 2^ ✓ Semplici parole relative a family, body, food, numbers.</p> <p>Classe 3^ ✓ Vocaboli relativi a verbi, aggettivi ✓ Strutture: I've got...I haven't got...Have you got? I can...I can't....Can you..? I'm...I'm not...Are you?</p> <p>Classe 4^ ✓ Simple present in tutte le persone. ✓ <u>Strutture</u>: How do you spell...? There is... there are What's the weather like? What time is it? Where are you from? ✓ Elementi della cultura anglosassone.</p> <p>Classe 5^ ✓ Strutture :</p>	<p>Classe 1^ – Associa parole a immagini. – Completa, dato un modello, parole conosciute.</p> <p>Classe 2^ – Associa immagini a brevi didascalie. – Legge in modo guidato un semplice testo.</p> <p>Classe 3^ – Associa immagini a frasi. – Legge in autonomia frasi ascoltate precedentemente. – Comprende, guidato, il senso globale di quanto letto.</p> <p>Classe 4^ – Legge brevi testi con un lessico conosciuto. – Associa brevi testi a immagini.</p> <p>Classe 5^ – Legge in autonomia semplici testi di vario</p>

anche in situazioni nuove.	How much...? How many...? ✓ Le Wh-questions (what, who, where). ✓ Terza persona singolare.	tipo con strutture note.
----------------------------	--	--------------------------

Nucleo tematico SCRITTURA (produzione scritta)

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1^: L'alunno copia pochi e semplici vocaboli.

Classe 2^: L'alunno scrive vocaboli e frasi semplici.

Classe 3^: L'alunno scrive parole e semplici frasi per descrivere il proprio vissuto.

Classe 4^: L'alunno scrive messaggi semplici e brevi relativi al proprio ambiente.

Classe 5^: L'alunno scrive messaggi semplici e brevi relativi ai bisogni immediati.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Copiare i vocaboli proposti. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completare e scrivere parole. <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completare frasi con parole mancanti. – Scrivere parole e semplici frasi. <p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completare frasi. – Scrivere semplici frasi. <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere in forma comprensibile semplici e 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Semplici vocaboli noti relativi a school, objects, colours, animals. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocaboli noti relativi a: food, I like... I don't like... <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocaboli noti relativi a: family, toys, actions, clothes ✓ Strutture: I've got... Have you got...? I can.... Can you? How old are you? I'm... Are you...? My, your... <p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espressioni augurali. ✓ Strutture: There is... there are... What's the weather like? What time is it? Where are you from? How are you? <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simple present. 	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Copia vocaboli abbinati alle immagini date. <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completa semplici parole conosciute. – Scrive semplici parole note. <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Copia frasi. – Completa frasi con parole mancanti. – Scrive messaggi semplici e brevi per chiedere notizie. – Compila un modello predefinito. <p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completa semplici descrizioni. – Elabora semplici descrizioni secondo una struttura data. <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Completa semplici frasi e risponde

<p>brevi messaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare le strutture conosciute in vari contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocaboli noti relativi a: actions, sports, jobs. ✓ Strutture: He/she 's got.. has he/she got? He /she can/ can't. Can he/she ? How much...? How many...? ✓ Wh-questions (what e where). ✓ Plural nouns. 	<p>a semplici domande utilizzando le strutture conosciute.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrive testi per presentarsi, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere e dare notizie.
---	--	--

Nucleo tematico: RIFLESSIONE SULLA LINGUA e SULL' APPRENDIMENTO

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Classe 4^: L'alunno osserva parole con suono simile. Osserva la struttura delle frasi più semplici.

Classe 5^: L'alunno osserva la struttura delle frasi. È consapevole di ciò che ha imparato e ciò che deve imparare.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere suoni simili in parole note. – Riconoscere la struttura di frasi note. – Riconoscere elementi grammaticali. <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere suoni simili. – Riconoscere la struttura della domanda e risposta in frasi note. – Utilizzare parole e strutture conosciute in più contesti. 	<p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suoni simili, intonazione. ✓ Alfabeto. ✓ Articoli. ✓ Plurale regolare. ✓ Pronomi personali soggetto. ✓ Simple present. <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preposizioni di luogo, tempo. ✓ Posizione degli aggettivi nella frase. ✓ Struttura della domanda/ risposta con le Wh-questions. 	<p>Classe 4^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Confronta parole e le raggruppa in base al suono. – Utilizza l'alfabeto per lo spelling. – Individua in un testo le strutture note. – Individua in una semplice frase elementi grammaticali. <p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individua in parole diverse suoni simili. – Ordina le parole, di una domanda e risposta, con le Wh-questions conosciute. – Riconosce la struttura di alcune frasi in inglese. – Riconosce la funzione grammaticale degli elementi principali della frase.