

## MATERIA GEOGRAFIA

### COMPETENZE TRATTE DAL PROFILO DEL MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione e curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

Competenze digitali. Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.

<b>Nucleo tematico ORIENTAMENTO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>		
Classe 1^: L'allievo si orienta nello spazio e sulle carte a grande scala facendo ricorso ai punti cardinali.		
Classe 2^: L'allievo sa orientare una carta geografica di diversa scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi, ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.		
Classe 3^: L'allievo si orienta su carte geografiche di realtà territoriali lontane, facendo ricorso anche a programmi multimediali.		
<b>Oda</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Classe 1^ – Orientarsi sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali.	Classe 1^ ✓ Coordinate geografiche (latitudine e longitudine). ✓ Caratteristiche delle carte geografiche grande scala.	Classe 1^ – Localizza elementi geografici su una carta a grande scala servendosi delle coordinate geografiche.
Classe 2^ – Orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	Classe 2^ ✓ Orientamento delle carte. ✓ Caratteristiche delle carte geografiche di diversa scala.	Classe 2^ – Orienta le carte a grande scala in base ai punti cardinali.
Classe 3^ – Orientarsi nelle realtà territoriali lontane,	Classe 3^ ✓ Realtà territoriali extraeuropee.	Classe 3^ ✓ Utilizza programmi multimediali per

anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	✓ La visualizzazione dall'alto, anche attraverso programmi multimediali.	✓ esplorare territori lontani. ✓ Ricava dati e informazioni dalla lettura di carte e visualizzazioni dall'alto.
--	--	--

### **Nucleo tematico LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ** **TRAGUARDI DI COMPETENZA**

Classe 1<sup>^</sup>: L'allievo utilizza carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento per comunicare informazioni spaziali

Classe 2<sup>^</sup>: L'allievo utilizza opportunamente elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Classe 3<sup>^</sup>: L'allievo utilizza opportunamente sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

<b>Oda</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare strumenti per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare strumenti innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali extraeuropei.</li> </ul>	<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipologie di carte geografiche con relative funzioni e simbologie.</li> <li>✓ Concetto di riduzione in scala.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caratteristiche e fenomeni territoriali dell'Europa.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strumenti e metodi tecnologici per la rappresentazione dello spazio geografico.</li> <li>✓ Caratteristiche e fenomeni territoriali di realtà extraeuropee.</li> </ul>	<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta le differenti carte geografiche, utilizzandole in base alla tipologia.</li> <li>– Applica differenti riduzioni di scale secondo i contesti di utilizzo.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ricava dati e informazioni da una pluralità di fonti e strumenti e li comunica con proprietà di linguaggio.</li> <li>– Mette in relazione gli elementi osservati per comprendere fatti e fenomeni territoriali europei.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Coglie gli aspetti salienti del territorio avvalendosi di strumenti innovativi e li comunica con proprietà di linguaggio.</li> <li>– Mette in relazione gli elementi osservati per comprendere fatti e fenomeni territoriali extraeuropei.</li> </ul>

### **Nucleo tematico PAESAGGIO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>		
<p>Classe 1^: L'allievo riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi.</p> <p>Classe 2^: L'allievo riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Classe 3^: L'allievo riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>		
<b>Oda</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> </ul> <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li> </ul> <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>– Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li> </ul>	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caratteristiche dei paesaggi fisici ed antropici italiani ed europei e loro mutamenti nel corso del tempo.</li> </ul> <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li> </ul> <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caratteristiche dei paesaggi fisici ed antropici mondiali e loro mutamenti nel corso del tempo.</li> <li>✓ Modalità e strumenti di valorizzazione e tutela del paesaggio.</li> </ul>	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrive i paesaggi utilizzando il lessico specifico ed effettua confronti, analizzandone i mutamenti determinati da fenomeni naturali e/o dall'intervento dell'uomo.</li> </ul> <p>Classe 2^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individua ed espone problematiche di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li> </ul> <p>Classe 3^</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrive paesaggi utilizzando il lessico specifico ed effettua confronti, analizzandone i mutamenti temporali.</li> <li>– Propone un'azione di valorizzazione di un paesaggio noto.</li> </ul>

<b>Nucleo tematico: REGIONE E SISTEMA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>		
<p>Classe 1^: L'allievo osserva e legge sistemi territoriali vicini nello spazio e nel tempo.</p> <p>Classe 2^: L'allievo osserva, legge e analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>Classe 3^: L'allievo osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>		
<b>Oda</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>

<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Applicare all’Italia e all’Europa il concetto polisemico di regione.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> <li>– Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trasferire il concetto polisemico di regione agli altri continenti.</li> <li>– Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</li> <li>– Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul>	<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspetti fisici, climatici, storici ed economici delle regioni geografiche italiane ed europee.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> <li>– Modelli interpretativi di organizzazione del territorio europeo e loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspetti fisici, climatici, storici ed economici delle regioni geografiche mondiali.</li> <li>– Fenomeni demografici, sociali ed economici di portata planetaria.</li> <li>– Modelli interpretativi di organizzazione del territorio mondiale e loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul>	<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individua e confronta le differenti regioni geografiche, analizzandone gli aspetti fisici, climatici, storici ed economici.</li> </ul> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individua i fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> <li>– Individua le relazioni fra spazio e fenomeni demografici, sociali ed economici nel territorio europeo.</li> <li>– Effettua analisi e confronti, anche in relazione alle dinamiche evolutive, utilizzando modelli, nel territorio europeo.</li> </ul> <p>Classe 3<sup>^</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individua e confronta le differenti regioni geografiche mondiali, analizzandone gli aspetti fisici, climatici, storici ed economici.</li> <li>– Individua le relazioni fra spazio e fenomeni demografici, sociali ed economici nel territorio extraeuropeo.</li> <li>– Effettua analisi e confronti, anche in relazione alle dinamiche evolutive, utilizzando modelli, nel territorio extraeuropeo.</li> </ul>
---	--	--