

MATERIA RELIGIONE CATTOLICA**COMPETENZA/E TRATTA/E DAL PROFILO DEL MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO

Consapevolezza ed espressione culturale.

Nucleo tematico DIO E L'UOMO		
TRAGUARDO/I DI COMPETENZA		
Classe 1^: L'alunno collega il messaggio cristiano alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.		
Classe 2^: L'alunno riflette su Dio Padre.		
Classe 3^: L'alunno riflette su Dio creatore.		
Classe 4^: L'alunno riconosce la missione di Gesù.		
Classe 5^: L'alunno collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù all'ambiente in cui vive.		
Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
Classe 1^ – Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore. – Conoscere la figura di Gesù di Nazareth. Classe 2^ – Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre. – Conoscere Gesù come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. Classe 3^ – Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Classe 4^ – Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del	Classe 1^ ✓ Racconto della Creazione secondo la Bibbia. ✓ Il modo di vivere al tempo di Gesù. Classe 2^ ✓ Racconto di incontri, parabole e miracoli. ✓ Il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Classe 3^ ✓ Il senso religioso in ogni uomo fin dalle origini. Classe 4^ ✓ Dio e il suo Regno nelle parabole e nei miracoli.	Classe 1^ – Distingue tra “costruito” e “creato”. – Identifica condizioni di vita differenti nella Palestina ai tempi di Gesù. Classe 2^ – Coglie il messaggio cristiano dai racconti evangelici. – Discerne cosa c'è di religioso nelle festività del Natale e della Pasqua. Classe 3^ – Ricostruisce i passaggi che hanno portato alla nascita delle religioni politeiste. – Ricostruisce i passaggi che hanno portato alla nascita delle religioni monoteiste. Classe 4^ – Individua le caratteristiche del Regno di Dio attraverso i racconti evangelici.

<p>Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Istituzione di Battesimo ed Eucarestia come segni e strumenti di salvezza. ✓ Le principali religioni mondiali: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo. 	<p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'importanza dei sacramenti nella pratica cristiana. - Distingue gli elementi fondamentali delle grandi religioni.
---	---	---

Nucleo tematico LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno conosce brani biblici.

Classe 2[^]: L'alunno identifica le caratteristiche essenziali del Vangelo.

Classe 3[^]: L'alunno riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura.

Classe 4[^]: L'alunno analizza alcune pagine ed identifica le caratteristiche essenziali del Vangelo.

Classe 5[^]: L'alunno distingue tra i diversi testi cristiani e quelli di altre religioni.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare alcune pagine bibliche, tra cui i racconti della creazione. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche, tra cui i racconti di parabole, incontri e miracoli. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Riconoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. <p>Classe 4[^]</p>	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il racconto della Creazione nella Bibbia. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Bibbia: testo sacro. ✓ L'Antico Testamento: testo sacro degli ebrei. <p>Classe 4[^]</p>	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende che il creato, per i cristiani, è dono di Dio. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono e giustizia. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia - Individua in alcuni brani biblici la relazione tra Dio e l'uomo. <p>Classe 4[^]</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I Vangeli. ✓ Gli Evangelisti. ✓ Gesù, la sua gente e la sua terra. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. ✓ I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la nascita e la struttura dei Vangeli. - Riconosce le figure degli evangelisti e i loro scritti. Individua alcuni brani del Vangelo. - Individua sulla cartina luoghi e ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù. - Individua i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina al tempo di Gesù. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronta i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia. - Individua significative espressioni d'arte cristiana e rileva come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.
---	--	---

Nucleo tematico IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua.

Classe 2[^]: L'alunno riconosce i segni cristiani nell'ambiente che conosce.

Classe 3[^]: L'alunno si interroga sul valore della Pasqua ebraica e cristiana.

Classe 4[^]: L'alunno intende il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dalle narrazioni evangeliche.

Classe 5[^]: L'alunno intende il senso religioso delle festività della Chiesa.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani, il particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani, il particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni. - Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri delle religioni cattolica. <p>Classe 3[^]</p>	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Natale e la Pasqua. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La festa del Natale e la festa della Pasqua. ✓ La liturgia della Chiesa. <p>Classe 3[^]</p>	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua l'origine della tradizione del presepe. - Scopre i riti e le usanze che i cristiani compiono durante la Settimana Santa. <p>Classe 3[^]</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani ed ebraici della Pasqua. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il senso religioso del Natale e della Pasqua. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forme di arte sacra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprende le differenze e le somiglianze della festa di Pasqua. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. <p>Classe 5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce opere d'arte sacra. - Individua i cambiamenti avvenuti nel corso dei secoli.
--	---	---

Nucleo tematico I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDO/I DI COMPETENZA

Classe 1[^]: L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.

Classe 2[^]: L'alunno conosce alcune figure che si sono impegnate a mettere in pratica l'insegnamento di Gesù.

Classe 3[^]: L'alunno conosce la morale cristiana fondata sui Dieci Comandamenti.

Classe 4[^]: L'alunno coglie il significato e il valore dei Sacramenti.

Classe 5[^]: L'alunno conosce il cammino della Chiesa nella storia.

Oda	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la Chiesa come comunità cristiana. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel rispetto dei Comandamenti. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Chiesa comunità cristiana. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ San Francesco e gli Apostoli. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il messaggio d'amore di Dio attraverso i Comandamenti. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I sacramenti. 	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la Chiesa famiglia di Dio. <p>Classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie attraverso alcune figure l'annuncio di Gesù come messaggio d'amore e accoglienza. <p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie come la comunità cristiana si fonda sui Dieci Comandamenti. <p>Classe 4[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato dei simboli del Battesimo e dell'Eucarestia.

<p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande riguardo il senso della vita dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	<p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le domande più comuni dell'uomo sul senso della vita.	<p>Classe 5^</p> <ul style="list-style-type: none">- Confronta la risposta della religione cristiana e delle principali religioni non cristiane alle domande di senso della vita che ogni uomo si pone.
--	--	---