

| TRAGUARDO DI COMPETENZA   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  |
|---|---|
| <p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, con l'insegnante, i compagni, in autonomia. Osserva e descrive i fenomeni, formula domande, semplici ipotesi e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> | <b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>  |
|   | <p>– Individuare le proprietà di alcuni materiali, realizzare sperimentalmente semplici soluzioni e miscugli e osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</p>  |
|   | <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere le regolarità con cui i fenomeni si ripresentano.</p> <p>- Realizzare semplici esperimenti</p>  |
|   | <p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>– Conoscere ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.</p> <p>– Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre edifferenti forme di vita.</p> <p>– Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p> |