

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	
<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ed è in grado di risporli in modo semplice e comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Si esprime con messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione raccontando anche di sé e del proprio vissuto.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi ascoltati in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi, espositivi e informativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche attraverso un linguaggio adeguato, rispettando l'ordine cronologico</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta</p>

Lettura

Legge correttamente.

Anticipa il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini e deduce il significato di vocaboli non noti in base al testo.

Legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.

Padroneggiare la lettura strumentale, curandone l'espressione.

Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.

Leggere brevi testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.

Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali.

Scrittura

Scrive semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche, legate all'esperienza personale o alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.

Scrivere sotto dettatura.

Produrre brevi e semplici frasi connesse a situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)

Comunicare con frasi semplici e compiute.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali.

Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.

Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Riconosce e applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, all'organizzazione logica della frase semplice e alle parti del discorso.

Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: STORIA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Ricavare informazioni e conoscenze del passato.
Organizza informazioni, conoscenze, periodi ed individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli e mutamenti.
Racconta i fatti del proprio vissuto	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite e rappresentarle graficamente.
Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Conoscere strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: ruota della ciclicità delle stagioni e calendario.

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO
Riconosce gli spazi e sa orientarsi autonomamente nei luoghi conosciuti.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
Ricava informazioni geografiche da differenti fonti. L'alunno riconosce e denomina i principali 'oggetti' geografici fisici.	Rappresentare oggetti e ambienti noti. Saper analizzare uno spazio per scoprirne gli elementi caratterizzanti.
Rappresenta spazi conosciuti, identificandone gli elementi costitutivi.	Eseguire e rappresentare semplici percorsi.

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre vari testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Osservare, esplorare, descrivere leggere immagini di varie tipologie.</p>	<p>Esprimere e comunicare</p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.</p> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <p>Riconoscere in un testo iconico e visivo gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.</p> <p>Comprendere e apprezzare immagini.</p>

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	
<p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti entro il 20. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Spazio e figure	
<p>Descrive, denomina, classifica e disegna semplici figure geometriche; progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche. Costruire modelli materiali anche nello spazio.

Relazioni, dati e previsioni

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Legge e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle.

PRIMARIA

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere	Effettuare osservazioni a occhio nudo, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.
Osservare e sperimentare sul campo	
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, con l'insegnante, i compagni, in autonomia. Osserva e descrive i fenomeni, formula domande, semplici ipotesi e realizza semplici esperimenti.	Individuare la struttura di oggetti semplici; analizzarne le qualità e classificarne le proprietà.
L'uomo i viventi e l'ambiente	
Ha consapevolezza del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo in relazione ai cinque sensi.

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. - Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. - Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto con diversi materiali descrivendo la sequenza delle operazioni. <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare esperienze di coding unplugged

PRIMARIA

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: MUSICA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO
<p>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale in base alla loro fonte.</p> <p>Esplora diverse possibilità espressive di voce, oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p>	<p>Ascoltare suoni, rumori, e ritmi, discriminando tra di essi.</p> <p>Riprodurre suoni, rumori, e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti in gruppo e individualmente.</p>

PRIMARIA

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso giochi mimici ed esperienze ritmico-musicali.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare/ lanciare, ecc.).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Utilizzare modalità espressive e corporee.</p> <p>Partecipare alle varie forme di gioco, rispettandone le regole.</p>

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni</p> <p>Cura la propria persona per migliorare lo “star bene” proprio altrui</p> <p>Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell’ambiente</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi</p>	<p>Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</p> <p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell’identità e dell’autonomia personali.</p> <p>Prendere consapevolezza dell’importanza di curare l’igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.</p> <p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>Osservare e utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprenderne le parti, i materiali e le funzioni.</p> <p>Utilizzare il computer e semplici software didattici per attività giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell’insegnante.</p>

PRIMARIA

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Produce semplici frasi di routine memorizzate durante gli scambi comunicativi.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.