



ISTITUTO COMPRENSIVO ICS "GIOVANNI XXIII" VEDANO AL LAMBRO  
VIA ITALIA, 15 - 20854 VEDANO AL LAMBRO (MB)

Tel. 039492171 - Codice Fiscale: 85017850158 - Codice Meccanografico: MBIC81200E -  
Cod.Univoco: UF1ZRN

Sito web: [www.icsvedano.edu.it](http://www.icsvedano.edu.it) - e-mail: [mbic81200e@istruzione.it](mailto:mbic81200e@istruzione.it) - pec: [mbic81200e@pec.istruzione.it](mailto:mbic81200e@pec.istruzione.it)

**Prot.n.**  
**(come da segnatura)**

**Alla c.a. del Collegio dei docenti**

**e p.c Consiglio di Istituto**  
**Personale ATA**  
**RSU**  
**Atti e Albo**

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.**  
**Integrazione**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**Considerato** il DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. *La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2*);

**Visti** gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1 ;

**Tenuto conto** degli interventi previsti per Scuola Futura Missione 4 M4C1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";

**Considerato** l'art 24bis del DL 152/2021;

**Vista** la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, "Scuola digitale 2022-2026" ;

**Visto** il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 22/12/2022

### **PREMESSA**

L'integrazione del Piano dell'offerta formativa 2022/25 si rende necessaria in relazione ai finanziamenti del PNRR assegnati a tutte le scuole con DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. *La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1*).

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

## **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

### **1. Il PNRR, Missione 4 : Istruzione e ricerca.**

Piano Scuola 4.0, investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori”, di cui è destinatario anche il nostro Istituto, prevede il finanziamento per la trasformazione di classi in ambienti di apprendimento innovativi e la creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.

La trasformazione delle aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale. Trasformare gli spazi fisici della scuola, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

### **2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

L'allestimento di ambienti innovativi sarà funzionale alla realizzazione di luoghi dell'apprendimento “estremamente sensibili alle differenze individuali tra gli studenti e le studentesse che lo compongono”, funzionale al successo formativo e all'inclusione di ciascuno.

### **3. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

Per la definizione della “Strategia 4.0”, richiesta dal PNRR Istruzione, sarà necessaria la costituzione di un GRUPPO DI LAVORO composto da docenti al quale di supportare l'istituzione scolastica nel perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti. Predisporre una proposta per il collegio dei Docenti in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l'allestimento di classi innovative.

### **4. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

Secondo quanto previsto dal Piano Scuola 4.0 “La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma ScuolaFutura, organizzando percorsi formativi specifici all'interno della scuola, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione, potenziando la partecipazione dei docenti a esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio delle pratiche all'interno della piattaforma e-Twinning.

Ciascun docente potrà altresì svolgere un'autoriflessione utilizzando la piattaforma della Commissione europea, SELFIE for teachers, per sviluppare le sue competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Veruska Pellegrini

Documento firmato digitalmente  
ai sensi della normativa vigente

