

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - classe terza			
Competenza chiave: competenze sociali e civiche			
Traguardi di competenza alla fine del ciclo:			
<p>Analizza, anche attraverso la stampa e i mass media, l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni leggendo i giornali e seguendo i mass media; riconosce, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di: organizzazioni mondiali ed internazionali, alleanze di carattere politico – militare, associazioni internazionali umanitarie; prende coscienza dei collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari; si prepara alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo di studi, consapevole delle proprie inclinazioni e delle offerte presenti sul territorio. Conosce i diritti dell'uomo e riflette sull'impegno a difenderli, riflette sui concetti di tolleranza e di solidarietà; conosce il concetto di sviluppo sostenibile e riflette sulle forme di tutela ambientale; riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>			
NUCLEO FONDANTE	SUDDIVISIONE PER MATERIA	ABILITÀ	CONOSCENZA
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>4 italiano 3 storia/geografia 4 religione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprende l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • comprende l'importanza del dialogo come strumento di libera condivisione delle idee e di partecipazione alla vita di gruppo • sviluppa un senso di legalità attraverso il rispetto delle regole e la difesa dei diritti di tutti 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce i diritti e doveri • riconosce il valore sociale delle regole come garanzia di una serena convivenza sociale • conosce i principi fondamentali della democrazia • conosce le principali organizzazioni internazionali (ONU) e i loro obiettivi

		<ul style="list-style-type: none"> ● Collabora con i compagni e gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune. ● riconosce le forme di governo democratiche e non democratiche ● è attento ai temi sociali ● Riconosce situazioni problematiche ed elabora possibili soluzioni ● riflette sulle conseguenze che derivano dalla mancanza di legalità ● è attento ai temi sociali ● riflette su episodi di discriminazione ● riflette sulla tutela dei diritti umani ● riflette sull'importanza di vivere in uno Stato democratico 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce i principali articoli della Costituzione volti a garantire la tutela dei diritti dei cittadini
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	3 tecnologia 2 scienze 4 arte 2 motoria	<ul style="list-style-type: none"> ● comprende l'importanza di contribuire alla formazione di una società attenta allo sviluppo sostenibile (secondo l'Agenda 2030) e si mostra sensibile ad attività in tal senso ● è attento ai temi ambientali e a quelli legati al patrimonio artistico ● utilizza gli strumenti a minore consumo energetico 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce le tradizionali fonti di energia e le sue implicazioni e le fonti rinnovabili ● conosce i problemi legati alla sostenibilità ambientale, all'utilizzo e alla produzione di energia ● conosce e sostiene le iniziative che valorizzano il territorio ● conosce i comportamenti

		<ul style="list-style-type: none"> ● riconosce ed evita gli sprechi di energia ● individua strategie per limitare comportamenti dannosi alla salute psicofisica ● consuma responsabilmente il cibo evitandone lo spreco 	<p>corretti e scorretti relativi alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conosce le buone regole a tutela della salute e del proprio benessere. ● conosce i procedimenti di smaltimento dei rifiuti e del riciclo ● conosce l'anatomia del corpo umano e la sua funzione ● conosce e tutela il patrimonio culturale europeo
CITTADINANZA DIGITALE	<p>4 inglese 3 francese/spagnolo 4 musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza i nuovi strumenti tecnologici in autonomia. ● Utilizza le nuove tecnologie digitali avanzate come strumento del proprio apprendimento ● Comprende i possibili rischi presenti sul web, rispetta le regole della sicurezza e comprende i danni relativi a un utilizzo improprio delle nuove tecnologie. Sa gestire le informazioni presenti sul web. ● usa correttamente e responsabilmente gli strumenti digitali nel rispetto degli utenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce le applicazioni di G-suite a livello base e le sa utilizzare sia in attività in presenza che asincrone. ● conosce il regolamento scolastico in relazione all'uso degli strumenti digitali ● conosce le conseguenze di un uso improprio ed eccessivo del web ● conosce le insidie presenti sul web ● conosce e applica i principi della privacy

		<ul style="list-style-type: none">• riconosce e utilizza le funzioni anche complesse delle ricerca online	
--	--	---	--