

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - classe prima			
Competenza chiave: competenze sociali e civiche			
Traguardi di competenza alla fine del ciclo:			
<p>Analizza, anche attraverso la stampa e i mass media, l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni leggendo i giornali e seguendo i mass media; riconosce, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di: organizzazioni mondiali ed internazionali, alleanze di carattere politico – militare, associazioni internazionali umanitarie; prende coscienza dei collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari; si prepara alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo di studi, consapevole delle proprie inclinazioni e delle offerte presenti sul territorio. Conosce i diritti dell'uomo e riflette sull'impegno a difenderli, riflette sui concetti di tolleranza e di solidarietà; conosce il concetto di sviluppo sostenibile e riflette sulle forme di tutela ambientale; riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>			
NUCLEO FONDANTE	SUDDIVISIONE PER MATERIA	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	4 italiano 3 storia/geografia 4 religione	<ul style="list-style-type: none"> ● esprime con chiarezza le proprie idee ● assume un atteggiamento di ascolto attivo delle opinioni altrui ● inizia a contribuire con le proprie idee per un progetto comune ● applica modalità di partecipazione attiva al dialogo comunicativo ● accetta le regole del gruppo e ne condivide le decisioni ● comprende il ruolo di una comunità a cominciare dal valore della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le regole della convivenza civile ● Conosce le diverse istituzioni ● Conosce il regolamento della scuola ● conosce i principi fondamentali della Costituzione

		<ul style="list-style-type: none"> ● comprende che la scuola è il luogo in cui si impara a diventare cittadini liberi ● riconosce i principi del regolamento scolastico e se ne assume la responsabilità ● riconosce il valore delle diversità di genere, religiose, culturali e istituzionali, rispettandone la diversità ● riflette sull'importanza del diritto allo studio 	
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	3 tecnologia 2 scienze 4 arte 2 motoria	<ul style="list-style-type: none"> ● comprende l'importanza di contribuire in prima persona con atteggiamenti di tutela dell'ambiente e del risparmio energetico. ● riconosce l'importanza della salvaguardia del patrimonio artistico e culturale ● comprende l'importanza di tutelare la propria salute nell'interesse della comunità ● consuma responsabilmente il cibo evitandone lo spreco 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce i comportamenti corretti e scorretti relativi alla tutela dell'ambiente della salute e del patrimonio artistico ● conosce le buone regole a tutela della salute e del proprio benessere.

CITTADINANZA DIGITALE	4 inglese 3 francese/spagnolo 4 musica	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende l'utilità dei nuovi strumenti tecnologici. ● Inizia a usare le nuove tecnologie digitali come strumento di apprendimento. ● Inizia a comprendere i possibili rischi presenti sul web e rispetta le regole base della sicurezza ● identifica e utilizza il linguaggio proprio del web 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce le applicazioni di G suite a livello base e le sa utilizzare sia in attività in presenza che asincrone ● conosce il regolamento scolastico in relazione all'uso degli strumenti digitali ● conosce e applica i principi della privacy
----------------------------------	--	---	---