



SCUOLA

e

CITTADINANZA
DEMOCRATICA

*Al cuore della crisi dell'insegnamento c'è la crisi dell'educazione.
Al cuore della crisi dell'educazione ci sono i fallimenti nell'insegnamento a vivere.*

Edgar Morin, Insegnare a vivere, 2014

In questi anni di emergenza pandemica si è parlato in modo accorato della crisi della scuola quale occasione cruciale per tornare a interrogarsi sul suo progetto politico, sociale, culturale e formativo per affrontare le grandi sfide della complessità attuale. Ma questo sta avvenendo?

Il Laboratorio Scuola e Cittadinanza Democratica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa invita al secondo convegno internazionale:

CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE

**Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica
...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'!**

11 - 12 novembre 2022 - Università di Milano Bicocca

Reti di scuole, dirigenti, insegnanti e studenti, ricercatori, professionisti del terzo settore sono invitati a confrontarsi sui *'cantieri aperti'* avviati dal basso alla ricerca di nuove forme del fare scuola con bambini e bambine, ragazzi e ragazze, affinché siano...

*"più capaci di affrontare il loro destino,
più capaci di far fiorire il loro vivere,
più capaci di conoscenza pertinente,
più capaci di comprendere le complessità
umane, storiche, sociali e planetarie,
più capaci di riconoscere gli errori e le illusioni
nella conoscenza, nella decisione e nell'azione,
più capaci di comprendersi gli uni con gli altri,
più capaci di affrontare le incertezze,
più capaci di affrontare l'avventura della vita"(ibidem)*

Il convegno sarà organizzato in quattro parti:

Venerdì 11 novembre 2022

I parte - Cornici e prospettive

II parte - Il forum delle reti

III parte - I laboratori

Sabato 12 novembre 2022

IV parte - Ricerche ed esperienze

- sessioni parallele. **GUARDA LA**

CALL FOR PAPERS!



Venerdì 11 novembre 2022

La giornata sarà in presenza presso l'edificio U6 dell'Università di Milano Bicocca. In caso di emergenza pandemica sarà predisposto lo streaming.

I PARTE – CORNICI E PROSPETTIVE – 9.00 / 11.15, AULA MAGNA

9.00 / 9.30 – **Introduzione:**

- **Saluti istituzionali dell'Ateneo e del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa**
- **Giulia Pastori** per il Laboratorio Scuola e Cittadinanza democratica

9.30 / 11.15 – **Interventi:**

- **Mauro Ceruti**, IULM Milano: *Una scuola per 'abitare' la complessità*
- **Berta Martini**, Università di Urbino: *"Making Curriculum whole". Modelli di progettazione integrata*
- **Gabriel Lemkov Tovias**, UManresa Catalogna: *Science education for democratic societies. in XXIst century: Inclusion, procedures and metacontextual knowledge*
- **Giacomo Belvedere** e **Lorenzo Fiorelli**, Consulta provinciale degli studenti: *Passato, presente e futuro: l'evoluzione della democrazia nelle scuole*

Breve pausa 11.10 / 11.30

II PARTE – IL FORUM DELLE RETI – 11.30 / 13.30, AULA MAGNA

Intervengono referenti di reti di scuole per parlare delle strade intraprese per rinnovare il progetto della scuola nella concreta quotidianità di vita che bambini e ragazzi fanno in essa, per renderli protagonisti del loro percorso di crescita e della società di oggi e di domani.

1. **Elisabetta Mughini**, Dirigente INDIRE, Avanguardie educative
2. **Ginetta Latini**, Insegnante IC Thouar-Gonzaga di Milano, Rete di Scuole Senza Zaino
3. **Veronica Velasco**, Università di Milano-Bicocca, e **Laura Landonio**, Dirigente IS Carlo Dell'Acqua, Rete Scuole che Promuovono Salute
4. **Paolo Landini** e **Sara Barbieri**, Comitato Tecnico Scientifico Green School - Ufficio Sostenibilità Ambientale - Provincia di Varese
5. **Filomena Massaro**, Dirigente IC12 di Bologna, Rete Scuole all'Aperto
6. **Antonella Meiani**, Insegnante, Movimento Scuola Sconfinata

7. **Milena Piscozzo**, Dirigente IC Massa, Rete Scuole Montessori nella Secondaria I grado e Scuole di Periferia
8. **Renato Cazzaniga**, Rete regionale CPIA Lombardia e Rete nazionale di scopo ICT IdA, e **Corrado Cosenza**, già referente Istruzione degli adulti e Istruzione penitenziaria dell'USR per la Lombardia
9. **Laura Fiorini**, Dirigente Liceo Statale Maffeo Vegio di Lodi, Rete Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare
10. **Giuseppina Cannella** e **Giuseppina Rita Jose Mangione**, Prime Ricercatrici INDIRE, Rete Piccole Scuole
11. **Simone Poli**, Fondazione Sicomoro, Rete Scuole della Seconda Opportunità

III PARTE – I LABORATORI – 14.30 / 18.00

I laboratori sono organizzati in collaborazione con MCE, CIDI, INDIRE e Consulta provinciale degli studenti di Milano. Ogni laboratorio può accogliere fino a 20 partecipanti. Le aule saranno cominucate sul sito.

I TURNO: 14.30 / 16.00

Area 1: Innovazione didattica e didattica laboratoriale

1. Scelta alternativa: costruire una lezione senza il sussidiario (Irene Cambria) [Scuola Primaria]
2. Oltre la didattica. Laboratorio di scrittura creativa (Impresa Sociale "Il Carro") [Scuola Secondaria di I e II]
3. Gli albi illustrati: marchingegni narrativi per leggere e discutere di mondi possibili (Enrico Beretta, Simona Piccinini) [Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I]
4. Il Debate in Avanguardie Educative: una metodologia per potenziare le competenze chiave (Elena Mosa e Silvia Panzavolta, INDIRE) [Scuola Secondaria di I e II]
5. Il mentoring per la didattica attiva in Piccole Scuole: pratica a riflessione su modelli possibili (Vittoria Volterrani, Nadia Pompini e Francesca Moggi, Docenti scuole mentor e mentee del progetto Horizon Mensi, INDIRE) [Scuola Primaria]

Area 2: Valutazione formativa e documentazione didattica

6. I bambini e le bambine nel processo di valutazione degli apprendimenti: autovalutazione e autoregolazione (Sonia Sorgato, Laura Parigi, MCE) [Scuola Primaria]
7. Oltre il voto. Per una valutazione formativa e democratica nella scuola secondaria (Elisabetta Nigris, Anna D'Auria, MCE) [Scuola Secondaria di I e II]

Area 3: Agency e partecipazione

8. Didattica inclusiva e protagonismo di bambini e bambine a scuola (Natanaele Sustovich, Daniele Gallazzi) [Scuola dell'Infanzia e Primaria]
9. Quale alleanza fra scuola e territorio per una responsabilità educativa diffusa (MCE) [Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II]
10. Progettare ambienti innovativi e centralità dell'apprendimento (CIDI) [Scuola Secondaria di I e II]

II TURNO: 16.30 / 18.00

Area 1: Innovazione didattica e didattica laboratoriale

1. Role playing, playing a role: apprendere attraverso i giochi di ruolo (Matteo Brognoli - PIME) [Scuola Secondaria II]
2. Manuali e fonti iconografiche per l'insegnamento/apprendimento della storia contemporanea (Monica Di Barбора) (I partecipanti sono invitati a intervenire portando il volume in uso nelle loro classi per la storia del Novecento) [Scuola Secondaria II]
3. Communities for Sciences. Laboratorio di educazione scientifica inclusiva (GiocheriaLaboratori, Sesto San Giovanni) [Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I]
4. Educare al pensiero critico attraverso il dialogo socratico. Laboratorio di didattica dialogica - (Michele Flammia) [Scuola Secondaria II]

Area 2: Valutazione formativa e documentazione didattica

5. Progettare ambienti innovativi e centralità dell'apprendimento (CIDI) [Scuola Secondaria di I e II]
6. Oltre l'interrogazione. Il colloquio come strumento di apprendimento e valutazione formativa (Sabina Minuto) [Scuola Secondaria di I e II]

Area 3: Agency e partecipazione

7. Imparare a partecipare: l'esperienza della Consulta provinciale degli studenti di Milano (Giacomo Belvedere, Lorenzo Fiorelli e Giulia Pastori)
8. Organizzazione cooperativa della classe come pratica democratica (Marco Pollano, Maria Boli MCE) [Scuola Primaria e Secondaria di I]
9. Uno spazio da progettare insieme. Creare un contesto scolastico inclusivo: scelte, azioni, proposte (Gianni Trezzi, Anna Pietrobon) [Scuola dell'Infanzia, Secondaria di I e II]
10. Il colloquio finale "partecipato": il ruolo attivo nei bambini nel processo valutativo (Marta Tornadù, Anna Maria Bordoli) [Scuola Primaria e Secondaria di I]



Sabato 12 novembre 2022

La mattinata si svolgerà in streaming.

I link alle sessioni saranno pubblicati sul nostro sito.

IV PARTE – PANEL PARALLELI SU RICERCHE ED ESPERIENZE

10.00 / 13.00 (SU CALL):

Panel 1. Internazionalizzazione e intercultura (coordinano: Valentina Pagani, Manuela Tassan e Francesca Zaninelli)

Panel 2. Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti (coordinano: Giulia Pastori, Barbara Balconi e Guido Veronese)

Panel 3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola
(coordinano: Franca Zuccoli e Claudia Fredella)

Panel 4. Approccio alla valutazione / orientamento
(coordina: Franco Passalacqua)

Panel 5. Ambienti di apprendimenti misti e cittadinanza digitale
(coordina: Andrea Mangiatordi)

Panel 6. Scuola, territorio e patti di comunità
(coordinano: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo)

Panel 7. Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica
(coordinano: Valeria Cotza e Luisa Zecca)

Panel 8. Scuola e istruzione degli adulti
(coordinano: Luisa Zecca e Valeria Cotza)

è aperta la CALL
for Papers!
PROROGATA al 30 OTTOBRE

Per maggiori info e **ISCRIVERTI alle diverse parti del programma**
clicca qui: <https://scuolaecittadinanza.it/>
Per **informazioni** scrivi a: scdlab@unimib.it

Vuoi presentare una tua esperienza o ricerca scientifica?
per la IV PARTE del programma (Sabato 12 novembre 2022)

Qui trovi la CALL:
<https://scuolaecittadinanza.it/call-cantieri-aperti-e-scuola-in-costruzione/>



CALL PER SESSIONI PARALLELE ON LINE

Sabato 12 novembre, dalle 10.00 alle 13.00, si terranno, **on line**, sessioni parallele dedicate alla **presentazione di esperienze e ricerche scientifiche** sui seguenti temi:

1. Internazionalizzazione e intercultura
2. Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti (con coinvolgimento rappresentanti di studenti)
3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola
4. Approccio alla valutazione /orientamento
5. Ambienti di apprendimenti misti e cittadinanza digitale
6. Scuola, territorio e patti di comunità
7. Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica
8. Scuola e istruzione degli adulti

Gli abstract verranno sottoposti a procedura di revisione cieca per l'accettazione dell'intervento al Convegno.

- **L'ABSTRACT VA INVIATO ENTRO ~~IL 20 OTTOBRE '22~~**
- **L'accettazione verrà comunicata entro il 2 novembre '22**

**PROROGATA la CALL for Papers
ENTRO IL 30 OTTOBRE**

Per le indicazioni rispetto all'abstract e al suo invio consulta il nostro sito al link:

<https://scuolaecittadinanza.it/call-cantieri-aperti-e-scuola-in-costruzione/>

Sarà possibile pubblicare un paper dell'intervento in open access in un volume della collana scientifica "Scuola e Cittadinanza Democratica" edita da Franco Angeli.

Il paper **andrà inviato entro il 31 gennaio 2023.**

