

FOCUS GROUP

PROGETTO ERASMUS + SETTORE SCUOLA

“BUILD BRICKS -*Methodologies for BUILDing Teaching BRICKS for primary schools*”

Martedì 15 NOVEMBRE 2022

Dalle ore 17:00 alle Ore 19:00

ZOOM online

link <https://us06web.zoom.us/j/88206240725?pwd=TOFKb2JkT0hMTUJkKcGFISFZOZjJrdz09>

Il progetto BUILD BRICKS - *Methodologies for BUILDing Teaching BRICKS for primary schools*, di cui CSCI Novara è partner, è un **progetto rivolto alle scuole, ai docenti e agli alunni dai 6 ai 13 anni** – con bisogni speciali e non – **per educare, giocando**, al valore del cibo (e ad un suo consumo consapevole, evitando gli sprechi) e all'importanza dell'uguaglianza di genere; sono, questi, traguardi importanti, finalizzati alla **conoscenza dell'Agenda 2030**.

Il progetto BRICKS, finanziato nell'ambito del Programma Europeo Erasmus+ Settore Scuola, ha visto la partecipazione di docenti danesi e italiani impegnati nella **creazione di “Bricks”, mattoncini contenenti brevi unità educative assemblabili tra loro**. BUILD BRICKS **nasce per supportare gli insegnanti nell'utilizzo di attività didattiche e metodi**, in cui gli alunni sono coinvolti nell'esplorazione e nella risoluzione dei problemi del mondo reale relativi all'ambiente e al clima, mentre applicano e acquisiscono conoscenze dalle materie scolastiche e accrescono il loro apprendimento del 21° secolo Competenze (creatività, collaborazione, comunicazione e pensiero critico).

Il **prodotto finale del progetto** sarà la creazione e la diffusione gratuita di un **Handbook contenente i BRICKS** sviluppati dal team di docenti italiani del CSCI e dai docenti danesi di &Learning, capofila del progetto.

Il Focus group è indirizzato a educatori, docenti e presidi degli istituti d'istruzione primaria e secondaria di primo grado e consentirà ai partecipanti di condividere la propria visione sul “buon insegnamento” e sulle sfide da affrontare quotidianamente dai principali attori della sfera educativa.

Il risultato ottenuto permetterà di mappare le esigenze, i bisogni, le barriere e le strategie attuali riguardanti le metodologie didattiche per la creazione di percorsi di apprendimento.

Inoltre, sarà chiesto ai partecipanti di visionare e commentare uno o più BRICKS: questa fase fornirà al progetto un contributo particolarmente prezioso, nel quale i partecipanti, facendo appello alla propria esperienza di educatori, apporteranno suggerimenti e commenti per il miglioramento dei BRICKS utilizzando una survey online.