

CLASSE QUARTA-PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto e parlato</u> Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione orale.</p> <p>Raccontare rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u> Leggere in modo espressivo ad alta voce.</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali per la comprensione.</p>	
<p><u>Grammatica e riflessione linguistica</u> Conoscere, rispettare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconoscere, denominare e analizzare le parti principali della frase.</p>	
<p><u>Lessico</u> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura, incentivando l'uso del dizionario e la ricerca dei significati delle parole.</p>	
<p><u>Scrittura</u> Produrre brevi testi, corretti dal punto di vista ortografico, logico e morfosintattico, rispettando i principali segni di interpunzione, utilizzando anche programmi di videoscrittura.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e brevi testi su contenuti noti.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u> Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p><u>Comunicazione</u> Interagire con compagni e adulti utilizzando frasi significative riferite a se stessi, oggetti, luoghi, persone e situazioni note utilizzando espressioni memorizzate.</p>	
<p><u>Produzione scritta</u> Scrivere frasi e/o semplici testi partendo da un modello dato, anche utilizzando le risorse digitali.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Numero</u></p> <p>Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri con particolare attenzione al valore posizionale delle cifre.</p> <p>Ampliare la conoscenza delle quattro operazioni applicando diverse tecniche di calcolo.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Riconoscere, rappresentare e confrontare figure ed enti geometrici.</p>	
<p><u>Relazioni, dati e previsioni:</u></p> <p>Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Classificare e analizzare le fonti storiche per ricavare informazioni essenziali, utili alla comprensione del fatto storico.</p>	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Conoscere e utilizzare la linea del tempo per collocare fatti e periodi storici individuando contemporaneità, successioni e calcolando durate.</p>	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Conoscere e confrontare gli aspetti delle civiltà del passato, organizzando le informazioni in modo efficace.</p>	
<p><u>Linguaggio</u></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Orientamento</u></p> <p>Orientarsi nello spazio utilizzando le coordinate geografiche.</p>	
<p><u>Fonte geografica</u></p> <p>Classificare, leggere e interpretare le fonti geografiche, anche attraverso l'uso di risorse digitali.</p>	
<p><u>Linguaggio</u></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.</p>	

SCIENZE	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Scoprire, osservare e descrivere</u> Osservare le caratteristiche degli elementi naturali e dei materiali nonché il loro ruolo nell'ambiente. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica.	
<u>Ipotizzare, sperimentare, verificare</u> Realizzare esperimenti.	
<u>Linguaggio</u> Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.	

ARTE E IMMAGINE	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Produzione: conoscenza di materiali, strumenti, tecniche per uso intenzionale e personale</u> Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	
<u>Patrimonio artistico e culturale</u> Conoscere alcune opere del patrimonio artistico nel suo contesto storico, geografico e culturale.	

MUSICA	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Produzione musicale</u> Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
<u>Teoria musicale</u> Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	
<u>Cultura musicale</u> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	

MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u><i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i></u> Padroneggiare gli schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo.	
<u><i>Il gioco, lo sport le regole e il fair play</i></u> Collaborare e accettare i ruoli e le regole dei giochi.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u><i>Costituzione-legalità-solidarietà</i></u> Assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri, accogliendo la diversità come valore e risorsa.	
<u><i>Sviluppo sostenibile- educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></u> Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente.	
<u><i>Cittadinanza digitale</i></u> Conoscere i comportamenti corretti da adottare nell'uso delle tecnologie digitali.	

CLASSE QUARTA-SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione orale.</p> <p>Raccontare rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u></p> <p>Leggere in modo espressivo ad alta voce.</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali per la comprensione.</p>	
<p><u>Lessico</u></p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo efficace e pertinente nei diversi contesti comunicativi.</p>	
<p><u>Grammatica e riflessione linguistica</u></p> <p>Conoscere, rispettare e utilizzare le convenzioni ortografiche.</p> <p>Conoscere, utilizzare e analizzare le parti principali della frase.</p>	
<p><u>Scrittura</u></p> <p>Produrre e rielaborare testi scritti, anche con l'utilizzo del computer, corretti dal punto di vista ortografico, logico e morfosintattico, rispettando i principali segni di interpunzione.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto</u></p> <p>Ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e brevi testi identificando il senso generale, anche con l'aiuto di immagini.</p>	
<p><u>Comunicazione</u></p> <p>Interagire con compagni e adulti utilizzando frasi significative riferite a se stessi, oggetti, luoghi, persone e situazioni note utilizzando espressioni precedentemente ascoltate e/o lette e memorizzate.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p><u>Produzione scritta</u></p> <p>Scrivere frasi e/o semplici testi partendo da un modello dato.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Numero</u></p> <p>Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri, con particolare attenzione al valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Riconoscere, rappresentare e confrontare figure ed enti geometrici.</p> <p>Risolvere problemi di tipo geometrico.</p>	
<p><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <p>Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Classificare e analizzare le fonti storiche per ricavare informazioni essenziali, utili alla comprensione del fatto storico.</p>	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Conoscere e utilizzare la linea del tempo per collocare fatti e periodi storici individuando contemporaneità, successioni e calcolando durate.</p>	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Conoscere e confrontare gli aspetti delle civiltà del passato, organizzando le informazioni in modo efficace.</p>	
<p><u>Linguaggio</u></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Orientamento</u></p> <p>Orientarsi nello spazio utilizzando le coordinate geografiche.</p>	
<p><u>Fonte geografica</u></p> <p>Classificare, leggere e interpretare le fonti geografiche, anche attraverso l'uso di risorse digitali.</p>	
<p><u>Linguaggio</u></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Scoprire, osservare e descrivere</u></p> <p>Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali e dei materiali nonché il loro ruolo nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica.</p>	
<p><u>Ipotizzare, sperimentare, verificare</u></p> <p>Realizzare e descrivere esperimenti.</p>	
<p><u>Linguaggio</u></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina nell'esposizione orale e scritta.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Produzione: conoscenza di materiali, strumenti, tecniche per uso intenzionale e personale</u></p> <p>Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.</p>	
<p><u>Patrimonio artistico e culturale</u></p> <p>Conoscere alcune opere del patrimonio artistico nel suo contesto storico, geografico e culturale.</p>	

MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</u></p> <p>Padroneggiare gli schemi motori e posturali in relazione allo spazio e al tempo.</p>	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <p>Collaborare e accettare i ruoli e le regole dei giochi.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Produzione musicale</u></p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	
<p><u>Teoria musicale</u></p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali, anche con l'utilizzo di risorse digitali.</p>	
<p><u>Cultura musicale</u></p> <p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Costituzione-legalità-solidarietà</u></p> <p>Assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri, accogliendo la diversità come valore e risorsa.</p>	
<p><u>Sviluppo sostenibile- educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u></p> <p>Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente.</p>	
<p><u>Cittadinanza digitale</u></p> <p>Conoscere i comportamenti corretti da adottare nell'uso delle tecnologie digitali.</p>	