

CLASSE QUINTA - PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Interagire in una conversazione e/o in una discussione, cogliendo le posizioni espresse dai compagni ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u></p> <p>Leggere in modo espressivo ad alta voce.</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali per la comprensione.</p>	
<p><u>Scrittura</u></p> <p>Produrre e rielaborare testi, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, anche con l'utilizzo del computer.</p>	
<p><u>Lessico</u></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale in modo efficace e pertinente nei diversi contesti comunicativi.</p>	
<p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <p>Riconoscere e analizzare la frase nelle sue funzioni logico - sintattiche (soggetto, predicato e complementi principali).</p> <p>Riconoscere e analizzare in una frase o in un testo le parti del discorso.</p> <p>Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <p>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e i contenuti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione per riferire semplici informazioni.</p>	
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <p>Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <p>Scrivere in forma comprensibile frasi e semplici testi, utilizzando correttamente le strutture grammaticali e lessicali conosciute.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Note*
<p><u>Numeri</u></p> <p>Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri con particolare attenzione al valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza anche con i numeri decimali.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>	
<p><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Operare con le principali unità di misura.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Ricavare informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Ricostruire e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>	
<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Esporre oralmente o per iscritto conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche attraverso le risorse digitali.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Orientamento</u></p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	
<p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <p>Esporre oralmente o per iscritto conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali.</p>	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	
<p><u>Osservare e leggere le immagini</u></p> <p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo</p>	
<p><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <p>Analizzare e apprezzare i principali beni artistico-culturali presenti nel nostro territorio.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Produzione musicale:</u></p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	
<p><u>Teoria musicale:</u></p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	
<p><u>Cultura musicale:</u></p> <p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	

MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></u> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
<u><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></u> Collaborare e accettare i ruoli e le regole dei giochi.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u><i>Costituzione-legalità-solidarietà</i></u> Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e alcuni articoli della Costituzione.	
<u><i>Sviluppo sostenibile- educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></u> Comprendere l'importanza di salvaguardare l'ambiente naturale e il patrimonio artistico e culturale.	
<u><i>Cittadinanza digitale</i></u> Conoscere il web e il funzionamento della rete (le fonti, i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali). Conoscere le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e delle interazioni in ambienti digitali.	

CLASSE QUINTA - SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Interagire in una conversazione e/o in una discussione, cogliendo le posizioni espresse dai compagni ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u></p> <p>Leggere in modo espressivo ad alta voce.</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali per la comprensione.</p>	
<p><u>Scrittura</u></p> <p>Produrre e rielaborare testi, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, anche con l'utilizzo del computer.</p>	
<p><u>Lessico</u></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale in modo efficace e pertinente nei diversi contesti comunicativi.</p>	
<p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <p>Riconoscere e analizzare la frase nelle sue funzioni logico - sintattiche (soggetto, predicato e complementi principali).</p> <p>Riconoscere e analizzare in una frase o in un testo le parti del discorso.</p> <p>Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Ascolto</u></p> <p>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e i contenuti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	
<p><u>Comunicazione</u></p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione per riferire semplici informazioni.</p>	
<p><u>Lettura e comprensione</u></p> <p>Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p><u>Produzione scritta</u></p> <p>Scrivere in forma comprensibile frasi e semplici testi, utilizzando correttamente le strutture grammaticali e lessicali conosciute.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Note
<p><u>Numeri</u></p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza anche con i numeri decimali.</p> <p>Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri con particolare attenzione al valore posizionale delle cifre.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.</p> <p>Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>	
<p><u>Relazioni dati e previsioni</u></p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Operare con le principali unità di misura.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <p>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <p>Ricostruire e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.</p>	
<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <p>Esporre oralmente o per iscritto conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche con l'uso di risorse digitali.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Orientamento</u></p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	
<p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <p>Esporre oralmente o per iscritto conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali.</p>	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.</p> <p><u>Oggetti, materiali e trasformazioni</u></p> <p>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p>	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <p>Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, sperimentando strumenti e tecniche diverse.</p>	
<p><u>Osservare e leggere le immagini</u></p> <p>Riconoscere in un'immagine gli elementi visivi (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>	
<p><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <p>Analizzare e apprezzare i principali beni artistico-culturali presenti nel nostro territorio.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><u>Produzione musicale:</u></p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	
<p><u>Teoria musicale:</u></p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali anche con l'uso del digitale.</p>	
<p><u>Cultura musicale:</u></p> <p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> Collaborare e accettare i ruoli e le regole dei giochi.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Costituzione-legalità-solidarietà</u> Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e alcuni articoli della Costituzione.	
<u>Sviluppo sostenibile- educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u> Comprendere l'importanza di salvaguardare l'ambiente naturale e il patrimonio artistico e culturale.	
<u>Cittadinanza digitale</u> Conoscere il web e il funzionamento della rete (le fonti, i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali). Conoscere le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e delle interazioni in ambienti digitali.	