

ICS GOBETTI - SABATO 21 OTTOBRE 2023

A CHI LA SCELTA?

UNO SGUARDO PSICO-EDUCATIVO PER L'ISCRIZIONE ALLE
SCUOLE SUPERIORI

DOTT.SSA ROSA GARIBALDI (EDUCATRICE)

DOTT. OMAR GELLERA (PSICOLOGO)





PROVIAMO SUBITO A ORIENTARCI!

CHI, SECONDO VOI, DOVREBBE SCEGLIERE LA SCUOLA IN CUI ANDRETE?



PROVIAMO SUBITO A ORIENTARCI!

CHI HA GIÀ LE IDEE CHIARE SU QUALE SCUOLA SCEGLIERÀ?

CHI HA UN'IDEA MA HA ANCORA QUALCHE DUBBIO?

CHI È INDECISO TRA DUE O PIÙ OPZIONI?

CHI INVECE È IN ALTO MARE?

UN PICCOLO VOCABOLARIO

ORIENTAMENTO: DERIVA, DAL LATINO ORIENS, ORIENTE, CIOÈ "SORGERE" (SOLE/STELLE). L'ORIENTAMENTO È QUINDI UNA NASCITA, UN PUNTO DI PARTENZA DI UN QUALCOSA CHE DEVE DIVENIRE. SERVE A CAPIRE QUALI SONO I RISCHI E LE OPPORTUNITÀ A CUI VADO IN CONTRO E A COME AFFRONTARLI.

SCELTA: LIBERO ATTO DI VOLONTÀ PER CUI, TRA DUE O PIÙ POSSIBILITÀ, SI DICHIARA DI PREFERIRNE UNA RITENENDOLA MIGLIORE O PIÙ ADATTA DELLE ALTRE, IN BASE A CRITERI OGGETTIVI O PERSONALI DI GIUDIZIO, A VOLTE ANCHE DIETRO LA SPINTA DI IMPULSI MOMENTANEI, CHE COMUNQUE IMPLICANO SEMPRE UNA DECISIONE.

DUE MODI DI SCEGLIERE

DECISIONE RAZIONALE: SI FONDA SU UN PROCESSO DI RAGIONAMENTO LOGICO. PER GIUNGERE ALLA DECISIONE SI PROCEDE IN MANIERA ANALITICA, ACQUISENDO E VALUTANDO LE VARIABILI IN GIOCO E LE INFORMAZIONI POSSEDUTE.

DECISIONE AUTOMATICA: LA MAGGIOR PARTE DELLE DECISIONE CHE LE PERSONE PRENDONO NEL CORSO DELLA VITA SONO DECISIONI «AUTOMATICHE», OSSIA DECISIONI PRESE CON UNA CERTA RAPIDITÀ. (CHE PIZZA PRENDO? QUELLA CON I WURSTEL!”)



**A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI
RAGAZZ***

SE CON QUESTA SCELTA DEVO SORGERE, DOVE TROVO IL MIO EST?



A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI RAGAZZ*

- ✓ SCEGLIETE LA SCUOLA CHE PIÙ VI PIACE, INTERESSA, APPASSIONA IN QUESTO MOMENTO DELLA VITA
- ✓ SCOPRITE LE DIFFICOLTÀ CHE POTRESTE INCONTRARE E FATEVI QUESTA DOMANDA: “SENTO DI AVERE LE RISORSE PER SUPERARLE?”
- ✓ CONSULTATE I SITI DELLE SCUOLE, ANDATE AGLI OPEN DAY, SIATE CURIOSI DI ESPLORARE LE OPZIONI CHE VI INTERESSANO
- ✓ CONFRONTATEVI CON GENITORI, INSEGNANTI O FAMILIARI: CHIEDETE E ASCOLTATE, MA POI DECIDETE CON LA VOSTRA TESTA

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI RAGAZZ*

IL DUBBIO È UN ALLEATO PREZIOSO!

DIETRO OGNI DUBBIO C'È UNA DOMANDA: TROVARE LA RISPOSTA AIUTERÀ A SCEGLIERE CON PIÙ CONSAPEVOLEZZA

QUINDI, ACCETTATE I DUBBI E ASCOLTATELI, NON SCACCIATELI IL PIÙ VELOCEMENTE POSSIBILE. NON ABBIATE FRETTA DI SCEGLIERE LA SCUOLA.

AVETE ANCORA DUE MESI: IL TEMPO È DALLA VOSTRA PARTE.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI RAGAZZ*

“SI MA... QUI C'È IN BALLO IL NOSTRO FUTURO! DOBBIAMO GIÀ PENSARE AL LAVORO CHE FAREMO DA GRANDI!”

QUELLO CHE STATE SCEGLIENDO OGGI INFLUENZERÀ SOLO I PROSSIMI CINQUE ANNI AL MASSIMO!

“E SE POI DOVESSI SBAGLIARE LA SCELTA?”

AVRETE TEMPO PER CAMBIARE IDEA SUL LAVORO CHE VOLETE FARE DA GRANDI! CI SONO TANTE STRADE DIVERSE PER SCOPRIRE E RIUSCIRE A OTTENERE IL LAVORO DEI VOSTRI SOGNI.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI RAGAZZ*

 NON ANDATE IN UNA SCUOLA SOLO PERCHÉ CI VA L'AMICO/A

 NON SCEGLIETE UNA SCUOLA IN BASE A QUANTO È FACILE

 NON ANDATE IN UNA SCUOLA PER FARE CONTENTI GLI ALTRI O PERCHÉ QUALCUN ALTRO SA COSA È MEGLIO PER VOI

 NON ESCLUDETE UNA SCUOLA SOLO PERCHÉ VE LA SCONSIGLIANO



A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

SE CON QUESTA SCELTA MIO/A FIGLIO/A DEVE SORGERE,
COSA POSSO FARE IO?



A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

✓ ASCOLTALO/LA, OSSERVA, FAGLI/LE DELLE DOMANDE, SII CURIOSO/A. LASCIA CHE SIA PROTAGONISTA DELLA SUA SCELTA. SARÀ IL SUO PRIMO ATTO DI EMANCIPAZIONE.

✓ ACCOMPAGNALO/LA NELLA PRESA DI CONSAPEVOLEZZA DI ATTITUDINI, INTERESSI E MOTIVAZIONI SOSTENENDO E VALORIZZANDO LE SUE RISORSE E POTENZIALITÀ.

✓ CONFRONTATI CON LA SCUOLA: PUNTI DI VISTA DIVERSI SONO UNA RICCHEZZA.

✓ ACCOMPAGNALO/LA A SUPERARE GLI STEREOTIPI DI GENERE. NON CI SONO CARRIERE FEMMINILI E SCUOLE MASCHILI.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

“E SE NON SA COSA VUOLE? E SE NON SI DECIDE?”

PER I GENITORI È PIÙ RASSICURANTE SE I/LE RAGAZZI/E SANNO QUELLO CHE VOGLIONO. PERÒ ACCOGLIERE IL DUBBIO E SAPERLO SOSTENERE COGNITIVAMENTE ED EMOTIVAMENTE È DI GRANDE AIUTO PER I/LE NOSTRI/E FIGLI/E. IL DUBBIO È FONTE DI CRESCITA.

UN GENITORE, PER COME CONOSCE IL PROPRIO FIGLIO, LO PUÒ AIUTARE A TENERE INSIEME PIÙ ASPETTI DI SÉ E PIÙ INFORMAZIONI UTILI PER LA DECISIONE FINALE.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

“MA SE A PARER MIO FOSSE MEGLIO UN'ALTRA SCUOLA?”

I GENITORI HANNO IL COMPITO DI ACCOMPAGNARE I/LE PROPRI/E FIGLI/E VERSO L'AUTONOMIA, NON SCEGLIERE PER LORO. SE NO, COME FANNO AD ACCOGLIERE E PORTARE AVANTI CIÒ CHE È MEGLIO PER LORO?

NON BISOGNA PROTEGGERLI PER SEMPRE, MA SOSTENERLI E INCORAGGIARLI A SEGUIRE LA LORO STRADA. CIÒ CHE CONTA È LA LORO FELICITÀ.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

“E SE SBAGLIA? SE PERDE TEMPO?”

L'ERRORE NON È UNA PERDITA DI TEMPO: SBAGLIARE È FUNZIONALE ALLA SCOPERTA DI SÉ E DEI PROPRI LIMITI. BISOGNA IMPARARE A SBAGLIARE PER IMPARARE A CORREGGERE IL TIRO E ACCOGLIERE L'ERRORE COME UNA RISORSA.

NON SI PERDE TEMPO QUANDO SI CRESCE E SI EVOLVE, SE LE SCELTE VENGONO FATTE CON ATTENZIONE E CURA. I RISCHI FANNO PARTE DI QUALSIASI SCELTA, OCCORRE ACCETTARLI ED AFFRONTARLI.

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI

ALCUNI STUDI HANNO RISCOVTRATO CHE LE PERCEZIONI DEGLI ADOLESCENTI CIRCA IL SOSTEGNO DEI PROPRI GENITORI ERANO CORRELATE POSITIVAMENTE CON L'AUTO-EFFICACIA DI CARRIERA (GUSHUE & WHITSON, 2006).

ESISTE ANCHE UNA RELAZIONE POSITIVA TRA IL SUPPORTO DEI GENITORI E COMPONENTI PERSONALI DEI FIGLI, QUALI L'OTTIMISMO LEGATO ALLA CARRIERA (GARCIA ET AL., 2015).

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEI GENITORI



NON SPINGETE VOSTRO/A FIGLIO/A A FARE CIÒ CHE VOI NON AVETE POTUTO FARE PER IMPOSSIBILITÀ.



NON GIUDICATE LA LORO SCELTA. PIUTTOSTO, CONSIGLIATE LORO IL MODO GIUSTO DI SCEGLIERE.



NON CHIEDETE AI VOSTRI/E FIGLI/E DI SCEGLIERE UNA SCUOLA PER FARVI CONTENTI.



NON CADETE NELLA TRAPPOLA DEL SUO TALENTO

A OGNUNO IL SUO: LA PARTE DEGLI INSEGNANTI

LA SCUOLA FORNIRÀ DELLE INDICAZIONI RISPETTO A QUANTO LO/A
STUDENTE/ESSA HA MOSTRATO DURANTE IL TRIENNIO. QUESTI
SUGGERIMENTI PROVENGONO QUINDI DA UNA FONTE AUTOREVOLE.

ASCOLTARE L'IDEA DELLA SCUOLA È IMPORTANTE PER GENITORI E
RAGAZZI/E, MA POI SE LA BUSSOLA PUNTA VERSO UN ALTRO EST...
SEQUITELA!!!

PER ORIENTARVI ANCHE DA CASA, POTETE FAR
RIFERIMENTO A QUESTI DUE SITI:

<https://eduscopio.it/>

<http://www.orientamentoistruzione.it/>

INSTAGRAM: TLON MAURA GANCITANO – VOCAZIONE E TALENTO

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

PER EVENTUALI RICHIESTE E/O APPROFONDIMENTI:

POLO ULISSE

Centro per minori e famiglie
Servizio équipe di Prossimità

POLOULISSE.CENTRIMINORI@ACLIMILANO.COM
SCUOLABOTTEGA@ACLIMILANO.COM

ROSA GARIBALDI: 320 6899251

OMAR GELLERA: 392 0508419

