

<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - classe terza</b>			
<b>Competenza chiave: competenze sociali e civiche</b>			
<b>Traguardi di competenza alla fine del ciclo:</b>			
<p>Analizza, anche attraverso la stampa e i mass media, l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni leggendo i giornali e seguendo i mass media; riconosce, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di: organizzazioni mondiali ed internazionali, alleanze di carattere politico – militare, associazioni internazionali umanitarie; prende coscienza dei collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari; si prepara alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo di studi, consapevole delle proprie inclinazioni e delle offerte presenti sul territorio. Conosce i diritti dell'uomo e riflette sull'impegno a difenderli, riflette sui concetti di tolleranza e di solidarietà; conosce il concetto di sviluppo sostenibile e riflette sulle forme di tutela ambientale; riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>			
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>SUDDIVISIONE PER MATERIA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZA</b>
<p><b>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></p>	<p>4 italiano 3 storia/geografia 4 religione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprende l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista</li> <li>● comprende l'importanza del dialogo come strumento di libera condivisione delle idee e di partecipazione alla vita di gruppo</li> <li>● sviluppa un senso di legalità attraverso il rispetto delle regole e la difesa dei diritti di tutti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conosce i diritti e doveri</li> <li>● riconosce il valore sociale delle regole come garanzia di una serena convivenza sociale</li> <li>● conosce i principi fondamentali della democrazia</li> <li>● conosce le principali organizzazioni internazionali (ONU) e i loro obiettivi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collabora con i compagni e gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune.</li> <li>● riconosce le forme di governo democratiche e non democratiche</li> <li>● è attento ai temi sociali</li> <li>● Riconosce situazioni problematiche ed elabora possibili soluzioni</li> <li>● riflette sulle conseguenze che derivano dalla mancanza di legalità</li> <li>● è attento ai temi sociali</li> <li>● riflette su episodi di discriminazione</li> <li>● riflette sulla tutela dei diritti umani</li> <li>● riflette sull'importanza di vivere in uno Stato democratico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conosce i principali articoli della Costituzione volti a garantire la tutela dei diritti dei cittadini</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	3 tecnologia 2 scienze 4 arte 2 motoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprende l'importanza di contribuire alla formazione di una società attenta allo sviluppo sostenibile (secondo l'Agenda 2030) e si mostra sensibile ad attività in tal senso</li> <li>● è attento ai temi ambientali e a quelli legati al patrimonio artistico</li> <li>● utilizza gli strumenti a minore consumo energetico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conosce le tradizionali fonti di energia e le sue implicazioni e le fonti rinnovabili</li> <li>● conosce i problemi legati alla sostenibilità ambientale, all'utilizzo e alla produzione di energia</li> <li>● conosce e sostiene le iniziative che valorizzano il territorio</li> <li>● conosce i comportamenti</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● riconosce ed evita gli sprechi di energia</li> <li>● individua strategie per limitare comportamenti dannosi alla salute psicofisica</li> <li>● consuma responsabilmente il cibo evitandone lo spreco</li> </ul>	<p>corretti e scorretti relativi alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conosce le buone regole a tutela della salute e del proprio benessere.</li> <li>● conosce i procedimenti di smaltimento dei rifiuti e del riciclo</li> <li>● conosce l'anatomia del corpo umano e la sua funzione</li> <li>● conosce e tutela il patrimonio culturale europeo</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>4 inglese 3 francese/spagnolo 4 musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza i nuovi strumenti tecnologici in autonomia.</li> <li>● Utilizza le nuove tecnologie digitali avanzate come strumento del proprio apprendimento</li> <li>● Comprende i possibili rischi presenti sul web, rispetta le regole della sicurezza e comprende i danni relativi a un utilizzo improprio delle nuove tecnologie. Sa gestire le informazioni presenti sul web.</li> <li>● usa correttamente e responsabilmente gli strumenti digitali nel rispetto degli utenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conosce le applicazioni di G-suite a livello base e le sa utilizzare sia in attività in presenza che asincrone.</li> <li>● conosce il regolamento scolastico in relazione all'uso degli strumenti digitali</li> <li>● conosce le conseguenze di un uso improprio ed eccessivo del web</li> <li>● conosce le insidie presenti sul web</li> <li>● conosce e applica i principi della privacy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce e utilizza le funzioni anche complesse delle ricerca online</li></ul>	
--	--	---	--