

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - classe seconda**Competenza chiave: competenze sociali e civiche**

Analizza, anche attraverso la stampa e i mass media, l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni leggendo i giornali e seguendo i mass media; riconosce, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di: organizzazioni mondiali ed internazionali, alleanze di carattere politico – militare, associazioni internazionali umanitarie; prende coscienza dei collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari; si prepara alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo di studi, consapevole delle proprie inclinazioni e delle offerte presenti sul territorio. Conosce i diritti dell'uomo e riflette sull'impegno a difenderli, riflette sui concetti di tolleranza e di solidarietà; conosce il concetto di sviluppo sostenibile e riflette sulle forme di tutela ambientale; riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare

NUCLEO FONDANTE	SUDDIVISIONE PER MATERIA	ABILITÀ	CONOSCENZA
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	4 italiano 3 storia/geografia 4 religione	<ul style="list-style-type: none">● sviluppa atteggiamenti cooperativi e collaborativi● manifesta le proprie opinioni nel pieno rispetto delle idee altrui● riflette sull'importanza del diritto all'istruzione● è consapevole dell'importanza delle opportunità di partecipare alla vita sociale● comprende l'importanza delle attività delle istituzioni (associazioni, enti pubblici, ecc)● comprende il ruolo dell'U.E.	<ul style="list-style-type: none">● conosce i diritti e doveri e ne riconosce il valore sociale● conosce i principi fondamentali della democrazia● riconosce gli elementi costitutivi dello Stato e loro funzioni● conosce le principali istituzioni

		<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sulla tutela dei diritti umani (condizione dei minori, parità di genere, ecc.) 	<p>dell'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conosce i principali articoli della Costituzione volti a garantire la tutela dei diritti dei cittadini
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>3 tecnologia 2 scienze 4 arte 2 motoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● riconosce i comportamenti dannosi alla salute psicofisica ● riflette sui danni provocati dall'uomo all'ambiente ● comprende l'importanza di una società attenta allo sviluppo sostenibile (Secondo l'Agenda 2030) ● comprende l'importanza di contribuire in prima persona con atteggiamenti di tutela dell'ambiente e del risparmio energetico. ● riconosce l'importanza degli interventi per la cura del patrimonio artistico ● riconosce i comportamenti dannosi alla salute psicofisica ● consuma responsabilmente il cibo evitandone lo spreco 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce i comportamenti corretti e scorretti relativi alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico. ● conosce le buone regole a tutela della salute e del proprio benessere. ● conosce i procedimenti di smaltimento dei rifiuti e del riciclo ● conosce l'anatomia del corpo umano e la sua funzione ● conosce e tutela il patrimonio culturale europeo
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>4 inglese 3 francese/spagnolo 4 musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza i nuovi strumenti tecnologici in autonomia. ● Utilizza le nuove tecnologie digitali come strumento di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conosce le applicazioni di G-suite a livello base e le sa utilizzare sia in

		<ul style="list-style-type: none">● Comprende i possibili rischi presenti sul web (falsa informazione), rispetta le regole della sicurezza e comprende i danni relativi ad un utilizzo improprio delle nuove tecnologie.● usa correttamente gli strumenti di comunicazione nel rispetto degli utenti	<p>attività in presenza che asincrone</p> <ul style="list-style-type: none">● conosce il regolamento scolastico in relazione all'uso degli strumenti digitali● conosce e applica i principi della privacy
--	--	---	--

