



# ISTITUTO COMPRENSIVO GOBETTI

ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROF.SSA ANNARITA MERCOGLIANO



# QUALE PROGETTO DI SCUOLA?

Espresso nel PTOF, in un'ottica di programmazione triennale di miglioramento e di reale verifica esplicitata in un documento di rendicontazione rivolto al territorio



# LE NOSTRE ATTENZIONI

- allo sviluppo psico-fisico di ogni bambino
- alla relazione fra bambini
- alla relazione fra bambini ed adulti
- al tempo di ogni bambino (ritmo – durata)
- alla qualità delle attività (differenziate – mirate)
- allo spazio (contesto – strutturazione)
- ai traguardi di sviluppo
- alla ricerca metodologica
- alla flessibilità organizzativa
- al tema della continuità



# FINALITÀ DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Si inizia nella scuola dell'infanzia a porre le basi per il raggiungimento delle seguenti finalità educative espresse e condivise nella scuola

- Favorire la socializzazione e l'integrazione
- Sviluppare l'attitudine all'ascolto
- Promuovere momenti di confronto
- Fornire strumenti per una migliore conoscenza di sé
- Garantire il rispetto delle individualità
- Promuovere una crescita culturale e civile
- Educare a crescere in modo autonomo
- Educare alla solidarietà



# LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'ACCOGLIENZA

*per:*

- aiutare i bambini nel difficile percorso della costruzione della propria identità, nel primo (???) momento di distacco dalle figure parentali in una realtà nuova e più ampia

*come*

- inserendo i bambini gradualmente (in tre settimane)

anche se hanno frequentato il nido

- Inserendo due o tre bambini ogni settimana
- adattando e adeguando il tempo di permanenza alla risposta di adattamento individuale
- inserendoli in sezioni già strutturate (gruppi di 4 o 5 anni)



# ORARIO GIORNALIERO

## *Ingresso:*

Ingresso anticipato con servizio comunale: 7.30  
(dalle 8:00 il servizio continua con docenti)

- Primo ingresso: 8.00 /8.30
- Secondo ingresso: 9.00 /9.15

*In caso di entrata posticipata (entro le 11.00)*

*per serie necessità (esami clinici, visite specialistiche ...)*

*occorre informare tempestivamente la scuola, per la segnalazione delle presenze al servizio mensa.*



# ORARIO GIORNALIERO

## *Uscita:*

- Prima uscita: *ore 13.00*
- Seconda uscita: *ore 16.00/16.15*

Prolungamento orario con servizio comunale: 16.15/18.00



# I SERVIZI COMUNALI



richiesti dalle famiglie

- Mensa (attiva sin dal primo giorno- possibilità di diete differenziate)

## Prescuola e Giochi Serali



- pre scuola dalle 7.30 alle 8.30
- giochi serali dalle 16.15 alle 18.00

*(svolti nella scuola dell'infanzia)*

# I SERVIZI COMUNALI

Quote stabilite in base al reddito

L'iscrizione viene fatta presso gli uffici del Comune

- *Per esigenze particolari è possibile richiedere di non usufruire del servizio mensa per l'intero anno scolastico.*
- *La domanda va inoltrata in direzione e, in caso di assenso, gli alunni saranno prelevati dal genitore alle ore 12.00 e rientreranno alle ore 14.00*

# ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



Gruppi di lavoro dedicati

Piani di intervento territoriale



Giornate di sensibilizzazione

Aggiornamento costante della formazione professionale dei docenti

Spazi allestiti con materiali per una didattica inclusiva

# PROGETTUALITA' DI ISTITUTO



Coding

Musica e  
movimento

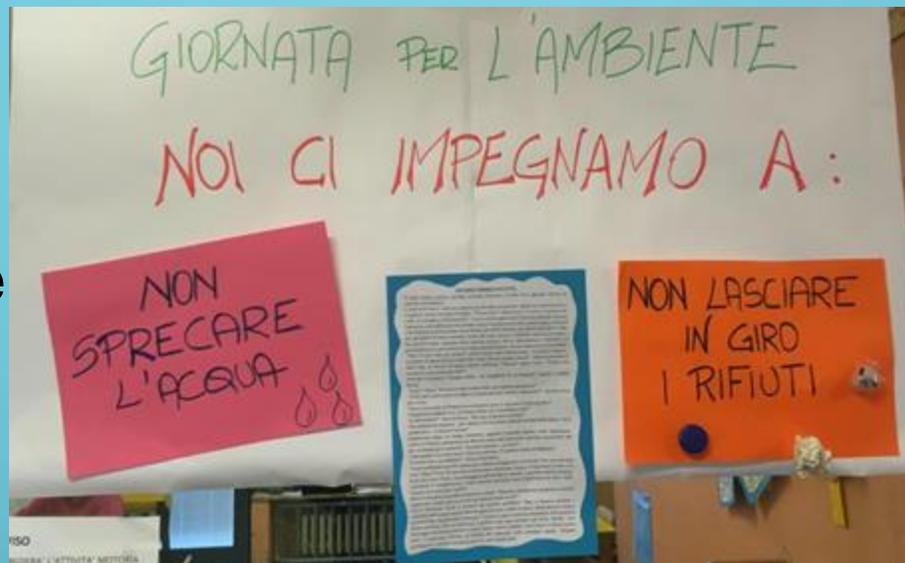


Training del sistema esecutivo



# PROGETTUALITA' DI ISTITUTO

Sviluppo di attività legate alla sostenibilità ambientale



Iniziative culturali



Attività di solidarietà:  
scatole di Natale



# LA SCUOLA...FUORI DALLA SCUOLA

## Le visite guidate e le gite di istruzione:

- Programmate all'inizio dell'anno scolastico
- Approvate in collegio dei docenti e in C.d.I.

## I criteri:

- Proposti e approvati dal collegio docenti e dal C.d.I., dichiarati nel PTOF
- Resi noti contestualmente alla presentazione del piano delle uscite durante l'assemblea di sezione



# I COSTI DELLA SCUOLA



- Le uscite didattiche (budget definito in base alla fasce e approvato dal consiglio di istituto)
- l'assicurazione
- materiale scolastico richiesto dai docenti

# RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

**poiché**

la scuola e la famiglia concorrono, ciascuna nel proprio ambito, alla formazione dei bambini e delle bambine

**è necessario**

operare in sintonia

**per questo, la famiglia**

- viene chiamata a sottoscrivere il patto di corresponsabilità educativa all'atto dell'iscrizione
- viene chiamata a rispettare il regolamento interno

# RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

- elezione dei rappresentanti di classe nel mese di ottobre
- incontri strutturati (colloqui individuali e su richiesta, assemblee di classe)



# RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia è un luogo nel quale i bambini vivono esperienze formative fondamentali per:

- sviluppare l'autonomia
- imparare a relazionarsi con i pari e con gli adulti
- acquisire le abilità indispensabili per l'ingresso nella scuola primaria.



# RICHIESTE AI GENITORI...

- cercare di far raggiungere ai bambini/e un buon grado di autonomia (pannolino, biberon, «ciuccio», abituarli ad una corretta igiene)
- limitare le assenze
- portare il bambino/a a scuola quando è guarito
- rispettare gli orari
- limitare il tempo di permanenza a scuola oltre l'orario normale
- controllare sempre la testa dei bambini/e per individuare eventuali pediculosi



# COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

- sito della scuola
- attraverso il rappresentante di sezione
- indirizzo mail della sezione
- individuali nel rapporto docente genitore
- telefonico per situazioni di emergenza (no deleghe telefoniche)



# MODELLO DI SCUOLA

*40 ore settimanali su 5 giorni alla settimana*

***PLESSO M. BRUTTO***

6 sezioni bi-età

12 insegnanti + l'insegnante di religione cattolica + un docente di organico potenziato

3 ausiliarie

***PLESSO VIA VERDI***

6 sezioni bi-età

12 insegnanti + l'insegnante di religione cattolica + un docente di organico potenziato

3 ausiliarie

# I DUE PLESSI

*Nel rispetto del Documento Valutazione Rischi :*

- *Classi massimo di 23 bambini*
- *Classi di 22 bambini in presenza di DVA*



# LE SEZIONI BI-ETÀ

## scuola dell'infanzia M. Brutto

| sezione   | anno in corso | totale alunni | Alunni da inserire |
|-----------|---------------|---------------|--------------------|
| ROSSA     | 3 e 4         | = 23          |                    |
| VERDE     | 4 e 5         | = 23          | 3 anni             |
| GIALLA    | 4 e 5         | = 23          | 3 anni             |
| ARANCIONE | 3 e 5         | = 22          | 3 anni             |
| BLU       | 3 e 4         | = 23          |                    |
| AZZURRA   | 3 e 5         | = 22          | 3 anni             |

# LE SEZIONI BI-ETÀ

## scuola dell'infanzia Verdi

| sezione   | anno in corso | totale alunni | Alunni da inserire |
|-----------|---------------|---------------|--------------------|
| ROSSA     | 4 e 5         | = 23          | 3 anni             |
| VERDE     | 3 e 5         | = 23          | 3 anni             |
| GIALLA    | 4 e 5         | = 22          | 3 anni             |
| ARANCIONE | 3 e 4         | = 23          |                    |
| BLU       | 4 e 5         | = 23          | 3 anni             |
| AZZURRA   | 3 e 5         | = 23          | 3 anni             |

# LE ISCRIZIONI

## QUANDO?

**Dalle ore 8 del 18 Gennaio 2024**

**Alle ore 20 del 10 febbraio 2024**

## CHI?

Chi esercita la patria potestà

## COME?

Scaricando la modulistica dal sito della scuola e  
inviandola all'indirizzo mail

**[segreteria@icsgobetti.edu.it](mailto:segreteria@icsgobetti.edu.it)**



# LE ISCRIZIONI

COME ?

esclusivamente con modalità CARTACEA  
compilando la seguente modulistica di iscrizione  
(reperibile sul sito [www.icsgobetti.edu.it](http://www.icsgobetti.edu.it) )

1. modulo di iscrizione
2. patto di corresponsabilità educativa
3. dichiarazione per la lista d'attesa
4. autorizzazione della privacy
5. autorizzazione all'uso di G-Suite
6. autorizzazione all'uso delle immagini



# CHI SI PUO' ISCRIVERE?

I bambini che compiono  
3 anni entro il  
31 dicembre 2024



# CHI SI PUO' ISCRIVERE?

I bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2025

SOLO

- in presenza di disponibilità di posti
- previo esaurimento delle liste di attesa
- impostazione didattico – metodologica...
- sezione primavera...

Nel caso in cui ci fosse disponibilità di posti, **i bambini comincerebbero a frequentare la scuola il giorno dopo il compimento del terzo anno di età**



# CHI SI PUO' ISCRIVERE?

E... i bambini di 4 e 5 anni?

- in base alla disponibilità dei posti
- garantire l'equilibrio fra le fasce di età



# IN CASO DI DIFFICOLTÀ:

Contattare il personale di segreteria  
chiamando il numero **02-4456971**

**dalle 11 alle 12.30**

per fissare un appuntamento telefonico

oppure

Inviare una mail all'indirizzo

**[segreteria@icsgobetti.edu.it](mailto:segreteria@icsgobetti.edu.it)**

Si ricorda che si potrà accedere agli uffici di  
segreteria SOLO SU appuntamento

# LA SCELTA DEL PLESSO

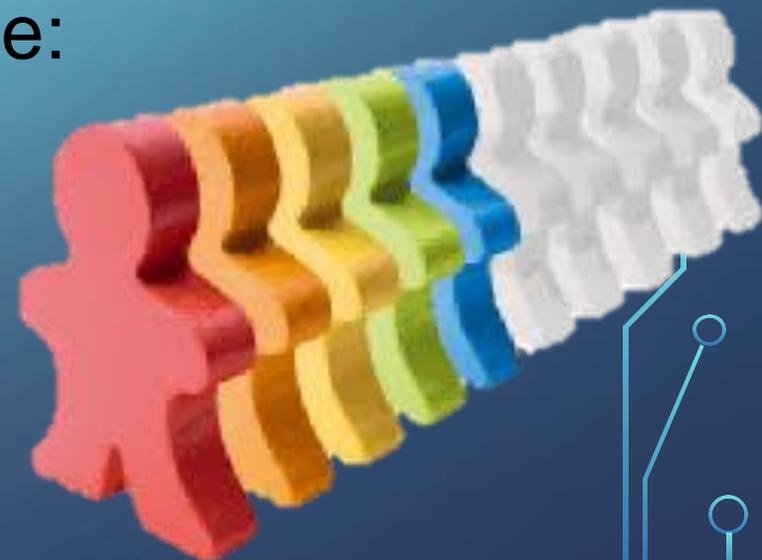
- Le domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia sono indirizzate all'Istituto Comprensivo Gobetti che comprende due scuole dell'infanzia.
- I genitori possono richiedere l'iscrizione specificando il plesso prescelto (M. Brutto o di via Verdi).
- Le domande saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili.

# LA LISTA D'ATTESA

- In caso di eccedenza di richieste rispetto ai posti disponibili in uno o in entrambi i plessi verrà redatta una lista d'attesa in ottemperanza ai criteri approvati dal consiglio di istituto.

Allegato al modulo di iscrizione:

- la dichiarazione per la lista d'attesa (individuazione delle priorità)



# LA LISTA D'ATTESA

- Dopo la chiusura delle iscrizioni verrà comunicata ai genitori, via mail, la graduatoria provvisoria.
- I genitori possono presentare ricorso avverso la graduatoria provvisoria **entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.**
- Dopo l'esame dei ricorsi verrà pubblicata la graduatoria definitiva

# CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE

In Caso di eccedenza di richieste verranno accolte le domande secondo questo ordine di precedenza:

- 1. bambini con fratelli già frequentanti il nostro istituto**
- 2. bambini residenti a Trezzano, appartenenti al bacino d'utenza, secondo le seguenti priorità:**
  - a. bambini con certificazione di disabilità
  - b. bambini adottati o seguiti dai servizi sociali
  - c. bambini con entrambi i genitori lavoratori
  - d. bambini con un solo genitore lavoratore



# CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE

**3. bambini residenti a Trezzano, non appartenenti al bacino d'utenza, secondo le seguenti priorità:**

- a. bambini con certificazione di disabilità
- b. bambini adottati o seguiti dai servizi sociali
- c. bambini con entrambi i genitori lavoratori affidati a parenti residenti nei pressi della scuola
- d. bambini con entrambi i genitori lavoratori
- e. bambini con un solo genitore lavoratore



# CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE

## 4. bambini non residenti a Trezzano, secondo le seguenti priorità:

- a. bambini con certificazione di disabilità
- b. bambini adottati o seguiti dai servizi sociali
- c. bambini con entrambi i genitori lavoratori affidati a parenti residenti nei pressi della scuola
- d. bambini con entrambi i genitori lavoratori
- e. bambini con un solo genitore lavoratore



# CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE

Qualora nel plesso richiesto non vi siano posti disponibili, i bambini saranno accolti nel plesso indicato nel modulo di iscrizione come seconda scelta (**se vi sono posti disponibili**)

Qualora i genitori non abbiano espresso una seconda preferenza, i bambini resteranno nella lista d'attesa della scuola richiesta.



# CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE

I bambini del bacino che compiono i tre anni a gennaio verranno collocati in coda alla graduatoria secondo la data di nascita.

## **I Bambini di 4 e 5 anni saranno accolti:**

- Se frequentanti scuole **non** del territorio, con carattere di priorità
- se non alterano in modo significativo l'equilibrio numerico tra le due fasce di età di ogni sezione.



# CRITERI FORMAZIONE CLASSI:



**Ricordiamo le finalità:**

garantire il successo formativo di tutti gli alunni

formare gruppi classe eterogenei nella loro omogeneità

(aspetti quantitativi e qualitativi)

**Su criteri:**

Proposti dal dirigente, discussi ed approvati dal collegio docenti, adottati dal consiglio di istituto

# PER I CASI PARTICOLARI E LE DOMANDE MOLTO PERSONALI...

i colloqui con i genitori degli alunni iscritti sono su richiesta dei genitori per i casi particolari.





# I PROSSIMI APPUNTAMENTI

## A partire da gennaio

compilazione e consegna di tutta la modulistica

## Incontro con i bambini/e nuovi iscritti

nei relativi plessi di appartenenza

(nel mese di aprile)

## Colloquio individuale con le insegnanti

nel mese di giugno: concordati con le insegnanti

**LAVORIAMO INSIEME...**

...AFFINCHÉ' GLI ALUNNI DI OGGI  
POSSANO

ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI E  
COMPETENTI DEL DOMANI

**GRAZIE DELL'ATTENZIONE**