



*Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso



Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)  
Tel. 0362 501 796

C.M. MBIC86100Q - C.F. 83010540157

mail segreteria: [mbic86100q@istruzione.it](mailto:mbic86100q@istruzione.it), pec: [mbic86100q@pec.istruzione.it](mailto:mbic86100q@pec.istruzione.it)  
[www.icviadegasperi.edu.it](http://www.icviadegasperi.edu.it)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LEONARDO DA VINCI**

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

*La Legge dispone che per il primo ciclo d'istruzione l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste ai sensi del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62.*

*La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.*

*Il Collegio dei Docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, deve esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni, anche per l'educazione civica.*

*(Dalle Linee guida)*

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI <i>CRITERI VALUTATIVI TRASVERSALI</i>	DESCRITTORI	VALUTAZIONE PER LIVELLI
<b>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	CONOSCENZA	<p>Conoscere e comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p> <p>Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali (in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	✓ <b>Iniziale</b> ✓ <b>Base</b> ✓ <b>Intermedio</b> ✓ <b>Avanzato</b>
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	<p>Rispettare le regole condivise ed essere consapevole che ognuno può dare il proprio apporto per il miglioramento della comunità.</p>	
	PENSIERO CRITICO	<p>Avere consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri e valutare se vengono garantiti e applicati nei contesti di vita.</p>	
	PARTECIPAZIONE	<p>Collaborare con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.</p>	

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI <i>CRITERI VALUTATIVI TRASVERSALI</i></b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE PER LIVELLI</b>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p>CONOSCENZA</p>	<p>Conoscere l'ambiente naturale e umano, il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente, i concetti chiave su biodiversità, ecosistema, territorio e sostenibilità ambientale.</p> <p>Conoscere gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale, culturale ed artistico del territorio.</p>	<p>✓ <b>Iniziale</b></p> <p>✓ <b>Base</b></p> <p>✓ <b>Intermedio</b></p> <p>✓ <b>Avanzato</b></p>
	<p>IMPEGNO E RESPONSABILITÀ</p>	<p>Assumere comportamenti responsabili e razionali nell'utilizzo delle risorse ambientali e rispettose del patrimonio culturale ed artistico.</p>	
	<p>PENSIERO CRITICO</p>	<p>Comprendere che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.</p>	
	<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Prendersi cura del patrimonio ambientale, culturale ed artistico mettendo in atto comportamenti che evitino gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI <i>CRITERI VALUTATIVI TRASVERSALI</i>	DESCRITTORI	VALUTAZIONE PER LIVELLI
<b>Cittadinanza digitale</b>	CONOSCENZA	Distinguere i diversi device e saperli utilizzare correttamente.  Comprendere il concetto di dato ed individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	✓ <b>Iniziale</b> ✓ <b>Base</b> ✓ <b>Intermedio</b> ✓ <b>Avanzato</b>
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Usare in maniera consapevole e responsabile i diversi device individuando i rischi e le opportunità dell'utilizzo della rete.	
	PENSIERO CRITICO	Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambiente digitale.	
	PARTECIPAZIONE	Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso i diversi sistemi di comunicazione.	

► **CRITERI VALUTATIVI TRASVERSALI di ciascuna competenza**

Conoscenza, impegno e responsabilità, pensiero critico e partecipazione

## ► PROGRESSIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

### **LIVELLO INIZIALE**                      **4 - 5**

L'alunno/a mostra di non possedere le conoscenze e le abilità essenziali. Fatica nell'esecuzione dei compiti, anche in quelli più semplici. Non ha ancora sviluppato interesse per i temi trattati e consapevolezza del proprio ruolo rispetto ad essi. La sua partecipazione va continuamente orientata e va supportata nel tener presente il punto di vista altrui. Non risulta autonomo nell'utilizzo delle competenze.

### **BASE**    **6**

L'alunno/a mostra di possedere le conoscenze e le abilità essenziali se opportunamente guidato. Svolge compiti semplici in situazioni note e ripetute; tende ad adeguarsi alle soluzioni discusse e alle decisioni prese da altri. La partecipazione è da sostenere ed il grado di consapevolezza del proprio ruolo nelle situazioni proposte è ancora da sviluppare. L'autonomia nell'utilizzo delle competenze acquisite non è stata ancora pienamente raggiunta.

### **LIVELLO INTERMEDIO**                      **7 - 8**

L'alunno/a mostra di conoscere il significato dei più importanti temi trattati. Se guidato ne sa parlare in riferimento ad episodi di vita quotidiana. È in grado di svolgere i compiti proposti e di affrontare problemi in situazioni nuove, ma simili a quelle note. Sa cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato. Appare consapevole del punto di vista altrui, ma non sempre è in grado di tenerne conto e di trovare soluzioni efficaci per il gruppo. L'alunno/a è partecipe e sa esercitare un certo livello di autonomia nell'utilizzo delle competenze acquisite.

### **LIVELLO AVANZATO**                      **9 - 10**

L'alunno/a mostra una padronanza completa e consolidata delle conoscenze proposte; sa discutere della loro importanza ed apprezzarne il valore. È in grado di svolgere compiti e risolvere problemi complessi in situazioni mai sperimentate prima sulla base di un'opportuna riflessione. Compie scelte consapevoli esercitando un pensiero critico capace di sostenere le proprie opinioni. Sa tener conto delle opinioni altrui e nella vita della comunità ha un atteggiamento propositivo e partecipe. L'alunno/a agisce con responsabilità esercitando un buon livello di autonomia nell'utilizzo delle competenze acquisite.