

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

È così strutturata:

I **GIUDIZI DESCRITTIVI** sono riferiti agli **obiettivi** oggetto di valutazione e sono correlati ai differenti livelli di apprendimento

ESEMPIO:

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Ascoltare messaggi e semplici racconti comprendendone il senso globale e saper riesporre le informazioni essenziali	AVANZATO
Leggere e comprendere frasi e brevi testi	INTERMEDIO

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Individuare, confrontare, ordinare e registrare quantità	INTERMEDIO
Riconoscere le principali figure geometriche	BASE

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Osservazione del percorso dell'alunno sia nei momenti formali che informali

Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni, delle meta-riflessioni

Colloqui coi bambini

Elaborati scritti

Prove orali, scritte e pratiche

Compiti pratici e/o compiti di realtà

Le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato