



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso



Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)

Tel. 0362 501 796

C.M. MBIC86100Q - C.F. 83010540157

mail segreteria: mbic86100q@istruzione.it, pec: mbic86100q@pec.istruzione.it
www.icviadegasperi.edu.it

SCUOLA PRIMARIA BRUNO MUNARI

**Programmazione di un percorso di educazione alla cittadinanza
nell'ambito dell'insegnamento trasversale educazione civica**

CLASSI PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • PRENDERE CONSAPEVOLEZZA CHE OGNUNO DEVE IMPEGNARSI PER COLLABORARE CON GLI ALTRI PER MIGLIORARE LE RELAZIONI SOCIALI • CURA DELL'IGIENE PERSONALE COMPRENDENDO L'IMPORTANZA DELLA PROPRIA SALUTE E DI QUELLA DEGLI ALTRI • AVERE CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI MA ANCHE DEI PROPRI DOVERI LEGATI AI VARI RUOLI RICOPERTI (FIGLIO, ALUNNO, COMPAGNO DI CLASSE, DI GIOCO...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare le regole di convivenza ✓ Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole condivise ✓ Conoscere e applicare le principali norme di igiene e profilassi per la difesa di determinate malattie; ✓ Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione ✓ Conoscere le prime formazioni sociali 	<p><i>Elaborazione e sperimentazione delle regole di convivenza più adeguate per sé e per gli altri nella vita della scuola e della classe</i></p> <p><i>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)</i></p> <p><i>Conversazioni collettive e individuazione delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti di vita comune</i></p> <p><i>Questionario sulle abitudini alimentari degli alunni. Riflessione collettiva sulle corrette abitudini per una sana alimentazione</i></p> <p><i>- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza.</i></p> <p><i>- Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</i></p>

	<i>Attività sulle tematiche:</i> - I componenti della famiglia, i loro ruoli e le loro funzioni - I componenti della scuola, i loro ruoli e le loro funzioni - Lettura di libri sui diritti dei bambini.
--	---

Le competenze sociali e civiche e di cittadinanza riguardano vari ambiti della vita personale e interpersonale degli alunni e si riscontrano trasversalmente in tutte le discipline.

Le conversazioni in classe trarranno spunto da eventi di vita quotidiana, dall' ascolto di storie, da letture di libri, da episodi di piccoli conflitti, per sfociare in una convivenza positiva per tutti.

A livello interdisciplinare verranno svolte le seguenti attività: fair play per educazione motoria, progetto lettura con piccoli accenni alla Costituzione e lettura di libri a tema , progetto legambiente " Dai semi alle ali ".

CLASSI SECONDE

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE E CONTENUTI	ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE
	Conoscenza delle regole scolastiche	Spiegazione delle regole scolastiche attraverso: discussioni collettive, realizzazione di cartelloni murali.	Tutte le discipline
	Primo approccio di conoscenza alla costituzione	Lettura di semplici testi sulla costituzione (progetto lettura).	Italiano arte storia

		Realizzazione di elaborati grafici o scritti sulle storie lette. Riordino in sequenza di storie lette o ascoltate.	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE E CONTENUTI	ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE
	Educazione ambientale	Attività con Lega Ambiente: "Dai semi alle ali" Conoscenza di alcuni ecosistemi.	Scienze geografia italiano
	Educazione alimentare	La piramide alimentare	Scienze tecnologia
Cittadinanza Digitale			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE E CONTENUTI	ATTIVITA'	DISCIPLINE COINVOLTE
	Alfabetizzazione informatica	Esecuzione di esercizi attraverso l'uso di CD interattivi. Attività di coding.	Tutte le discipline

CLASSI TERZE

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. ❖ Riconosce il valore dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità in quanto pilastri che sorreggono la convivenza civile. ❖ Prende consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri e valuta se vengono garantiti e applicati nel contesto di vita. 	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
	Io e la Costituzione (progetto Lettura)	Attività legate al progetto lettura di Istituto	Italiano arte musica storia geografia matematica
	Progetto EduCare	Attività sulla visione e sulle emozioni	Italiano arte musica
	I diritti dei bambini	Lecture, conversazioni, laboratorio di realizzazione di libri e manufatti	Italiano Storia Geografia Arte Tecnologia
	Conoscenza dei regolamenti scolastici	Giochi, conversazioni e circle time.	Italiano Matematica
	Protezione civile	Attività conoscitive	Storia Scienze Geografia

❖ È consapevole dei valori costituzionali.			
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
❖ Comprende l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
	Educazione ambientale Sostenibilità ambientale ed ecologia	Dai semi alle ali (lega ambiente) Ri-laboratori (Gelsia) Percorsi nel verde... (progetto Educare)	Scienze Geografia Italiano
	Educazione alimentare	Laboratorio sulla corretta alimentazione Fruttometro	Italiano Storia scienze
	Economia circolare	Laboratorio: un'economia che abbraccia tutti	Geografia Storia Scienze
❖ Sviluppa qualità personali quali la cura di sé, degli altri, l'autonomia, il rispetto dell'ambiente e il senso di responsabilità.			
❖ Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali	Cittadinanza Digitale		
	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
❖ Usa in maniera consapevole e responsabile i diversi device.	Uso responsabile del Web	Attività di utilizzo consapevole del WEB	Tecnologia Italiano
	Generazioni connesse	Attività del progetto del MIUR Parole ostili	Tecnologia Italiano

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispetta i comportamenti corretti nella rete e navigare in modo sicuro. ❖ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo. ❖ Sviluppa il pensiero critico e argomentativo 			<p>storia</p>
---	--	--	---------------

CLASSI QUARTE

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ CONOSCENZE	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p> <p>Riconosce il valore dei principi di solidarietà, uguaglianza e</p>	<p><i>Comprendere che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura ai fini della promozione della salute e dei rapporti sociali.</i></p>	<p>Conoscenza dei regolamenti scolastici nei diversi ambienti.</p> <p>I diritti dei bambini</p>	<p>Progetto lettura La Costituzione italiana</p> <p>Regolamenti scolastici</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p>

rispetto della diversità in quanto pilastri che sorreggono la convivenza civile.	<i>Sviluppare gradualmente la consapevolezza che ognuno può dare il proprio apporto per il miglioramento della comunità.</i>	Educazione stradale	Educazione stradale: lezioni con i vigile	Educazione fisica
Prende consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri.	<i>Collaborare con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.</i>	Progetto lettura: la Costituzione; il patrimonio artistico-culturale.	Attività musicali su inno e bandiera nazionale	Musica
È consapevole dei valori costituzionali.	<i>Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dei bambini e delle bambine</i>	Conoscenza dell'inno e della bandiera nazionale		
	<i>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>			

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ CONOSCENZE	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
Comprende l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	<i>Comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente</i>	Conoscenza e rispetto della normativa per il contenimento del Covid.	Progetto "Dai semi alle ali"	Scienze
Sviluppa qualità personali quali la cura di sé, degli altri,	<i>Acquisire concetti chiave su biodiversità, ecosistema, territorio e sostenibilità ambientale.</i>	Educazione ambientale	Progetto Gelsia	Storia
		Raccolta differenziata	Raccolta differenziata	Italiano
			Educazione alimentare (Dussaman)	

<p>l'autonomia, il rispetto dell'ambiente e il senso di responsabilità.</p> <p>Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.</p>	<p><i>Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale, culturale ed artistico del territorio</i></p> <p><i>Comprendere che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.</i></p> <p><i>Assumere comportamenti responsabili e coerenti.</i></p>	<p>Educazione alimentare</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Progetto lettura: il patrimonio artistico-culturale.</p> <p>Autocontrollo nelle situazioni che lo richiedono: prove di evacuazione dall'edificio scolastico</p>	<p>Progetto lettura: laboratorio archeologico</p>	
--	--	---	---	--

Cittadinanza Digitale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ CONOSCENZE	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>Usa in maniera consapevole e responsabile i diversi device.</p> <p>Sviluppa il pensiero critico e argomentativo</p>	<p><i>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</i></p> <p><i>Utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie</i></p> <p><i>Sviluppare un discorso di tipo argomentativo</i></p>	<p>Uso responsabile del Web:</p> <p>Progetto bullismo</p> <p>Testo argomentativo</p>	<p>Uso di internet e di motori di ricerca per ricercare informazioni facendo riferimento ad una lista di fonti fornita dall'insegnante.</p>	<p>Italiano</p> <p>Tecnologia</p> <p>Scienze</p> <p>Geografia</p> <p>Storia</p>

CLASSI QUINTE

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. • Riconosce il valore dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità in quanto pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Prende consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri e valuta se vengono garantiti e applicati nel contesto di vita. • È consapevole dei valori costituzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. • I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia). • Le principali ricorrenze civili (4 Novembre, 20 Novembre, 27 Gennaio, 25 aprile, 2 giugno). • Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali e nazionali. • Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento) e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...) • Le principali forme di governo. • Accettare le differenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione. • Ricerche web. • Compito di realtà (progetto raccordo scuola secondaria). • Confronto tra le diverse forme di governo (vantaggi e svantaggi). • Lettura di testi storici. • Commemorazione e riflessione sui contenuti delle principali ricorrenze. • Analisi delle proprie capacità, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. • Indagine conoscitiva: come mi vedo io come mi vedono gli altri. • Riflessioni e confronti su alcuni aspetti della nostra vita sociale, sulle regole della convivenza civile. • Fruizione di video didattici vari in rete. • Affrontare ed analizzare tematiche, esprimendo le proprie opinioni, offrendo soluzioni, suggerimenti, proposte. 	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Musica</p> <p>Religione</p> <p>Inglese</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa. • Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. 		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Sviluppa qualità personali quali la cura di sé, degli altri, l'autonomia, il rispetto dell'ambiente e il senso di responsabilità. Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. • L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione • Lessico adeguato al contesto. • Le norme del codice stradale. • Norme per rispettare l'ambiente. • La raccolta differenziata, riciclaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di elaborati relativi al patrimonio culturale. • Lettura e analisi di leggi e testo unico ambientale che stabilisce la tutela dell'ambiente e la tutela della salute. • In viaggio per crescere: <ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé - Tenere d'occhio i rifiuti - Cambiare abitudini per cambiare il mondo • Fruizione di video didattici in rete. Progetto affettività. 	<p>Scienze</p> <p>Ed. Motoria</p> <p>Geografia</p>
Cittadinanza Digitale			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/CONTENUTI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> • Usa in maniera consapevole e responsabile i diversi device. • Rispetta i comportamenti corretti nella rete e navigare in modo sicuro. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo. Sviluppa il pensiero critico e argomentativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso responsabile del Web. Potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione digitale di un testo Word. Fruizione di video didattici in rete. 	Tecnologia