Laboratori del Tempo Prolungato proposti nell'anno scolastico 2019-2020

Informatica	L'introduzione degli alunni a questa realtà avviene secondo i criteri di praticità che caratterizzano l'operare tecnico. Aiuta gli alunni ad appropriarsi degli strumenti e delle risorse del lavoro tecnico, per poterli poi usare consapevolmente. L'informatica favorisce inoltre l'acquisizione e il potenziamento dei contenuti di tutte le discipline.
Scientifico	Il laboratorio si propone, attraverso gli esperimenti <i>scientifici</i> di unire apprendimento e divertimento. Mettendo in atto il metodo <i>scientifico</i> di ipotesi, esperimento e conclusione, gli alunni possono provare cosa significa imparare dall'esperienza.
DecorArt	E' un laboratorio artistico-manipolativo che si pone come percorso integrato all'ed. Tecnologica e come motivo di stimolo e di ricerca da parte degli alunni. Per la realizzazione del lavoro saranno utilizzati: Riviste, carte stampate, forbici, taglierina, colla, pennelli, colori acrilici, spugne naturali e sintetiche, vernice trasparente, cordoncini, corde di vari spessori, materiali di recupero.
Musica	Il laboratorio musicale realizza una forma diretta di esperienza musicale, praticata sia nell'ascolto, sia nel fare musica. L'uso della voce e di alcuni strumenti musicali (tastiera e flauto) concorrono alla formazione e allo sviluppo di una personalità armonica e, insieme alle altre discipline, aiutano a prendere sempre più coscienza delle proprie attitudini, anche in vista delle scelte future.
Artistico	Il laboratorio vuole costituire un percorso di ricerca e scoperta di tecniche, strumenti e materiali e sulla propria esperienza personale e collettiva in relazione al gruppo classe. Il tema è oggetto d'attenzione per dare la possibilità con diverse modalità e stimoli creativi per scoprire e sperimentare. Migliorare la capacità di lavorare in gruppo e costruire degli immaginari cosi da stimolare fantasia e creatività. Laboratorio classi prime: Il segno nell'arte, laboratorio artistico di pittura Laboratorio classi seconde: Le nuove dimensioni dell'arte Laboratorio creativo di disegno e modellazione Laboratorio classi terze: Ritratto autoritratto fumetto Laboratorio di disegno e pittura
Teatro	Il laboratorio propone e porta a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola (lingua parlata e lingua scritta), con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

Cineforum	Il laboratorio si propone di avviare i ragazzi alla scoperta del linguaggio cinematografico attraverso la visione di film selezionati dal docente. Il lavoro è volto all'attivazione di un senso critico e alla successiva redazione di schede filmiche e realizzazione di locandine che interpretino il messaggio del film attraverso un linguaggio visivo.
Progetto ket for schools	Laboratorio annuale di due spazi settimanali in preparazione all'esame KET (Key English Test) FOR SCHOOLS. Questo test è una certificazione esterna, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto a livello internazionale che attesta le competenze comunicative acquisite dagli studenti in lingua inglese. NOTA: se con le risorse disponibili in organico, anche utilizzando i recuperi orari dei docenti di lingua straniera, non si riuscirà a garantire questo laboratorio, l'attività potrà essere organizzata a pagamento presso i locali della scuola programmando un rientro aggiuntivo ed estendendo questa opportunità a tutti gli alunni, sia del TN, sia del TP.
Sportivo	Il laboratorio promuove attività di approfondimento di alcuni sport di squadra (minibasket, minivolley, uni-hockey, baseball, ecc.) già inseriti nella programmazione didattica annuale dell'Educazione Fisica e attività di avviamento a giochi di squadra "innovativi" come Peteca, Offball, ecc.
Giornalino	Il laboratorio è rivolto agli alunni delle classi terze ed ha come finalità la realizzazione del giornalino della scuola. L'insegnante guiderà il gruppo e cercherà di far scoprire ai ragazzi come funziona il mondo del giornalismo e come sono fatti i giornali; ai ragazzi verrà chiesto di comportarsi come una vera redazione di giornale: partendo con la progettazione ed ideazione dei singoli articoli, la raccolta delle informazioni e la realizzazione del testo, gli alunni metteranno in campo diverse competenze ed abilità, dalle competenze sociali all'uso della lingua italiana, e cercheranno di dar voce alla vita della scuola, diventandone protagonisti più consapevoli.
Scrittura creativa	Il laboratorio di propone di avvicinare gli studenti all'uso creativo della parola, approfondendo strumenti retorici come la similitudine, la metafora, la sinestesia, la personificazione. Il progetto di laboratorio porterà alla creazione di un piccolo "libro dello scrittore" personale, nel quale i ragazzi registreranno le loro prove e di un componimento originale da presentare poi al resto della classe.