



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso



Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)

Tel. 0362 501 796

C.M. MBIC86100Q – C.F. 83010540157

mail segreteria: mbic86100q@istruzione.it, pec: mbic86100q@pec.istruzione.it

www.icviadegasperi.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

NUCLEO CONCETTUALE 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
SCUOLA DELL'INFANZIA	
INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare la consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone</p> <p>Maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p>	<p>Riconoscere se stesso come soggetto unico ed irripetibile</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di stima e fiducia in se stessi</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza al piccolo gruppo</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità (sezione/scuola)</p> <p>Confrontarsi con gli altri rispettando i diversi punti di vista</p> <p>Riconoscere la bellezza delle diversità come unicità di ciascuno di noi</p> <p>Comprendere che per vivere bene insieme è necessario osservare le regole di comportamento condivise</p> <p>Dimostrare sentimenti di accoglienza per ogni bambino</p> <p>Stimolare la curiosità nei confronti degli altri e del mondo circostante</p> <p>Acquisire la consapevolezza che ogni bambino è una persona portatrice di diritti e doveri</p> <p>Scoprire i diritti e i doveri dei bambini</p> <p>Interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali attraverso il gioco e la condivisione di regole</p> <p>Riconoscere il proprio e l'altrui ruolo in una comunità</p>

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p> <p>Riconosce il valore dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità in quanto pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Prende consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri e valuta se vengono garantiti e applicati nel contesto di vita.</p> <p>È consapevole dei valori costituzionali.</p>	<p>Comprendere che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura ai fini della promozione della salute e dei rapporti sociali.</p> <p>Sviluppare gradualmente la consapevolezza che ognuno può dare il proprio apporto per il miglioramento della comunità.</p> <p>Collaborare con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.</p> <p>Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dei bambini e delle bambine</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p> <p>Riconosce il valore dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità in quanto pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Prende consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a propri doveri e valuta se vengono garantiti e applicati nel contesto di vita.</p> <p>E' consapevole dei valori costituzionali.</p>	<p>Comprendere che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura ai fini della promozione della salute e dei rapporti sociali.</p> <p>Sviluppare gradualmente la consapevolezza che ognuno può dare il proprio apporto per il miglioramento della comunità.</p> <p>Collaborare con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.</p> <p>Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dei bambini e delle bambine</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>

NUCLEO CONCETTUALE 2
SVILUPPO SOSTENIBILE,
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

SCUOLA DELL'INFANZIA

INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e quello umano</p> <p>Maturare il rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere.</p>	<p>Scoprire l'esistenza dell'ambiente naturale circostante</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale, luoghi, storie e quella di altri bambini</p> <p>Sviluppare il senso di comunità verso gli altri e di appartenenza verso il territorio attraverso il gioco</p> <p>Riconoscere nella propria realtà territoriale semplici figure pubbliche e le principali strutture</p> <p>Riconoscere il valore dell'aiuto reciproco e del rispetto</p> <p>Scoprire le principali norme igieniche sanitarie</p> <p>Acquisire la consapevolezza di star bene individualmente e con gli altri</p>

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Sviluppa qualità personali quali la cura di sé, degli altri, l'autonomia, il rispetto dell'ambiente e il senso di responsabilità.</p> <p>Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.</p>	<p>Comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente</p> <p>Acquisire concetti chiave su biodiversità, ecosistema, territorio e sostenibilità ambientale.</p> <p>Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale, culturale ed artistico del territorio</p> <p>Comprendere che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili e coerenti.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprende l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Sviluppa qualità personali quali la cura di sé, degli altri, l'autonomia e il senso di responsabilità.</p> <p>Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle risorse ambientali.</p>	<p>Comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente</p> <p>Acquisire concetti chiave su biodiversità, ecosistema, territorio e sostenibilità ambientale.</p> <p>Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale, culturale ed artistico del territorio</p> <p>Comprendere che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili e coerenti.</p>

NUCLEO CONCETTUALE 3 CITTADINANZA DIGITALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Approcciarsi ai principali dispositivi tecnologici con atteggiamento critico</p>	<p>Sperimentare ed apprendere diverse forme di comunicazione attraverso strumenti multimediali</p> <p>Giocare con le tecnologie per esplorare avendo cura del rispetto di regole</p>

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
--	---------------------------------------

<p>Usa in maniera consapevole e responsabile i diversi device.</p> <p>Rispetta i comportamenti corretti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo.</p> <p>Sviluppa il pensiero critico e argomentativo</p>	<p>Essere in grado di proteggere la privacy, se stessi, la propria identità digitale e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole e con spirito critico le nuove tecnologie</p>
---	---

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<p>Usa in maniera consapevole e responsabile i diversi device.</p> <p>Rispetta i comportamenti corretti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo.</p> <p>Sviluppa il pensiero critico e argomentativo</p>	<p>Essere in grado di proteggere la privacy, se stessi, la propria identità digitale e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole e con spirito critico le nuove tecnologie</p>

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base del **curricolo verticale di educazione civica elaborano attività didattiche che sviluppano, con sistematicità e progressività, conoscenze e obiettivi relativi ai tre nuclei fondamentali**, avvalendosi di unità di apprendimento disciplinari e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.