



# TRI-PAX

TRIBUNALE PEDAGOGICO DELLA PACE

# Nuova Best Practice Europea

- OBIETTIVI
- 1) Imparare a comunicare con gli altri
- 2) Conoscere il concetto di RESPONSABILITA'
- 3) Lavorare sull'affettività ,contro l'anestesia sentimentale
- 4) Offrire spazi di ascolto e condivisione
- 5) Creare e riconoscere strumenti per reagire a frustrazione e dissenso



Mediazione

Life skills

Autostima

Assertivita'

Intelligenza  
emotiva  
Empatia

IDENTITA'

GESTIONE delle EMOZIONI

REPUTAZIONE on off-line

# Conoscere il CLIMA d'AULA

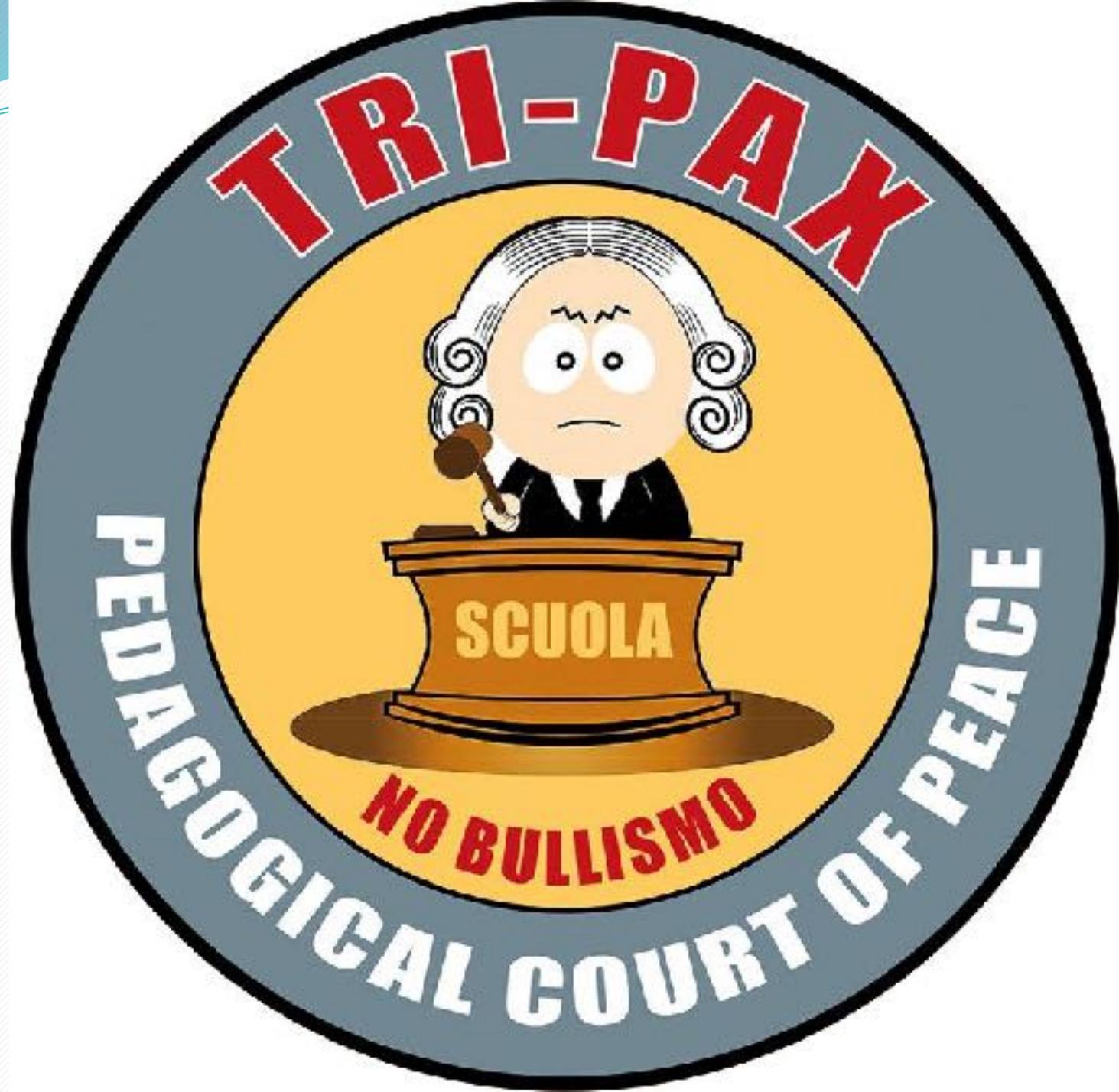
## Somministrazione di test

- TEST sull'AUTOSTIMA

## Somministrazione di test

- TEST sulla REGOLAZIONE EMOTIVA

TEST sull'EMPATIA

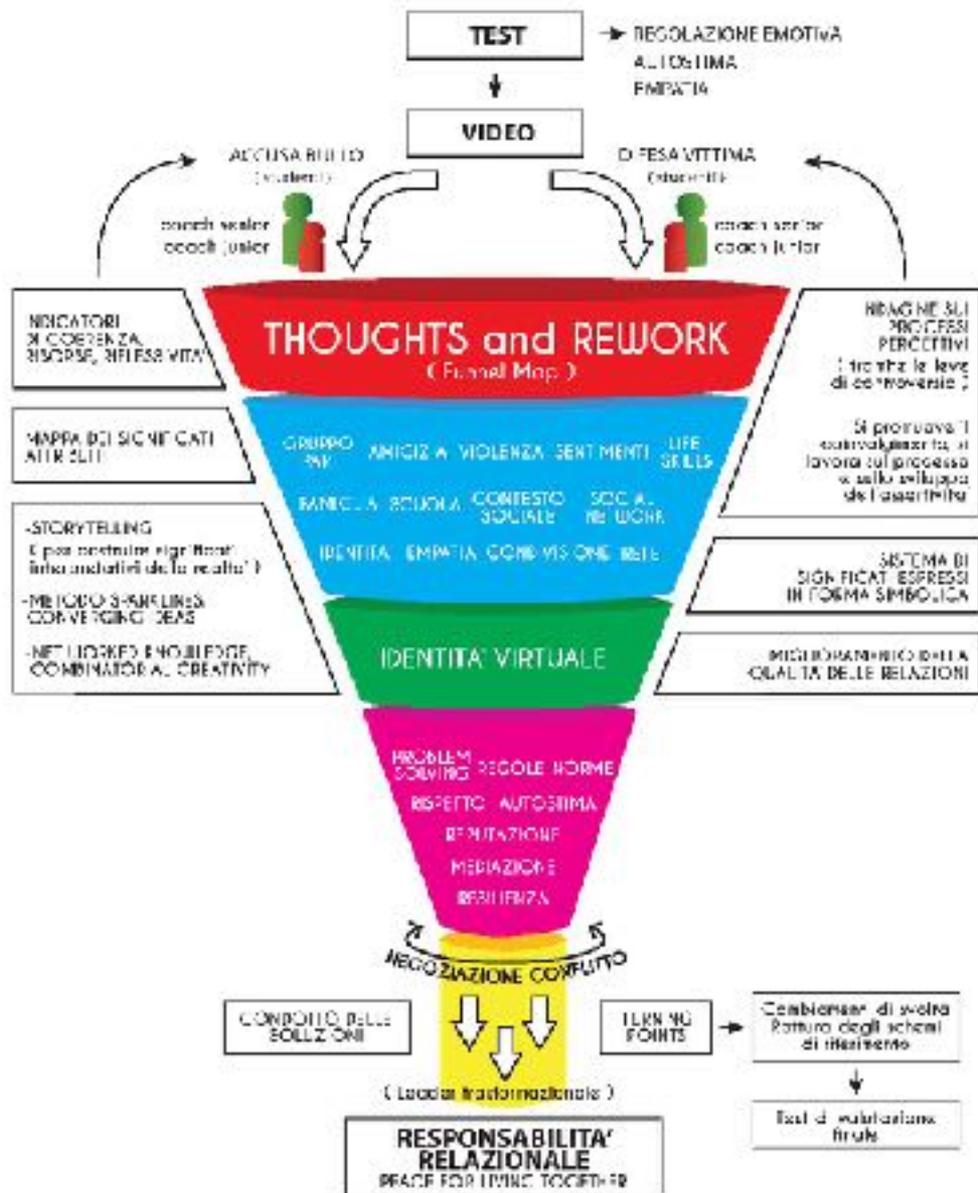


between ←



→ for...

### THE NARRATIVE FUNNEL



# LE FASI OPERATIVE

- 1) La classe assistera' alla proiezione di un video o di un film sul bullismo

# LA Classe si divide in 2 Gruppi

## DIFESA della VITTIMA

Coach junior (uno studente)

Coach senior (un docente)

## ACCUSA del BULLO

- Coach junior (Uno studente)

- Coach senior (un docente)

# I DUE GRUPPI SI DISPONGONO A SEMICERCHIO

DIFENSORI della VITTIMA    ACCUSATORI del BULLO

- PERCHE'
- COME
- DOVE
- QUANDO

- PERCHE'
- COME
- DOVE
- QUANDO

# I ragazzi raccontano e si raccontano

STORYTELLING

# PARLIAMO DI .....

## Gruppi semantici di supporto EMOZIONI

- Amicizia
- Gruppo dei pari
- Violenza
- Sentimenti
- Famiglia
- Scuola
- Contesto sociale
- Life Skills
- Identita'
- Condivisione
- Empatia
- Rete

# PARLIAMO DI .....

## Identita' virtuale

- Regole
- Reputazione

## On line e off line :rischi

- Mediazione
- Resilienza

# COME CONTRASTARE IL CONFLITTO

## LA MEDIAZIONE

Passare dall'aggressività  
all'assertività

## CONFRONTIAMO I PUNTI DI VISTA

- Come recuperare empatia  
(Psicologia, neuroscienze)

# BULL-BOX

## **Il ruolo del Referente L71/2017** **Alleanza Educativa**

- Responsabilita'
- Azioni individuali e congiunte
- Scuola, Extra scuola
- Sportello d'ascolto



# Giungiamo al significato di

- RESPONSABILITA'  
RELAZIONALE

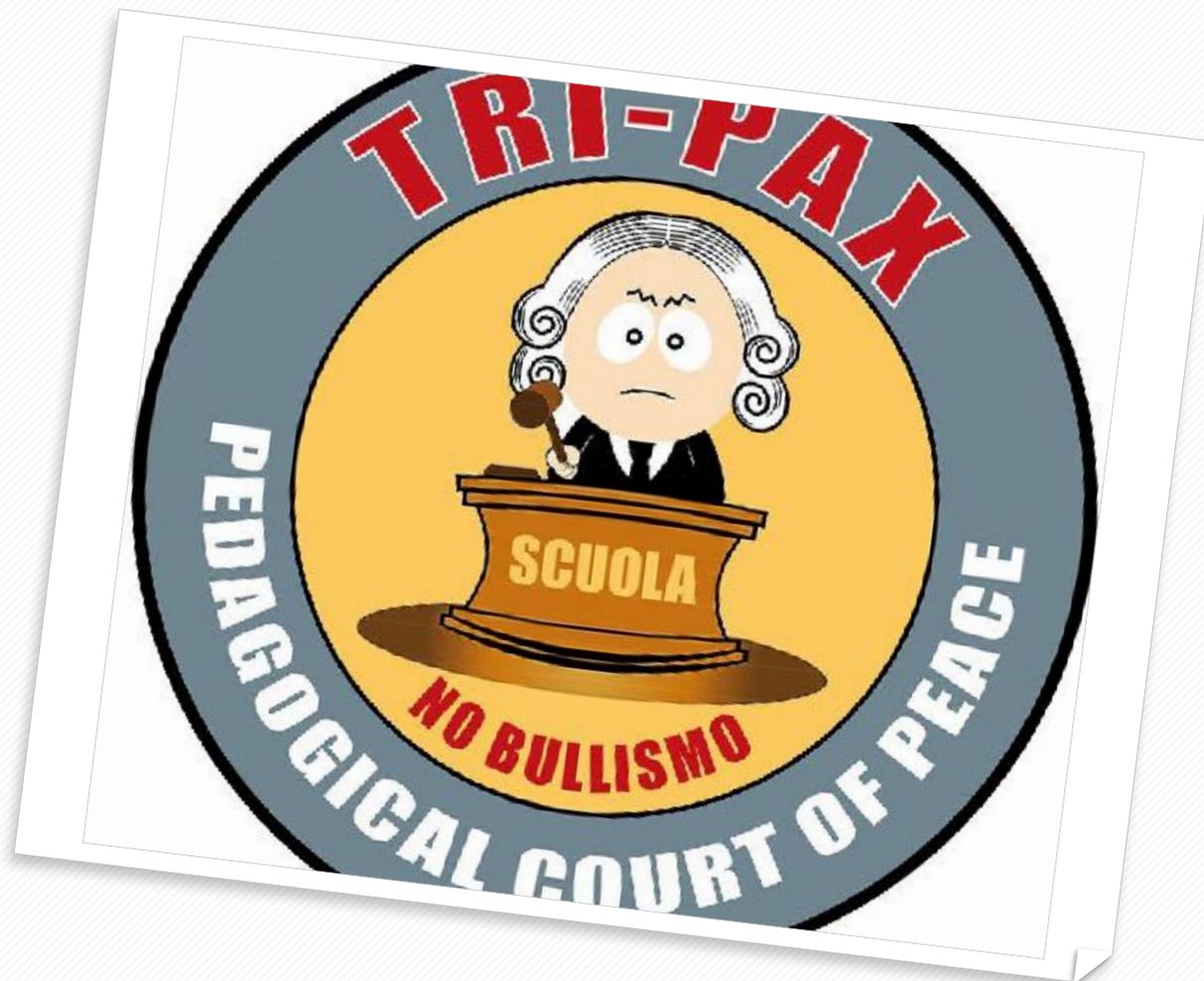


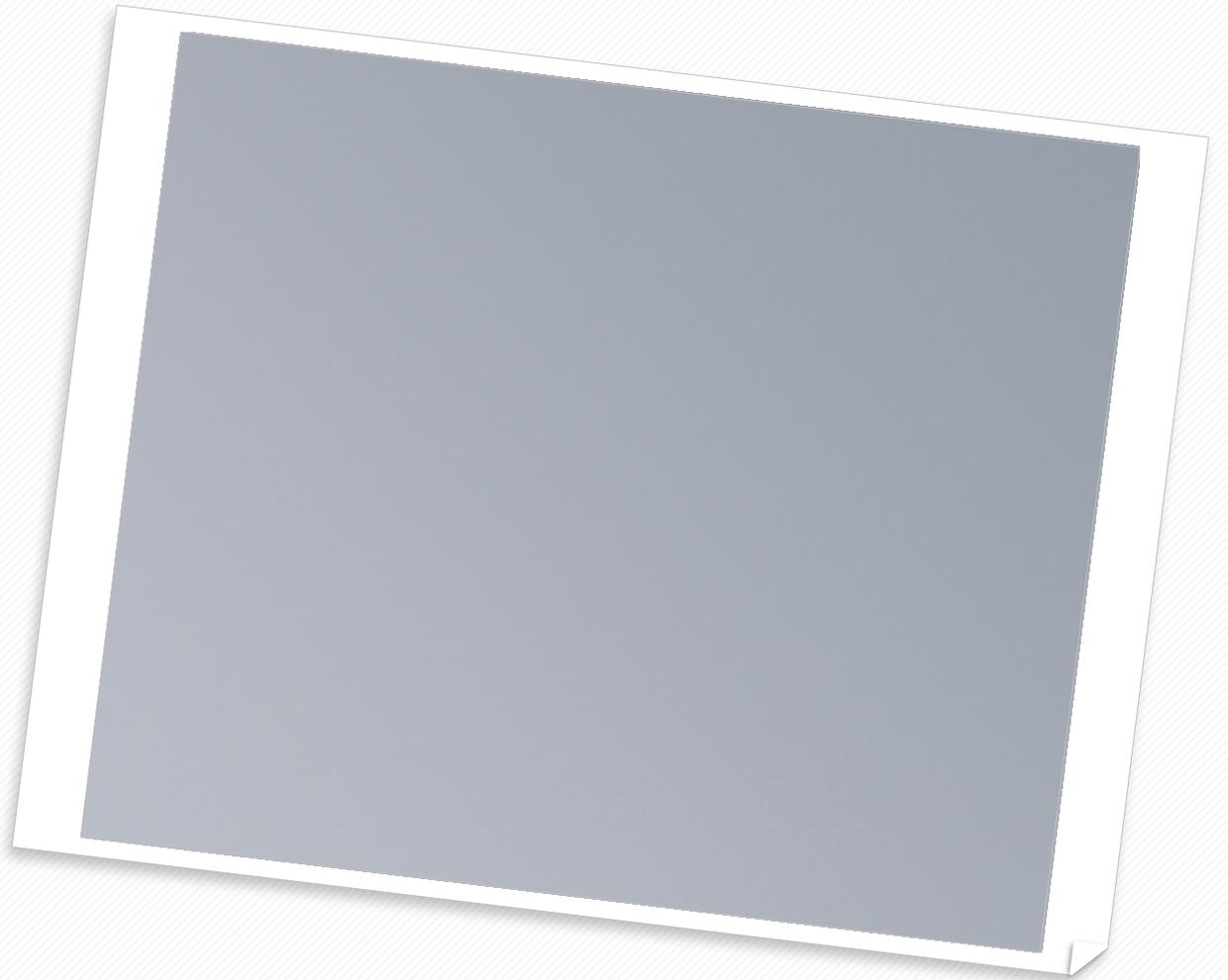
## Storytelling

Ascoltiamo i ragazzi  
attraverso libere modalita'  
espressive .

Cogliamo i segnali di  
disagio .Portiamo i casi nel  
Consiglio di classe

Troviamo strategie di  
supporto





# METODOLOGIA

- Cooperative learning
- Brainstorming
- Role play
- Peer to peer



