

ADEGUAMENTO CRITERI DI VALUTAZIONE
(art. 2 c. 2 O.M. n. 11 del 16/5/2020)
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Esperienza della Didattica a Distanza (DAD): modalità di valutazione di fine anno scolastico 2019/2020

La valutazione degli apprendimenti verrà effettuata tenendo presente i seguenti criteri :

1. RILEVANZA DELLA VALUTAZIONE ESPRESSA NEL PRIMO QUADRIMESTRE
2. ESITI DELLA VALUTAZIONE ESPRESSA CON LA DAD EFFETTUATA TENENDO CONTO DI PARTECIPAZIONE, **COLLABORAZIONE, INTERAZIONE, COSTANZA E IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ' E DEI PROGRESSI RILEVABILI NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO** (CONOSCENZE ABILITÀ , COMPETENZE) come prevista dalla Scheda Valutazione DAD
3. SOLO PER LE CLASSI PRIME E SECONDE: NEL CASO DI VALUTAZIONE INSUFFICIENTE O QUALORA SI RILEVINO COMUNQUE “obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare” sarà redatto il **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** da allegare al documento di valutazione, ai sensi dell’O.M.11 del 16/05/2020 art. 6

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del comportamento restano validi i criteri e gli indicatori finora adottati facendo riferimento anche alla dimensioni e agli indicatori della Scheda Valutazione DAD.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione del proprio apprendimento	Porta a termine in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.
		Porta a termine in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.
		Non sempre porta a termine in modo adeguato gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.
COMPETENZE DIGITALI	2. Apprendimento attraverso strumenti digitali	E' in grado di utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali, (e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe).
		Generalmente è in grado di utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali
		Se orientato è in grado utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali
COMUNICARE E PARTECIPARE	3. Comunicazione con i pari e partecipazione alla vita scolastica	Comunica e partecipa in modo sempre appropriato e costruttivo
		Comunica e partecipa in modo complessivamente adeguato.
		Comunica e partecipa in modo non sempre adeguato.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Frequenza nella didattica a distanza	Frequenta con assiduità
		Frequenta abbastanza regolarmente
		Frequenta saltuariamente
	5. Rispetto delle norme comportamentali della didattica a distanza	Rispetta le regole in modo consapevole.
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.

ALTRI DOCUMENTI DA COMPILARE

Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) - art. 6 comma 2 O.M. 11 del 16/5/2020

Quando compilarlo? Durante lo scrutinio finale.

Per quali classi? Soltanto per le classi PRIME e SECONDE.

A chi è riferito? All'intera classe.

In quali casi va compilato? Qualora vi siano state attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno.

Con quali contenuti? Seguendo il modello predisposto

Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) - art. 6 comma 1 O.M. 11 del 16/5/2020

Quando compilarlo? Durante lo scrutinio finale.

Per quali classi? Soltanto per le classi PRIME e SECONDE.

A chi è riferito? Secondo l'art. 6 comma 1 dell'OM, agli alunni ammessi alla classe successiva,... in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi... L'art. 3 comma 5 della medesima OM, tuttavia, include anche gli alunni che presentano "livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati"

In quali casi va compilato? Per ogni singolo alunno che si trova nelle condizioni di cui al punto precedente.

Con quali contenuti? Devono essere indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.