



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C111.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

105.959,90 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC MARTIRI DELLA LIBERTA

Codice meccanografico

MIIC8A5005

Città

SESTO SAN GIOVANNI

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

CATIA

Cognome

DI GENNARO

Codice fiscale

DGNCTA59P59E463W

Email

dirigente@ic-martiridellaliberta.edu.it

Telefono

02 3658319

Referente del progetto

Nome

MARIA

Cognome

GIUNTA

Email

giunta.maria@ic-martiridellaliberta.edu.it

Telefono

3477029788

Informazioni progetto

Codice CUP

I44D22002800006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-15720

Titolo progetto

#WlaScuolAttiva

Descrizione progetto

Ai fini della progettazione di interventi per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica è stata analizzata la situazione della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto utilizzando criteri oggettivi; sulla base delle evidenze emerse e delle linee guida del PNRR sono stati individuati i bisogni formativi e le aree di intervento su cui agire: - sostenere i ragazzi che hanno maggiori difficoltà con percorsi individualizzati; - stimolare la creatività dei ragazzi valorizzando i loro interessi e i loro punti di forza; - dare la possibilità ai ragazzi di appropriarsi degli spazi scolastici e di sentirsi parte attiva e dinamica del proprio percorso di apprendimento; - facilitare l'uso di buone pratiche attraverso gruppi di lavoro e condivisione di esperienze; - aprirsi alle realtà del territorio e fare rete con altre scuole; Alla luce di quanto premesso si sono ipotizzate le seguenti tipologie di azioni: - percorsi di mentoring per gli alunni che mostrano fragilità nel percorso scolastico (alto tasso di assenze, situazioni di svantaggio/disagio) e negli apprendimenti, in collaborazione con partner esterni; questo al fine di rimotivare e rendere anche maggiormente protagonisti questi alunni all'interno del loro gruppo classe; - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari disciplinari e interdisciplinari per potenziare le competenze di base degli alunni e per rendere la scuola un luogo "piacevole", sempre al fine di rimotivare quegli studenti che vivono con "fatica" il loro percorso scolastico (a titolo esemplificativo: sperimentare laboratori di didattica alternativa, utilizzando i linguaggi del teatro, della musica, dell'arte figurativa, dello sport, dell'informatica) con il contributo di esperti interni ed esterni; - attività a sostegno dell'orientamento destinate sia agli alunni, in particolare a coloro che mostrano fragilità, sia alle famiglie, per favorire negli studenti una maggior conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, e per fornire gli strumenti necessari per prendere decisioni informate riguardo al futuro educativo e professionale. Parallelamente, si ipotizzano corsi di formazione sull'orientamento rivolti ai docenti dell'istituto, avvalendosi anche della collaborazione di partner esterni.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | (Min: 30%) | 630,00 € | 51 | Compilato | 32.130,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | 1.659,00 € | 15 | Compilato | 24.885,00 € |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | (Max: 10%) | 663,60 € | 12 | Compilato | 7.963,20 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | | 1.582,00 € | 15 | Compilato | 23.730,00 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | (Max: 20%) | 17.251,70 € | 1 | Completato | 17.251,70 € |

Totale richiesto per l'intervento

105.959,90 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dopo attenta analisi del Rapporto di Autovalutazione e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e tenuto conto degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole previste dal PNRR e dallo strumento finanziario "Next Generation EU", è stato inoltrato ai docenti coordinatori della Scuola Secondaria di I grado un documento di lavoro al fine di individuare soggetti in situazione di fragilità e svantaggio. Sono stati forniti i seguenti indicatori: - monte ore assenze - alunni certificati PEI - alunni certificati PDP - alunni BES certificati e non certificati - alunni NAI - alunni con carenze nelle materie di studio Le rilevazioni sono state effettuate su un totale di 439 iscritti Per la progettazione degli interventi sono stati considerati significativi i seguenti aspetti: - distribuzione per classi: classi prime: 38 alunni; classi seconde: 28 alunni; classi terze: 20 alunni; - distribuzione per tipologia di difficoltà: segnalati per alto numero di assenze: 31; segnalati per carenze nelle materie di studio: 9 (le materie ricorrenti sono: matematica e le materie di studio) -alunni PPT NAI: 11 Consapevoli che i dati oggettivi non fotografano del tutto la situazione, si è ritenuto opportuno parlare direttamente con i docenti dei consigli di classe, al fine di rilevare le situazioni di disagio nascosto presenti nelle classi stesse.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia

- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il Team, dopo aver fotografato la situazione attraverso la Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola, ha preso i primi contatti con una serie di enti che operano nella comunità locale, alcuni in partenariato con il Comune, altri che operano in quartiere e sul territorio di Sesto San Giovanni, oltre che con esperti presenti nelle scuole secondarie di secondo grado sempre del territorio. Grazie alla costituzione di tali alleanze sarà possibile proporre attività formative e laboratoriali co-curricolari, disciplinari e interdisciplinari, fruibili dall'intera comunità scolastica e attivare interventi mirati di supporto agli studenti più fragili. In particolare, collaborando con enti e associazioni locali saranno proposte attività che consentiranno agli alunni di sviluppare diverse competenze, tra le quali la capacità di collaborare con gli altri, di ascoltare e di comunicare in modo efficace, di riconoscere le emozioni e saperle esprimere attraverso diversi linguaggi. Grazie al percorso di supporto didattico e di mentoring, guidato da esperti gli alunni saranno sostenuti nello sviluppo e nel consolidamento di competenze di base trasversali alle diverse discipline e saranno affiancati in attività che consentiranno loro di sviluppare fiducia in se stessi e autostima, con un ritorno positivo anche all'interno del gruppo classe. Attraverso la collaborazione con gli enti locali saranno inoltre realizzate attività laboratoriali orientative, al fine di consentire agli studenti di sperimentare e toccare con mano alcune discipline appartenenti a diversi percorsi formativi della scuola secondaria di secondo grado.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

| Codice meccanografico | Denominazione scuola |
|--------------------------------|----------------------|
| <i>Non sono presenti dati.</i> | |

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La partecipazione attiva delle famiglie rappresenta un elemento fondamentale per garantire il successo formativo degli studenti, pertanto il progetto prevede di offrire momenti di incontro e strumenti di orientamento per sostenere i figli in tutto il percorso. Si manterranno momenti che già fanno parte dell'offerta formativa della scuola, mirati a supportare i genitori nella comprensione di questa importante fase di crescita dei loro figli e si organizzeranno incontri informativi che accompagneranno le famiglie nella conoscenza dei percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado. In questo modo intendiamo offrire alle famiglie gli strumenti per una scelta consapevole e mirata della scuola secondaria di secondo grado, in linea con gli interessi e le aspirazioni dei ragazzi, considerando al tempo stesso i loro punti di forza e di fragilità. Si prevedono momenti di restituzione al termine dei percorsi laboratoriali che coinvolgano i genitori stessi.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Sulla base dei riferimenti normativi, il Team propone attività che mirano allo sviluppo e al potenziamento delle competenze di base degli alunni, all'inclusione, alla promozione del successo educativo attraverso - percorsi di mentoring e orientamento individuali - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi: - azioni dirette e indirette nei confronti di gruppi di studenti particolarmente fragili (studio educato) - azioni extracurricolari a gruppi misti (laboratorio teatro) - percorsi di orientamento per le famiglie (per piccoli gruppi); - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (gruppi misti): Laboratorio podcast Laboratorio rap Tali progetti si aprono alla collaborazione col territorio e alle famiglie, in particolare, per alcune di queste attività, si prevede una restituzione finale, che potrebbe portare anche alla realizzazione di eventi pubblici. Tutte le attività rivolte agli studenti si svolgeranno in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team è composto da docenti e tutor esperti, individuati in seno e con delibera del Collegio docenti e lavora in sinergia con tutte le figure indicate dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole (NIV, Animatore digitale, Funzione strumentale Inclusione, Commissione orientamento). Il team opera congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ogni riunione è presieduta dal docente referente del Progetto e verbalizzata. Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, anche tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole e con le diverse agenzie del territorio, favorendo pure il coinvolgimento delle famiglie. In particolare: - effettua l'analisi di contesto; - supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti - effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; - effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento; - inserisce sulla piattaforma Futura il progetto; - promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); - effettua il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto e il raggiungimento del target previsto dal PNRR.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario | 42,00 € | 15 | 630,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| Importo totale attività | | | | | 630,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
51

**Numero di partecipanti complessivi
alle attività**
51

Importo totale (numero edizioni)
32.130,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario | 79,00 € | 15 | 1.185,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 474,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.659,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
15

**Numero di partecipanti complessivi
alle attività**
120

Importo totale (numero edizioni)
24.885,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario | 79,00 € | 6 | 474,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 189,60 € |
| | | | | Importo totale attività | 663,60 € |

Numero di edizioni dell'attività
12

Numero di partecipanti complessivi alle attività
108

Importo totale (numero edizioni)
7.963,20 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Costo orario | 113,00 € | 10 | 1.130,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 452,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.582,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
15

Numero di partecipanti complessivi alle attività
135

Importo totale (numero edizioni)
23.730,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione | UCS Team | Costo orario | 34,00 € | 507.4 | 17.251,60 € |
| | | | | Importo totale attività | 17.251,60 € |

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.I | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.L | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.B | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 128 | T4 | 2024 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma | Numero | 128 | T4 | 2024 |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.