

RELAZIONE FINALE

**CLASSE PLESSO**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*-* PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da alunni ( femmine e maschi).

Sono presenti / non sono presenti alunni diversamente abili e alunni con DSA e con altri bisogni educativi speciali.

Sono presenti / non sono presenti alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

In data è stato inserito l’alunno proveniente da

In data l’alunno si è trasferito ad altra scuola.

*-* SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

* *Molto positivo*  *positivo*  *abbastanza positivo*  *accettabile*  *talvolta negativo*

e una partecipazione:

* *produttiva*  *attiva*  *generalmente attiva*  *accettabile*  *talvolta negativa*

La preparazione è:

* *soddisfacente*  *accettabile*  *globalmente eterogenea*  *complessivamente accettabile*
* *non ancora accettabile* 

Si sono osservate lacune in merito a

L’autonomia di lavoro è:

* *buona*  *accettabile*  *nel complesso accettabile*  *non ancora adeguata*
* RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* *costruttivo*  *abbastanza costruttivo*  *buono*  *talvolta difficoltoso a causa di ……….*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

* *altro…………………………………………………………………………………………………….*
* OBIETTIVI CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE a livello generale

Complessivamente, gli obiettivi educativi/didattici hanno registrato un livello

*avanzato*  *intermedio*  *base*  *in via di prima acquisizione*

Rispetto alla situazione di partenza la classe:

* *è complessivamente migliorata*  *è rimasta stabile*
* *è peggiorata per i seguenti motivi…………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………*

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

* *molto soddisfacenti*  *soddisfacenti*  *abbastanza soddisfacenti*
* Note/osservazioni ……………………………………………………..……………………..

*………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………*

* DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI
* *Memorizzazione*  *comprensione consegne*  *studio a casa*  *organizzazione*
* *esecuzione dei compiti*  *concentrazione in classe* *……………………………………*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO

Ci si è avvalsi della collaborazione

* *Dell’insegnante di sostegno*  *dell’OEPA*  *dell’Assistente educativa specialistica alla comunicazione*
* *dell’Assistente specialistica psicoeducativa*  *Degli insegnanti di classe (utilizzo ore di compresenza)*

per i seguenti alunni:………………………………………………………………

Il lavoro è stato svolto:

* *prevalentemente in classe*  *a piccoli gruppi*  *(altro)………………………………………………….*

Utilizzando le seguenti strategie:

* + Esercizi di rinforzo;  corsi di recupero disciplinari;
  + materiale differenziato;  interventi dell’insegnante di sostegno;
  + lavori in piccoli gruppo;  interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
  + attività extra-curricolari;  adesione a progetti particolari.
  + Altro
* METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nella Progettazione annuale. In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

* Metodo induttivo;
* Metodo deduttivo;
* Metodo scientifico;
* Metodo esperienziale;
* Lavoro di gruppo;
* Ricerche individuali e/o di gruppo;
* Problem solving;
* Scoperta guidata;
* Altro ………………………………
* RISORSE UTILIZZATE
* Risorse della scuola: sono stati utilizzati LIM e materiali multimediali .
* Risorse esterne: ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In

particolare ………………………………………………………………………………………………………………….

 Altro *………………………………*

* SITUAZIONE DISCIPLINARE
  + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
  + Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..
  + Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
  + È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
  + Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

* **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**
  + Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
  + Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
  + È stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

……………………………………………………………………………………………………………

* RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

* *frequente, di quasi tutti gli alunni*  *frequente, ma solo di alcuni alunni*
* *generalmente solo ai colloqui pomeridiani*  *saltuaria*  *scarsa*  *solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

*-* **FREQUENZA**

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni (indicare numero di assenze totali): …………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

* VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

* *prove orali*  *scritte*  *pratiche*  *………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i livelli previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e

dell’impegno dimostrati.

* ATTIVITA’ INTEGRATIVE
* Visite guidate, viaggi d’istruzione e Attività Progettuali in classe/gruppo

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Progetti interdisciplinari o di laboratorio, che hanno coinvolto la classe

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Luogo e data…………………….

I docenti della Classe