



## ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 C.U. UFT25G Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



### Allegato 1

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	GIUDIZIO	INDICATORE	PROGRESSI (INDICATORI DI PROCESSO)
10	OTTIMO	<p>L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, che di abilità/utilizzo delle tecniche.</p> <p>Dimostra autonomia nel lavoro e capacità di rielaborazione e riflessione personale.</p>	<p>Tempi di applicazione/concentrazione molto positivi.</p> <p>Ritmo di apprendimento in continua evoluzione oppure notevole e costante</p>
9	DISTINTO	<p>L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, che di abilità/utilizzo delle tecniche.</p> <p>Dimostra autonomia nel lavoro.</p>	<p>Tempi di applicazione/concentrazione positivi.</p> <p>Ritmo di apprendimento in continua evoluzione.</p>
8	BUONO	<p>L'alunno ha conseguito una buona padronanza di conoscenze/nozioni, e di abilità/utilizzo delle tecniche.</p> <p>Lavora quasi sempre in autonomia. Si dimostra</p>	<p>Tempi di applicazione/concentrazione positivi.</p> <p>Ritmo di apprendimento continuativo</p>

		competente nelle varie situazioni, anche nuove.	
7	PIENAMENTE SUFFICIENTE	L'alunno ha conseguito una soddisfacente padronanza delle conoscenze e delle abilità, dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate.  Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento.	Tempi di applicazione/concentrazione piuttosto regolari.  Ritmo di apprendimento graduale
6	SUFFICIENTE	L'alunno ha conseguito un sufficiente livello di preparazione, usa la strumentalità di base in modo essenziale e si orienta in contesti semplici.  Lavora in autonomia dopo chiarimenti/eseemplificazioni	Tempi di applicazione lenti e di concentrazione brevi  Ritmo di apprendimento lento/invariato.
5	NON SUFFICIENTE	L'alunno non applica ancora in autonomia, regole ed abilità nei vari contesti.  Lavora se guidato	Tempi di applicazione troppo lunghi.  Ritmo di apprendimento discontinuo.
4	NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra gravi lacune nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecniche di base. Risultano limitati i progressi verso i traguardi di competenza.  Fatica a lavorare, anche se guidato.	Tempi di applicazione troppo lunghi  Ritmo di apprendimento in regressione



## ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 C.U. UFT25G Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



### ALLEGATO 2

#### **CRITERI DI AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO.** (approvati nel Collegio Docenti del 21.4.21 delibera n. 3)

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle studentesse e degli studenti eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento (Art.6, D.L.62/2017).

L'ammissione di un alunno con insufficienze in sede di proposte di voto non deve, comunque, determinare ipso facto una condizione di indiscriminato livellamento dei giudizi degli altri alunni.

#### **Premesso che:**

- **si concepisce la *non ammissione*:**
  - come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con **tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali**;
  - come **evento condiviso dalle famiglie** e preparato per lo studente;

- come evento da ponderare con attenzione nell'anno **di passaggio ad altro ordine di scuola** che richiede l'acquisizione di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo formativo;
- **i consigli di classe per la non ammissione tengono conto:**
  - Ø del **mancato progresso rispetto alla situazione di partenza** ovvero del mancato grado di conseguimento degli obiettivi disciplinari e di classe (conoscenze, abilità e competenze) e della mancata acquisizione di un metodo di studio e di lavoro;
  - Ø dell'impossibilità dello studente, dopo attenta valutazione delle sue capacità e attitudini, di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso nell'anno scolastico successivo;
  - Ø della mancanza di partecipazione, impegno e interesse alle attività didattiche e formative;
  - Ø dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla Scuola;
  - Ø del curriculum scolastico (per l'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo);

Nei casi in cui, per parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, in più discipline si debba procedere alla NON AMMISSIONE, si stabilisce che:

**LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA** è deliberata dal Consiglio di classe in modo automatico senza procedere allo scrutinio in uno dei seguenti casi:

- a) quando lo studente ha superato il limite delle assenze previsto dalla legge (un quarto di assenze rispetto al monte ore annuale obbligatorio personalizzato, fatte salve le deroghe approvate dal collegio dei docenti ; Art. 2 DPR 122/2009; Art. 5 D.L.62/2017);
- b) quando allo studente, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, viene irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (Art.4, commi 6 e 9 *bis* del DPR n°249/1998);

**LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA è deliberata a maggioranza e con adeguata motivazione**, secondo quanto definito dal collegio dei docenti quando lo studente, per parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, **presenta tre insufficienze, di cui almeno una grave**, nelle discipline; le insufficienze devono essere determinate da carenze profonde, tali da impedire la frequenza proficua della classe successiva, accompagnate ad un giudizio negativo sulla partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica della classe. Casi particolari saranno discussi nell'ambito del consiglio di classe, che possiede tutti gli elementi di valutazione.

**LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO** è deliberata dal Consiglio di classe, **in modo automatico** senza procedere allo scrutinio in uno dei seguenti casi:

- a) quando lo studente ha superato il limite delle assenze previsto dalla legge (un quarto di assenze rispetto al monte ore annuale obbligatorio personalizzato, fatte salve le deroghe approvate dal collegio dei docenti; Art. 2 DPR 122/2009; Art. 5 D.L.62/2017);
- b) quando lo studente, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, viene irrogata la sanzione disciplinare di non ammissione all'esame di Stato (Art.4, commi 6 e 9 *bis* del DPR n°249/1998);
- c) se lo studente non ha partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

**LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO è deliberata a maggioranza e con adeguata motivazione**, secondo quanto definito dal collegio dei docenti quando l'alunno, per parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, **presenta tre insufficienze, di cui almeno due gravi**, nelle discipline; le insufficienze devono essere determinate da carenze profonde, tali da impedire di affrontare in modo proficuo l'esame conclusivo del primo ciclo, accompagnate ad un giudizio negativo sulla partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica della classe. Casi particolari saranno discussi nell'ambito del consiglio di classe, che possiede tutti gli elementi di valutazione.

Nella deliberazione a maggioranza di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative, per i soli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante per la decisione assunta dal consiglio, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale (Art.6, comma 4, D.L.62/2017).



## ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 C.U. UFT25G Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



### Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI		
Criteri	Descrittori	Punteggio
Rispetto delle regole	Comportamento adeguato e rispettoso di spazi e attrezzature durante tutte le attività scolastiche	2
	Comportamento abbastanza adeguato e sufficientemente rispettoso di spazi e attrezzature durante le attività scolastiche	1,5
	Comportamento inadeguato e poco rispettoso di spazi e attrezzature durante le attività scolastiche	1
Frequenza	Frequenza assidua e regolare	2
	Alcune assenze e/o frequenti ritardi	1,5
	Frequenti assenze e ripetuti ritardi	1

Interesse e partecipazione	Interesse costante e partecipazione con interventi pertinenti e personali	2
	Interesse e partecipazione non sempre costanti	1,5
	Scarsa o discontinua partecipazione e interesse selettivo	1
Relazioni con compagni e adulti	Ruolo positivo all'interno della classe e collaborativo con gli adulti	2
	Ruolo sufficientemente positivo all'interno della classe e disponibile con gli adulti	1,5
	Rapporti interpersonali non sempre corretti e/o ruolo negativo all'interno della classe	1
Assolvimento dei doveri scolastici (materiali e compiti)	Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici materiali	2
	Assolvimento abbastanza regolare dei doveri scolastici	1,5
	Assolvimento irregolare dei doveri scolastici	1

Punteggio	Giudizio
9,5 - 10	Ottimo

8,5-9	Distinto
7,5 - 8	Buono
6,5 - 7	Pienamente sufficiente
5,5 - 6	Sufficiente
5	Non sufficiente

Il Dirigente Scolastico  
**Roberto FERRARI**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*