



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**Roma, 14 febbraio 2023**

**Studenti  
Famiglie  
Docenti  
ATA  
p.c.DSGA**

**Circolare n.223**

**Oggetto: Progetto di sostegno allo studio *Tutoring Peer to Peer* 2023**

Si comunica che, nell'ambito delle attività di P.C.T.O. **martedì 28 febbraio** partirà il progetto di sostegno allo studio ***Tutoring peer-to-peer*** rivolto alle classi prime e seconde del nostro Istituto.

Le sessioni di tutoring saranno svolte da studenti delle classi IV e V e rivolte ad allievi delle classi I e II di tutti gli indirizzi di studi. **Le attività si svolgeranno in entrambe le sedi il martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30.**

Si effettueranno **in totale dieci incontri**, di un'ora e trenta minuti ciascuno.

Considerata l'enorme importanza che **l'interazione tra pari** riveste nell'ambito di un apprendimento genuinamente attivo, e coerentemente con gli obiettivi d'Istituto indicati nel RAV e nel PTOF, il progetto **Tutoring peer to peer** propone **attività di confronto e di studio** che coinvolgono studenti di quarto e quinto anno (tutor), che conseguono ottimi esiti formativi in alcune materie e studenti di primo e secondo anno (tutee) che in quelle materie incontrano difficoltà.

Le finalità del progetto concernono la crescita umana e l'affinamento di conoscenze e competenze di tutti i soggetti coinvolti. Tale metodologia didattica comporta, infatti, i seguenti vantaggi:

- Più tempo per l'apprendimento individualizzato;
- L'apprendimento attivo, favorito dall'interazione tra pari
- Gli studenti Tutor rafforzano il proprio apprendimento istruendo gli altri;

- Gli studenti tutor e tutee si sentono più a loro agio e bendisposti quando interagiscono con un pari;
- Tutor e tutee condividono un linguaggio simile che favorisce una maggiore comprensione.

Per quanto concerne specificatamente i risultati formativi degli studenti del primo biennio questa esperienza permetterà loro di acquisire:

- Maggiori risultati e produttività in termini di apprendimento;
- Capacità di comunicazione e autostima;
- Competenza sociale (come da Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 Maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente);

Tale progetto potrà, inoltre, contribuire all'assottigliamento della varianza all'interno delle classi I e II (con una **riduzione degli esiti negativi agli scrutini**) e a migliorare la valorizzazione e il potenziamento delle eccellenze.

Gli allievi delle classi I e II interessati a usufruire di questa opportunità, possono fin da oggi prenotare il primo incontro di Martedì 28 febbraio (di 1,5 ore) tramite Modulo Google al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/M8yq4odU7sY5uyza7>

Le discipline al momento attivate sono **Matematica e Inglese**.

La pagina di prenotazione consente di inserire il proprio nome e cognome, scegliere la sede, selezionare la disciplina (matematica o inglese) e segnalare l'argomento su cui si desidera migliorare il proprio apprendimento. Le prenotazioni potranno essere effettuate entro e non oltre le ore 12:00 del venerdì precedente alla data dell'appuntamento: ad es. le prenotazioni per martedì 28 febbraio dovranno avvenire entro le 12:00 di venerdì 24 febbraio; quelle di martedì 7 marzo entro le 12.00 di venerdì 3 marzo e così via per tutte le prenotazioni successive.

Il modulo di prenotazione sarà sempre lo stesso **per ogni settimana**.

**IMPORTANTE:** la pagina di prenotazione si aprirà solo se si è collegati con un account Papareschi. Le prenotazioni sono **riservate esclusivamente a studenti delle classi I e II**.

Il giorno dell'incontro, **lo studente beneficiario si recherà autonomamente presso la sede di appartenenza e potrà lasciarla solo all'ora di fine prevista dalla prenotazione** effettuata. Le attività si svolgeranno sotto la sorveglianza e la supervisione delle referenti del Progetto P.C.T.O. afferente al Peer tutoring, Prof.ssa Rachele Chiurco per la sede centrale e Prof.ssa Lorena Lorenzelli per la sede succursale. Le referenti accoglieranno gli studenti all'interno delle rispettive sedi di appartenenza e li guideranno nelle aule loro assegnate dove li attenderanno i Tutor. **Durante gli incontri verrà registrata la presenza** e saranno segnalate alle referenti del progetto le eventuali assenze non preventivamente comunicate. Ai fini di un'efficiente organizzazione del lavoro, gli studenti che fossero impossibilitati a partecipare ad un incontro prenotato, dovranno comunicarlo tempestivamente, tramite email istituzionale, al tutor referente di sede, ossia Prof.ssa Chiurco ([rachele.chiurco@papareschi.net](mailto:rachele.chiurco@papareschi.net)) per la sede centrale e Prof.ssa Lorenzelli ([lorena.lorenzelli@papareschi.net](mailto:lorena.lorenzelli@papareschi.net)) per la sede succursale che avviseranno gli studenti Tutor.

**ATTENZIONE:** i genitori che non desiderano consentire ai propri figli di usufruire del progetto Tutoring devono darne comunicazione all'indirizzo [didattica@papareschi.edu.it](mailto:didattica@papareschi.edu.it) entro il 28 febbraio 2023. **In assenza di esplicito diniego** da parte delle famiglie, gli studenti minorenni si

intenderanno **autorizzati a fruire del progetto** nonché **a raggiungere e lasciare autonomamente la sede delle attività** nelle date e negli orari previsti dalle prenotazioni effettuate.

Certa di una fattiva collaborazione anche da parte delle famiglie dei nostri studenti, si invitano questi ultimi a cogliere l'importante e valida possibilità di migliorare il proprio apprendimento e i docenti a sollecitare gli alunni alla partecipazione al progetto.

Agli studenti tutor saranno riconosciute 30 ore di PCTO, di cui 15 in presenza e 15 di lavoro di preparazione individuale.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Paola Palmegiani**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD ss.mm.ii e norme collegate