

CRITERI VARI

Collegio Docenti del 08/09/2022

Anno Scolastico

2022-2023

Sommario

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES | 3 |
| 2. | CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO A.S. 2022-23 | 3 |
| 3. | CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO | 3 |
| 4. | CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI..... | 3 |
| 5. | CRITERI DEROGHE LIMITE MASSIMO DI ASSENZE..... | 4 |
| 6. | CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE VOTO DI CONDOTTA A.S. 2022-23..... | 6 |
| 7. | CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA | 7 |
| 8. | CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO..... | 9 |
| 9. | CRITERI FORMAZIONE CLASSI | 10 |
| 10. | CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI AI DOCENTI..... | 11 |
| 11. | CRITERI ASSEGNAZIONE INCARICHI FS AL PTOF | 11 |
| 12. | CRITERI CORSI DI RECUPERO | 11 |

CRITERI GENERALI

1. CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES

Sono considerati studenti con altri BES, coloro rispetto ai quali “per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”. In particolare le azioni saranno le seguenti:

- a. ciascun Consiglio di classe individua la presenza di studenti in situazione di svantaggio socio-economico, culturale o linguistico (secondo la circolare 8/2013)
- b. in mancanza di certificazioni cliniche, il Consiglio di classe motiverà le decisioni assunte sulla base di considerazioni di carattere psico-pedagogico e didattico dalla
- c. il coordinatore di classe propone alla famiglia la predisposizione delle misure previste normativa vigente (Direttiva 27/12/2012 e CM 06/03/2013) e la predisposizione del PDP
- d. il cdc provvede alla verbalizzazione delle decisioni assunte

2. CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO A.S. 2022-23:

- a. Accorpamento delle ore di lezione per le discipline con più di due ore settimanali, in modo da svolgere due ore di lezione di seguito in un giorno. Scienze motorie 2 ore accorpate
- b. Per le classi quinte, le discipline di indirizzo avranno la precedenza nelle prime ore delle lezioni.
- c. Equa distribuzione delle varie materie nell'arco della settimana
- d. Riduzione del numero di trasferimenti tra le diverse sedi

3. CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Secondo quanto previsto nelle tabelle ufficiali

4. CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI

- a) Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dalla Scuola:
 - Attività di sostegno all'organizzazione e alla promozione dell'Istituto (es. Open-Day, Orientamento, ecc.).
Specificare l'attività
 - Partecipazione ad attività e progetti inclusi nel PTOF Specificare l'attività
 - Vincitore di premi a concorso e/o borse di studio, partecipazione a progetti.
Specificare l'attività.....
 - Frequenza corsi di lingua straniera con certificazione delle competenze. Specificare l'attività
.....
- b) Partecipazione alle attività extrascolastiche (Credito formativo). Partecipazione ad attività effettuata nel corso dell'anno scolastico o nei mesi estivi (dal 15 maggio dell'anno precedente al 15 maggio dell'anno in corso), acquisita al di fuori della scuola, come da allegata documentazione, certificata da Ente esterno.

- Attività sportiva agonistica (promossa da enti riconosciuti dal C.O.N.I.)
- Frequenza di attività teatrali con impegno di almeno 60 ore/anno
- Frequenza del conservatorio o comunque lo studio di uno strumento, se certificato da Enti riconosciuti
- Donatore di sangue
- Attività di volontariato all'interno di organismi riconosciuti
- Partecipazione a corsi o attività volte alla tutela dell'ambiente
- Superamento del test finale del corso di Primo Soccorso
- Corsi di lingue straniere svolti da enti esterni, anche all'estero, con certificazione delle abilità conseguite
- Certificazioni linguistiche ESOL, DELF, DELE
- 1°, 2°, 3° posto conseguito in concorsi riservati agli studenti e promossi da Enti e Associazioni riconosciute
- Ogni altra attività svolta in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile, culturale, sulla base della loro rilevanza qualitativa, coerentemente al corso di studi seguito. Per documentare l'attività si allega la seguente documentazione:
.....

5. CRITERI DEROGHE LIMITE MASSIMO DI ASSENZE

Per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente negli scrutini finali dell'anno scolastico 2022-2023 i Consigli di classe debbano considerare le seguenti deroghe agli obblighi di frequenza per il 75% del monte ore (DPR 122/2009).

Secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e dal Collegio dei Docenti (delibera 575 del 24/05/2022) le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe al suddetto limite di assenze sono le seguenti:

1. Gravi motivi di salute debitamente documentati
2. Terapie o cure programmate
3. Donazioni di sangue
4. Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
5. Adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato o altre festività come giorno di riposo
6. Situazioni personali e familiari di particolare gravità, debitamente documentati, valutate dai singoli C.d.C.
7. Partecipazione ad attività Accademiche ad indirizzo artistico
8. Motivi di salute legati alla infezione da COVID-19
9. Motivi familiari legati alla gestione di casi di infezione da COVID-19
10. Alunni CNI provenienti da paesi stranieri ed inseriti ad anno scolastico già avviato
11. Assenze certificate dovute a peculiari condizioni correlate al benessere psico fisico degli studenti con bisogni educativi speciali previa valutazione del C.D.C. interessato.
12. I periodi di assenza in deroga al limite previsto dalla Normativa non devono pregiudicare, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati

I periodi di assenza in deroga al limite previsto dalla Normativa non devono pregiudicare, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati

Si indica di seguito il monte ore annuale previsto per ciascun indirizzo e il tetto massimo consentito di ore di assenza:

| INDIRIZZO DI STUDIO | MONTE ORE ANNUO | | MONTE ORE ASSENZE MASSIMO | |
|--|-----------------|---------|---------------------------|---------|
| | IRC | NON IRC | IRC | NON IRC |
| Liceo linguistico | | | | |
| Classi prime e seconde | 891 | 858 | 223 | 215 |
| Classi terze, quarte e quinte | 990 | 957 | 248 | 240 |
| Liceo scientifico opzione Scienze applicate (OSA) | | | | |
| Classi prime e seconde | 891 | 858 | 223 | 215 |
| Classi terze, quarte e quinte | 990 | 957 | 248 | 240 |
| Liceo scientifico OSA opzione Cambridge | | | | |
| Classi prime e seconde | 990 | 957 | 248 | 240 |
| Classi terze, quarte | 1023 | 990 | 256 | 248 |
| Classi quinte | 990 | 957 | 248 | 240 |
| Liceo scienze umane opzione economico sociale | | | | |
| Classi prime e seconde | 891 | 858 | 223 | 215 |
| Classi terze, quarte e quinte | 990 | 957 | 248 | 240 |
| Istituto tecnico economico | | | | |
| Classi prime e seconde | 1056 | 1023 | 264 | 256 |
| Classi terze, quarte e quinte | 1056 | 1023 | 264 | 256 |

Secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e dal Collegio dei Docenti le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe al suddetto limite di assenze sono le seguenti:

1. Gravi motivi di salute debitamente documentati
2. Terapie o cure programmate
3. Donazioni di sangue
4. Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
5. Adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato o altre festività come giorno di riposo
6. Situazioni personali e familiari di particolare gravità, debitamente documentati, valutate dai singoli C.d.C.
7. Partecipazione ad attività Accademiche ad indirizzo artistico

6. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE VOTO DI CONDOTTA A.S. 2022-23

- a. comportamento (rispetto dell'ambiente, della persona, delle regole vigenti)
- b. assiduità della frequenza (assenze, ritardi, uscite anticipate)
- c. partecipazione al dialogo educativo (motivazione, attenzione attiva alle lezioni, svolgimento dei compiti a casa)

| VOTO | MOTIVAZIONE | |
|------|--|----------------------|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento irreprensibile, per rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza sia in presenza che nella Didattica a Distanza (DaD) • Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità sia in presenza che nella Dad • Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe sia in presenza che nella Dad • Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile sia in presenza che nella Dad • Ha mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni • Ha rispettato le regole della comunità digitale in modo scrupoloso e consapevole • Ha mostrato puntualità e regolarità nella frequenza sia in presenza che nella Dad • Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica • Ha partecipato a numerose attività extra-curricolari d'Istituto con esiti lusinghieri | Area dell'eccellenza |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Ha tenuto un comportamento esuberante ma esente da rilievi disciplinari sia in presenza che nella Dad • Ha fatto registrare un numero di assenze significativo ma la partecipazione al dialogo educativo è stata costruttiva • Ha rispettato in modo adeguato le regole della comunità digitale • Ha partecipato alle attività del gruppo classe con un impegno costante sia in presenza che nella Dad • Ha partecipato volentieri alle attività extra-scolastiche d'Istituto | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Cospicuo numero di assenze e irregolarità nella frequenza delle lezioni a distanza • Ha rispettato solo parzialmente le regole della comunità digitale • Ha fatto registrare ritardi e uscite anticipate frequenti • Ha partecipato al dialogo educativo in modo accettabile sia in presenza che nella Dad • Ha riportato alcune ammonizioni verbali e note sul Registro di classe | |

| VOTO | MOTIVAZIONE | |
|--|---|---|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Ha più volte violato il Regolamento d'Istituto • Ha assunto comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA • Ha frequentato saltuariamente le lezioni sia in presenza che nella Dad • Ha fatto registrare ritardi e uscite anticipate cospicue non sempre giustificati da reali motivazioni • Si è allontanato più volte dalla classe anche senza autorizzazione • Ha tenuto un comportamento non corretto durante le visite e i viaggi d'istruzione • È stato sospeso per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni • Ha riportato frequenti ammonizioni verbali e diverse note sul Registro di classe | |
| Da 5 a 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ha violato la dignità ed il rispetto della persona umana • Ha determinato una reale situazione di pericolo per l'incolumità delle persone • Ha commesso atti perseguibili penalmente esanzionabili, compresa l'occupazione non autorizzata degli spazi pubblici • Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche • È stato sospeso con allontanamento dalla Scuola per un periodo superiore a 15 giorni | Non si è ammessi alla classe successiva |
| Questo elenco non può essere esaustivo nella descrizione dei comportamenti sanzionabili ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri dello studente sarà sanzionato, commisurando la gravità dell'infrazione a quelle sopra indicate | | |

7. CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Delibera 577 del 24/05/2022

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/25, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico in relazione agli esiti della situazione emergenziale.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute e/o isolamento legate alla situazione emergenziale, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del DPR 122/09, 4 e 14 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera l'ammissione alla classe successiva delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato

IIS PAPARESCHI

previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;

- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione inferiore a 6 in una o al massimo tre discipline, purché siano due insufficienze gravi ed una mediocrità, il Consiglio di classe sospende il giudizio e programma interventi didattici di recupero, secondo i criteri previsti dagli organi collegiali e inseriti nel PTOF.

Al termine degli interventi di recupero, in data e nelle modalità programmate dal Collegio docenti, entro l'avvio dell'anno scolastico successivo, vengono svolte le prove di recupero.

IIS PAPARESCHI

Sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di classe delibera l'ammissione alla classe successiva per gli studenti che:

- hanno ricevuto una proposta di voto pari almeno a 6 in tutte le discipline;
- pur rivelando qualche incertezza nelle singole prove di recupero, sono valutati complessivamente in modo sufficiente dal Consiglio di classe, con eventuale delibera a maggioranza.

Ai sensi del DPR 122/09, 4 e 14 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera la NON ammissione alla classe successiva delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in quattro o più discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 4 in tre o più discipline;

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

Per gli studenti il cui giudizio sia stato sospeso nello scrutinio finale, sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il

IIS PAPARESCHI

Consiglio di classe delibera la NON ammissione alla classe successiva per gli studenti che hanno ricevuto un voto pari o inferiore a 5 in una o più discipline.

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta singolarmente i

seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e finale
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e
- miglioramento della preparazione disciplinare e complessiva rispetto allo scrutinio finale

8. CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Delibera n. 576 del 24/05/2022

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico come definito nell'O.M.65/2022 art.3.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/25, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico in relazione agli esiti della situazione emergenziale.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute e/o isolamento legate alla situazione emergenziale, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del DLgs 62/2017, art. 13 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera l'ammissione agli Esami di Stato delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato l'ultimo anno di corso per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione inferiore a 6 in una disciplina, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione l'ammissione all'Esame.

La motivazione deve riferirsi a ragioni particolarmente consistenti relativamente a impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, valutazione positiva complessiva del raggiungimento del profilo in uscita, situazioni di eccellenza in uno o più campi disciplinari, eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute e/o isolamento

IIS PAPARESCHI

legate alla situazione emergenziale, opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

~~Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico,~~

IIS PAPARESCHI

delibera la NON ammissione agli Esami delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in due o più discipline.
- Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:
 - capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti;
 - miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
 - partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
 - frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
 - reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

9. CRITERI FORMAZIONE CLASSI

- a. equa distribuzione nelle classi dei ragazzi provenienti dalla stessa scuola;
- b. equa distribuzione nelle classi dei ragazzi secondo l'esito degli esami;
- c. equa distribuzione nelle classi dei ragazzi secondo la nazionalità;
- d. equa distribuzione nelle classi dei ragazzi secondo genere;
- e. formazione delle classi con un numero ridotto di alunni in presenza di disabilità.

10.CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI AI DOCENTI

Il DS pone in delibera i criteri sulla base dei quali assegnare le classi ai docenti:

- rispetto della continuità didattica prevista nell'organico 2021/22
- anzianità di servizio graduatorie d'istituto - equa ripartizione dei docenti nei vari indirizzi
- alternanza dei docenti nelle diverse sezioni (biennio/triennio)
- valorizzazione dell'organico dell'autonomia (docenti con orario ridotto per svolgere progetti o altri incarichi all'interno dell'Istituto)
- utilizzazione su posto relativo ad altro insegnamento per il quale siano in possesso di abilitazione o titolo di studio coerente)

11.CRITERI ASSEGNAZIONE INCARICHI FS AL PTOF

- a. Esperienza nel settore di intervento
- b. Assegnazione prioritariamente a:
 1. docente a tempo indeterminato titolare nell'Istituto
 2. docente a tempo determinato
 3. docente su cattedra COE
- c. in caso di presenza di 2 o più candidature per la medesima FS il CD procederà alla votazione a scrutinio segreto

12.CRITERI CORSI DI RECUPERO

- a. Corsi trasversali tra classi con minimo 8 studenti
- b. Corsi nelle seguenti discipline per ciascun indirizzo di studi:
 - Liceo scientifico: matematica, fisica, inglese, scienze, italiano
 - Liceo linguistico: inglese, francese, spagnolo, matematica, fisica, italiano
 - Liceo scienze umane: inglese, francese, spagnolo, matematica, diritto
 - Tecnico economico: diritto, economia aziendale, matematica, inglese, francese, spagnolo
- c. I corsi saranno attivati con l'organico di potenziamento e a valere sul FIS (quota parte)
- d. L'attribuzione dei docenti ai corsi avverrà nel rispetto delle risorse professionali presenti