

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO -

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PAOLO II"

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto

C.F.97197210582 C.M. RMIC841006

Tel.0695955210 Fax: 0652319357

e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it

www.icgiovannipaoloi.edu.it



Docente Stefano Ghizzardi

- Sito sezione PNRR

Oggetto: INCARICO per il ruolo di FORMATORE nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A - Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38617

Titolo progetto: "STEMplicemente imparo"

C.U.P: G84D23006110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 27026 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di FORMATORI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare prot.1243 i IV.5 del 05/04/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot.1245 IV.5 del 05/04/2024;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione esaminatrice il 12/04/2024;

A SEGUITO di pubblicazione prima della graduatoria provvisoria e poi di quella definitiva in merito alla figura di Tutor nel Progetto PNRR "STEMplicemente imparo" DM65 corso Infanzia "Primi passi con le STEM".

L'incarico di Esperto Formatore per i corsi "Primi passi con le STEM 1 e 2 " viene attribuito al docente Stefano Ghizzardi nato a Brescia il 09/01/1971, CODICE FISCALE: GHZSFN71A09B157W e residente in Roma, Via M. Ravel, 137.

L'attività va svolta fuori del proprio orario di lavoro e prevede n.20 ore a corso (quindi 40 ore totali) per la cifra di **79,00** euro/ora onnicomprensive di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **15/05/2025**;

Compiti specifici dell'Esperto

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e a livello amministrativo collabora con il DSGA;
2. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
3. collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
4. svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
5. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- 6 aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- 7 espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- 8 collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- 9 redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- 10 collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle
11. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Il pagamento avverrà sulla base delle ore effettivamente svolte come da time sheet completato e firmato attestante le suddette ore.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuliana Atzeni

Il Formatore

Docente Stefano Ghizzardi



Giuliana Atzeni

Stefano Ghizzardi