

1. Completa la tabella.

Numero in lettere	Numero in cifre
Millequattrocentoventidue
.....	8946
Diecimilacinquecentoquaranta
.....	11700

2.a Scomponi i seguenti numeri.

es.: $9028 = 9000 + 20 + 8$

15 990 = 4 025 =

2.b Ricomponi i seguenti numeri.

$10\,000 + 4\,000 + 900 + 6 = 14\,906$

$50\,000 + 8\,000 + 100 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$

$4\,000 + 600 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$

3.a Confronta i numeri inserendo i simboli > oppure <.

7 961 7 916

997 1 025

90 453 10 987

10 800 18 000

3.b Riscrivi i numeri dell'esercizio precedente in ordine crescente.

.....

4. a Circonda solo le informazioni che ti servono per risolvere il problema.

Il passo di Martina, che ha 12 anni, misura in media 65 cm. Ella fa il giro intorno al giardino del nonno, impiega 5 minuti e conta 200 passi.

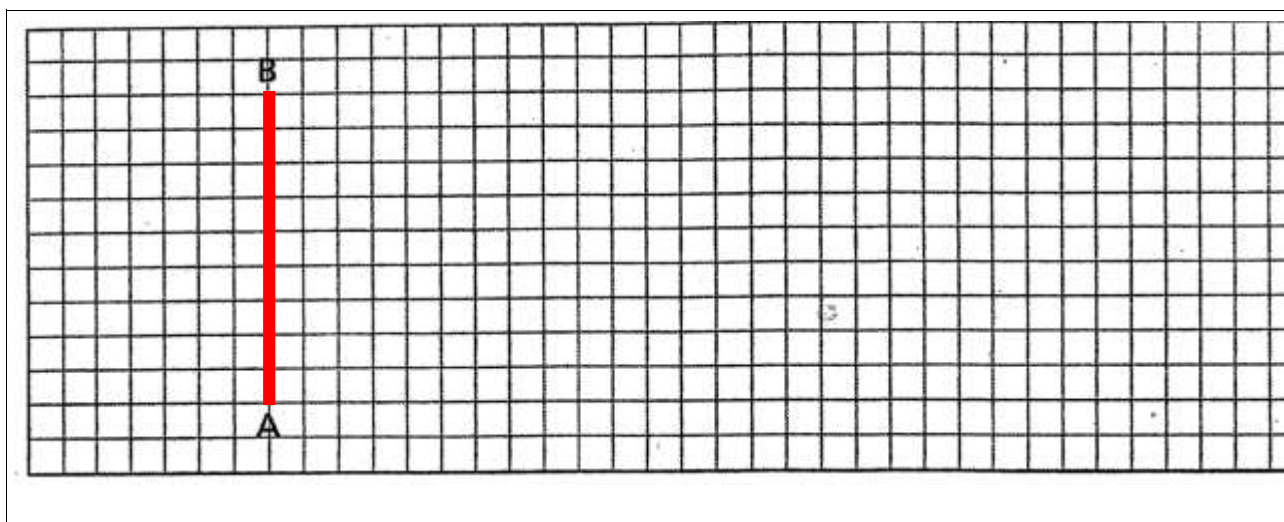
Qual è la lunghezza che percorre intorno al giardino del nonno?

4.b Scrivi la domanda del seguente problema.

Un circo può contenere 1100 persone. Giovedì sera 190 posti sono rimasti vuoti.

Domanda:

5. a Completa il disegno per ottenere un quadrato ABCD



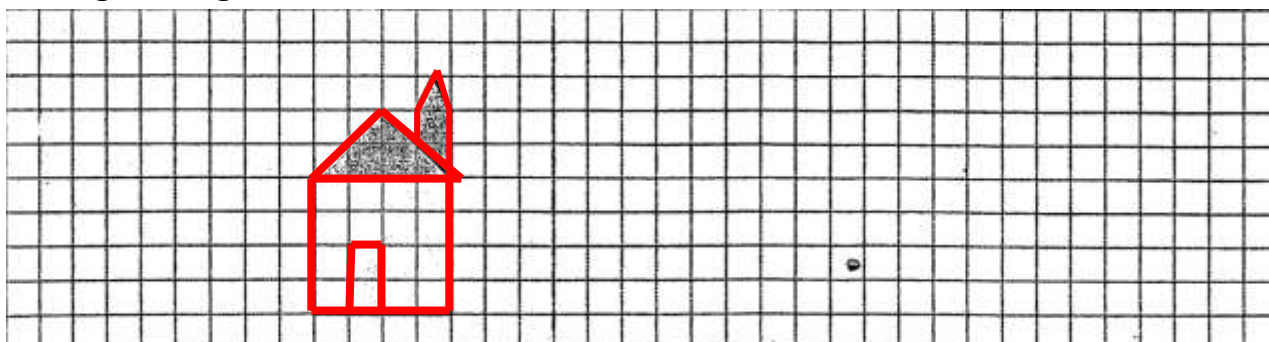
5.b Quanti sono i vertici?

5.c Quanto misurano i lati del quadrato?

5.d Segna un punto E a metà del lato AB.

5.e Colora un angolo del quadrato.

6. Disegna la figura simmetrica.



7. Calcola il valore di ogni frazione

$\frac{2}{4}$ di 20	20 : 4 → 5 × 2 → 10
$\frac{6}{10}$ di 30	30 : → × →
$\frac{3}{8}$ di 16	16 : → × →
$\frac{2}{3}$ di 27	27 : → × →

8. Indovina il numero misterioso.

a- Se aggiungi 1 000, trovi 2 500. Il numero è

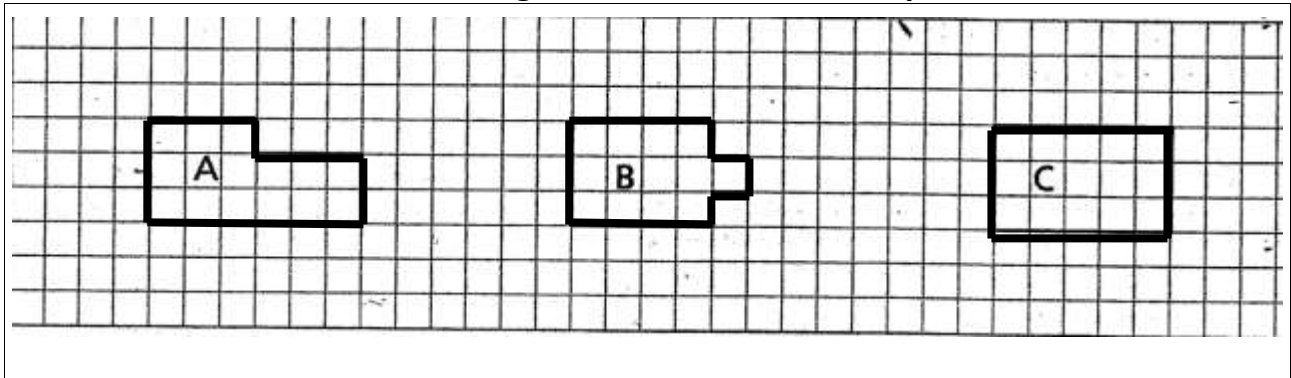
b- Se moltiplico il numero per 10, ottengo 3 800. Il numero è

9. Scopri la regola di ogni sequenza e completala.

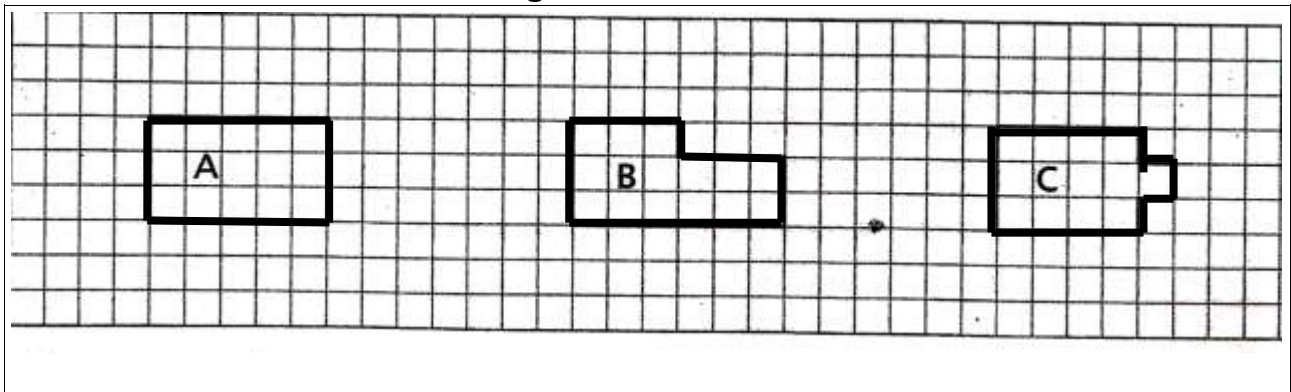
a. 5 430 5 434 5 438

b. 6 217 6 117 6017

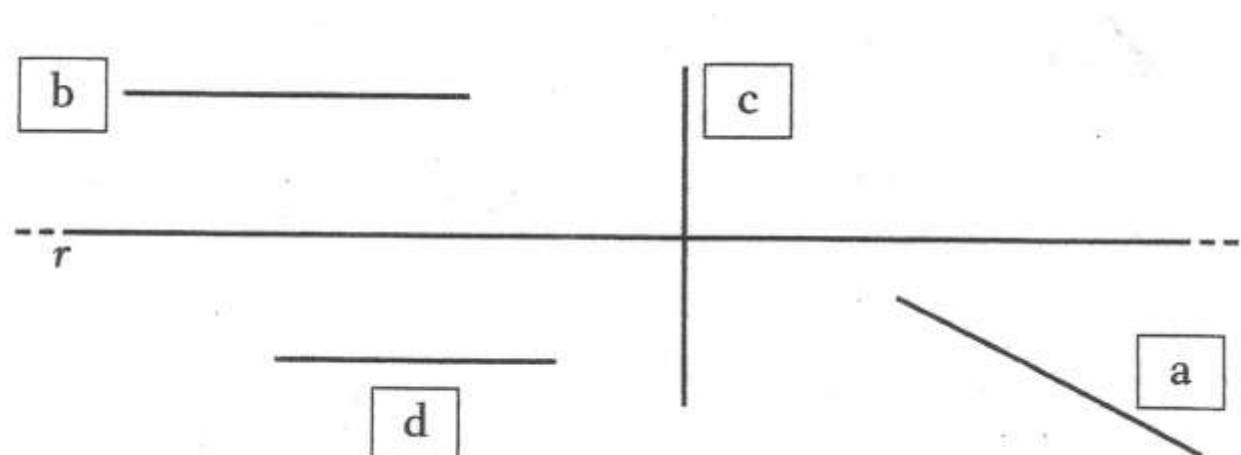
10a. Colora in modo identico le figure che hanno lo stesso perimetro.



10.b. Colora in modo identico le figure che hanno la stessa area.



11. Quale segmento è perpendicolare alla retta r?



12. Ogni giorno, gli operatori annotano, su opportune schede, il numero di bambini delle varie classi che mangiano in mensa.

LUNEDÌ 10 SETTEMBRE Classe 3 ^a 9 ALUNNI	MARTEDÌ 11 SETTEMBRE Classe 1 ^a 10 ALUNNI	GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE Classe 4 ^a 7 ALUNNI	MARTEDÌ 11 SETTEMBRE Classe 3 ^a 12 ALUNNI	LUNEDÌ 10 SETTEMBRE Classe 1 ^a 12 ALUNNI
GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE Classe 1 ^a 13 ALUNNI	LUNEDÌ 10 SETTEMBRE Classe 4 ^a 9 ALUNNI	MARTEDÌ 11 SETTEMBRE Classe 4 ^a 9 ALUNNI	GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE Classe 3 ^a 9 ALUNNI	

Completa la tabella in base alle informazioni che ricavi dalle schede.

CLASSI	LUNEDÌ 10 SETTEMBRE	MARTEDÌ 11 SETTEMBRE	GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE
PRIMA			
TERZA			
QUARTA			

13. Collega ogni evento scritto alla giusta probabilità.

SCRIVI ACCANTO I=impossibile P=possibile C=certo

13 a. Lancio una volta un dado ed esce il numero 7.

13 b. Quando lancio un dado esce un numero maggiore di 0.

13 c. Quando lancio un dado può uscire un numero pari.

13 d. Lanciando un dado escono più facilmente i multipli di 2 o multipli di 3?

Escono più facilmente multipli di