|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE PRIMA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **non sufficiente** | **sufficiente** | **buono** | **distinto** | **ottimo** |
| L’alunno/a dimostra piena mancanza di attenzione e partecipazione durante le lezioni ed assume un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte. | L’alunno/a dimostra parziale interesse e partecipazione agli argomenti proposti durante l’attività didattica. | L’alunno/a è in grado di esporre in maniera adeguata gli argomenti e i concetti dei contenuti proposti con brevi riflessioni personali. | L’alunno/a individua gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, i valori etici, riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e con corretto riferimento ai documenti. | L’alunno/a mostra piena comprensione verso l’importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali sui valori etici, offrendo il proprio contributo nell’ambito del dialogo educativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE SECONDA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **non sufficiente** | **sufficiente** | **buono** | **distinto** | **ottimo** |
| L’alunno/a dimostra una piena mancanza inerente ai contenuti appresi per quanto riguarda i concetti della dottrina cristiana. | L’alunno/a dimostra parziale interesse e degli argomenti proposti in classe. Il livello di esposizione e di apprendimento dei concetti della dottrina cristiana è minimo. | L’alunno/a riconosce e sa esporre i simboli e i concetti basilari della storia della Chiesa e della dottrina cristiana, sa distinguere le tipologie di cristianesimo, conosce i dogmi principali e le opere d’arte più importanti ispirate dal cristianesimo. | L’alunno/a espone in maniera adeguata e abbastanza corretta le tappe principali della storia cristiana, i dogmi e i sacramenti. Sa distinguere le tipologie di cristianesimo, motivare gli insegnamenti della Chiesa e sa collegarli con gli insegnamenti della Bibbia. | L’alunno/a mostra piena comprensione e padronanza degli argomenti inerenti alla storia e della dottrina cristiana e conosce bene gli insegnamenti e i passi della Bibbia che si collegano alla Tradizione cristiana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE TERZA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **non sufficiente** | **sufficiente** | **buono** | **distinto** | **ottimo** |
| L’alunno/a dimostra scarsa attenzione durante le lezioni ed assume un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte. | L’alunno/a dimostra parziale interesse e partecipazione agli argomenti proposti durante l’attività didattica. | L’alunno/a è in grado di esporre in maniera adeguata gli argomenti e i concetti dei contenuti proposti con brevi riflessioni personali. | L’alunno/a individua gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, i valori etici, riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e con corretto riferimento ai documenti. | L’alunno/a mostra piena comprensione verso l’importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali sui valori etici, offrendo il proprio contributo nell’ambito del dialogo educativo. |