|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **NON ADEGUATO (5/4)** | **BASILARE (6)** | **ADEGUATO (7)** | **OTTIMO (8)** | **ECCELLENTE (9/10)** |
| **Utilizza** materiali e risorse solo con il costante richiamo alla cura.  **Non osserva** le regole di convivenza interne e le norme della comunità.  **Riconosce con estrema difficoltà** la necessità di rispettare regole e norme.  **Non collabora** con adulti e compagni.  **Non accetta** sconfitte, frustrazioni, insuccessi.  **Non riflette** sulle proprie ragioni.  **Riconosce** solo il proprio contesto non tenendo conto delle diversità.  **Non riconosce** le conseguenze delle proprie azioni.  **Non conosce** i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.  **Non conosce** la composizione e la funzione dell’Unione Europea.  **Non riflette** sul significato delle norme che regolano la vita civile.  **Non osserva** le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. codice della strada).  **Non è consapevole** delle conseguenze generali dell’utilizzo non responsabile dell’energia, dell’acqua, dei rifiuti.  **Non valuta** i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.  **Utilizza** la rete in modo improprio.  **Manca delle conoscenze** relative all’utilizzo della posta elettronica.  **Non individua** le regole della netiquette nella navigazione in rete. | **Utilizza** con cura, non sempre costante, materiali e risorse.  **Osserva** le regole di convivenza interne e della comunità se opportunamente stimolato.  **Riconosce** la necessità di rispettare regole e norme se opportunamente stimolato.  **Collabora** sufficientemente con adulti e compagni.  **Accetta** con difficoltà sconfitte, frustrazioni, insuccessi.  **Riflette** sulle proprie ragioni se opportunamente stimolato.  **Con difficoltà adegua** i propri comportamenti ai diversi contesti.  **Comprende**, se guidato, le conseguenze delle proprie azioni.  **Conosce** solo alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.  **Conosce** sufficientemente la composizione e la funzione dell’Unione Europea.  **Riflette** in modo basilare su opinioni e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile.  **Osserva in modo saltuario** le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. codice della strada).  **Spiega** le conseguenze generali dell’utilizzo non responsabile dell’energia, dell’acqua, dei rifiuti, se guidato.  **Individua, solo se guidato,** i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.  **Utilizza** la rete per reperire informazioni, solo se guidato.  **Confronta** le informazioni reperite in rete solo sotto attenta guida.  **Comunica, se guidato,** attraverso la posta elettronica.  **Se opportunamente guidato conosce** le regole di base della netiquette nella navigazione in rete. | **Utilizza** con discreta cura materiali e risorse.  **Si impegna** nel lavoro e nella vita scolastica, osservando le regole di convivenza interna.  **Riconosce** la necessità di rispettare regole e norme.  **Collabora** in modo positivo con adulti e compagni.  **Accetta** sconfitte, frustrazioni, insuccessi.  **Riflette** sulle proprie ragioni e tiene conto delle altrui.  **Adegua** in modo saltuario i propri comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.  **Comprende** quasi sempre le conseguenze delle proprie azioni.  **Conosce** alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.  **Conosce** la composizione e la funzione dell’Unione Europea e i suoi principali Organi di governo.  **Riflette** su opinioni e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile esprimendo giudizi.  **Prende atto e osserva** le regole interne della comunità e del Paese (es. codice della strada).  **Spiega** le conseguenze generali dell’utilizzo non responsabile dell’energia, dell’acqua, dei rifiuti.  **Individua** i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.  **Utilizza** la rete in modo corretto per reperire informazioni.  **Confronta** le informazioni reperite in rete.  **Comunica** attraverso la posta elettronica.  **Conosce** le regole della netiquette nella navigazione in rete e individua i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli. | **Utilizza** con cura materiali e risorse.  **Si impegna** con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica partecipando alla costruzione di regole di classe e della scuola.  **Riconosce** la necessità di rispettare regole e norme spiegando le conseguenze di comportamenti difformi.  **Collabora** costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali.  **Accetta** sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi.  **Argomenta** le proprie ragioni e tiene conto delle altrui.  **Adegua** i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.  **Comprende** le conseguenze delle proprie azioni.  **Conosce** i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni.  **Conosce** la composizione e la funzione dell’Unione Europea e i suoi principali Organi di governo nonché alcune organizzazioni internazionali.  **Riflette** sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile ed esprime giudizi in modo costruttivo.  **Osserva con scrupolo l**e regole interne della comunità e del Paese (es. codice della strada).  **Spiega** le conseguenze generali dell’utilizzo non responsabile dell’energia, dell’acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti coerenti.  **Individua** autonomamente e in modo personale i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.  **Utilizza** la rete in modo appropriato e corretto per reperire informazioni.  **Confronta in modo consapevole** le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.  **Comunica** autonomamente e in modo responsabile attraverso la posta elettronica.  **Rispetta** le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli. | **Utilizza** con cura materiali e risorse indicando le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull’ambiente, di condotte non responsabili.  **Si impegna** con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica partecipando alla costruzione di regole di classe e della scuola con contributi personali.  **Motiva** la necessità di rispettare regole e norme spiegando le conseguenze di comportamenti difformi.  **Collabora** costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.  **Accetta** con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi.  **Argomenta** con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui.  **Adegua** i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni.  **Comprende** responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.  **Conosce e analizza i** principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni.  **Conosce** la composizione e la funzione dell’Unione Europea e i suoi principali Organi di governo nonché alcune organizzazioni internazionali e le relative funzioni.  **Riflette** sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile, anche operando confronti con norme vigenti in altri Paesi ed esprime giudizi in modo costruttivo e personale.  **Osserva in modo critico** le regole interne della comunità e del Paese (es. codice della strada).  **Spiega** compiutamente le conseguenze generali dell’utilizzo non responsabile dell’energia, dell’acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà.  **Individua** autonomamente, in modo personale e creativo problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.  **Utilizza** la rete in modo appropriato, corretto e consapevole e sa reperire informazioni.  **Confronta in modo critico** le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.  **Comunica** autonomamente e con consapevolezza attraverso la posta elettronica.  **Rispetta in modo critico** le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli. |