|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE PRIMA** | | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | | |
| **ECCELLENTE (9/10)** | | **OTTIMO (8)** | **ADEGUATO (7)** | **BASILARE (6)** | **NON ADEGUATO (5/4)** |
| **L’alunno** applica autonomamente e correttamente le procedure di calcolo.  **Opera** con le potenze e le proprietà delle stesse. Esegue in autonomia problemi anche geometrici.  Utilizza strumenti di misura in modo preciso e corretto.  Sa confrontare grandezze.  Riconosce le figure geometriche in contesti diversi e ne individua le proprietà utilizzando opportuni strumenti. Riconosce le relazioni tra grandezze e interpreta le formule per produrre soluzioni originali a problemi reali.  Comprende problemi complessi, riconosce i dati essenziali e li risolve, essenziali e li risolve, ricorrendo alla strategia più opportuna.  Sa organizzare dati in tabelle e costruire istogrammi e ideogrammi. | | **L'alunno** applica correttamente procedimenti di calcolo.  **Opera** con i numeri naturali e decimali e con le potenze e le loro proprietà.  **Sa scomporre** in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m in modo corretto.  **Risolve** problemi complessi con qualche imprecisione, individua i dati e imposta una strategia risolutiva. **Conosce** i concetti  matematici e si esprime con certezza nel calcolo e nelle rappresentazioni grafiche, mentre per i procedimenti è preciso se segue percorsi stabiliti.  **Risolve** in modo corretto semplici problemi ed espressioni numeriche, spiega il procedimento seguito.  **Disegna** istogrammi e ideogrammi in modo corretto. | **L’alunno** utilizza autonomamente procedimenti di calcolo. **Opera** con i numeri naturali e decimali eseguendo le quattro operazioni e le loro proprietà.  **Calcola** il valore di una potenza e applica le proprietà in modo parzialmente corretto **Opera** con segmenti, angoli e conosce le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in modo sostanzialmente corretto.  **Utilizza** gli strumenti di misura convenzionali in contesti di esperienza  **Sa scomporre** in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m. autonomamente.  **Risolve** in modo corretto semplici problemi ed espressioni numeriche, spiega il procedimento seguito.  **Disegna** ideogrammi e istogrammi in modo sostanzialmente corretto. | **L’alunno** utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note  **Esegue** le quattro operazioni individuando la loro proprietà.  **Calcola** il valore di una potenza e applica le proprietà in maniera semplice.  **Sa scomporre** in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m in situazioni semplici.  **Conosce** le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in modo essenziale.  **Risolve** semplici problemi ed espressioni numeriche in maniera sostanzialmente corretta, individua i dati e applica semplici strategie risolutive.  Sa leggere grafici e tabelle. | **L’alunno** esegue semplici calcoli.  **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. **Calcola** il valore di una potenza e applica le proprietà in maniera non del tutto corretta.  **Sa scomporre** in fattori  primi e trovare M.C.D. e m.c.m compiendo alcuni errori.  **Conosce** le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in maniera non sempre corretta.  **Risolve**, se guidato semplici problemi ed espressioni numeriche utilizzando le 4 operazioni in maniera non sempre corretta e individuando parzialmente le fasi risolutive.  Ha difficoltà a leggere i grafici e le tabelle. |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE SECONDA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **ECCELLENTE (9/10)** | **OTTIMO (8)** | **ADEGUATO (7)** | **BASILARE (6)** | **NON ADEGUATO (5/4)** |
| **L'alunno** applica autonomamente e correttamente le procedure di calcolo.  **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita e completa, rielaborando le informazioni.  **Calcola** il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo corretto ed efficace.  **Esegue** espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera correttaed efficace.  **Conosce** le figure geometriche e I concetti matematici in contesti diversi e si esprime con certezza e autonomia nella risoluzione di essi. **Risolve** problemi complessi anche in situazioni non note, individua i dati e imposta una strategia risolutiva  sa costruire grafici e ricavare dati statistici in modo completo e corretto. | **L'alunno** applica correttamente procedimenti di calcolo.  **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita e completa.  **Calcola** il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo corretto.  **Esegue** espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera corretta**.**  **Conosce** le figure geometriche e i concetti matematici e nella risoluzione dei problemi si esprime con certezza.  **Risolve** problemi complessi, individua i dati e imposta una strategia risolutiva.  **Costruisce** grafici partendo da dati forniti in modo corretto. | **L'alunno** utilizza  autonomamente procedimenti di calcolo. **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita.  **Calcola** il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo sostanzialmente corretto.  **Esegue** espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera sostanzialmente corretta.  **Conosce** le figure geometriche e le loro proprietà in modo corretto.  **Risolve** semplici problemi, individua i dati e applica le formulein maniera adeguata.  Costruisce grafici partendo da dati forniti in modo sostanzialmente corretto. | **L'alunno** utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note.  **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in modo sufficiente.  **Calcola** il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e calcola l’incognita in una proporzione in maniera semplice.  **Esegue** espressioni frazionarie e con le radici quadrate compiendo alcuni errori.  **Conosce** le figure geometriche e le loro proprietà in modo essenziale.  **Risolve** semplici problemi, individua i dati e applicando le formule dirette legge grafici statistici e ne ricava informazioni. | **L'alunno** esegue semplici calcoli.  **Conosce** gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. **Calcola** il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in maniera non del tutto corretta.  **Esegue** con difficoltà semplice espressioni frazionarie e con le radici quadrate anche se guidato dall'insegnante.  **Conosce** enti e figure geometriche piane in maniera parzialmente corretta.  **Risolve**, con difficoltà anche se guidato, semplici problemi individuando parzialmente le fasi risolutive.  Ha difficoltà a organizzare i dati in tabelle e grafici. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE TERZA** | | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** | | | | |
| **ECCELLENTE (9/10)** | **OTTIMO (8)** | **ADEGUATO (7)** | **BASILARE (6)** | **NON ADEGUATO (5/4)** |
| **L’alunno opera** con i numeri relativi utilizzando le proprietà delle operazioni e opera con il calcolo letterale in modo corretto.  **Esegue** correttamente e in autonomia problemi di geometria solida, comprende il testo e individua i dati necessari alla soluzione.  **Utilizza** il piano cartesiano in modo preciso e corretto.  **Sa utilizzare** il calcolo delle probabilità in modo efficace.  **Costruisce** tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo consapevole e in contesti noti e non noti. | **L’alunno risolve** espressioni con i numeri relativi e con le potenze e le loro proprietà e opera con espressioni letterali in modo corretto.  **Opera** con figure geometriche solide identificandole in contesti reali.  **Utilizza** in modo pertinente gli strumenti di misura convenzionali.  **Utilizza** il piano cartesiano in modo autonomo.  **Risolve** i problemi di geometria solida riconoscendo i dati presenti e mancanti ma deducibili dal contesto.  **Rappresenta** correttamente le figure sul piano cartesiano calcolando area e perimetro delle stesse. | **L’alunno opera** con i numeri relativi eseguendo le quattro operazioni e risolve semplici espressioni.  **Calcola** la potenza di un numero relativo.  **Risolve** problemi di geometria solida utilizzando le conoscenze apprese e avendo a disposizione i dati necessari.  **Risolve** equazioni.  **Risolve** problemi di calcolo della probabilità semplice.  **Rappresenta** figure sul piano cartesiano calcolando area e perimetro delle stesse.  **Costruisce** problemi e grafici a partire da dati forniti in modo sostanzialmente corretto. | **L’alunno** conosce i numeri relativi.  **Esegue** semplici calcoli con i numeri relativi e opera con semplici espressioni letterali in modo sostanzialmente corretto.  **Risolve** semplici equazioni.  **Esegue** semplici problemi di geometria solida con formule dirette.  **Risolve** piccoli problemi di calcolo di probabilità semplice.  **Rappresenta** figure sul piano cartesiano  Costruisce tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo non sempre corretto.  **Costruisce** tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo non sempre corretto. | **L’alunno** non sempre sa utilizzare procedimenti di calcolo con i numeri relativi, anche in situazioni semplici.  **Esegue** semplici somme algebriche.  Incontra difficoltà nel comprendere problemi elementari e nell’individuare informazioni per risolverli.  **Non riesce** ad analizzare figure geometriche solide e ad individuarne le proprietà, anche se guidato.  **Conosce** la probabilità semplice in modo frammentario.  Ha difficoltà a costruire tabelle e grafici. |