



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PAOLO II**  
**00126 ROMA**

**Viale A. Ruspoli, 80**

**C.F.97197210582 C.M. Rmic841006** Tel. 45554724

Fax: 52319357 00126 R O M A XXI Distretto

e-mail: [RMIC841006@istruzione.it](mailto:RMIC841006@istruzione.it) Pec: [rmic841006@pec.istruzione.it](mailto:rmic841006@pec.istruzione.it)

[www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it)

Prot.n.549 IV.5

Del 06/02/2018

**CUP G81E17000340006**

**CIG Z0522104FE**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE)n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale(FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19;
- VISTO il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione c(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della commissione Europea;
- VISTO l’avviso pubblico AOODGEDIF/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE la Delibera del Collegio docenti n.27 del 20/04/2017 e quella del Consiglio d’Istituto n.47 del 19/05/2017 di approvazione per la partecipazione agli avvisi relativi ai Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;
- PRESO ATTO della nota MIUR prot.n.AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Lazio;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica.
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.57 del 29/11/2017 di inserimento nel programma annuale 2017 del **Progetto 10.8.1.1.A- FSEPON-LA-2017-136**
- RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno n.7 figure per lo svolgimento dell’attività di esperto e n.7 figure per lo svolgimento dell’attività di tutor in riferimento ai 7 sottoprogetti di cui al progetto principale autorizzato.
- Vista la delibera n.48 del 27/06/2017 del C.d.I. “*Criteri selezione affidamento incarico esperti/tutor progetti*”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno docente da impiegare nella realizzazione **Progetto 10.8.1.1.A- FSEPON-LA-2017-136 "Il territorio si fa scuola e progetti di ecosostenibilità"** per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale ore esperto	Totale ore Tutor
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-136	<b>E...state con lo sport</b>	30h	30h
	<b>Leggeri ...come l'atletica</b>	30h	30h
	<b>La musica: un linguaggio e uno strumento universale</b>	30h	30h
	<b>Giocando e sperimentando s'impara</b>	60h	60h
	<b>Sperimentando s'impara</b>	30h	30h
	<b>Genitori a scuola</b>	20h	20h
	<b>Il nostro viaggio sentimentale a Dragoncello</b>	30h	30h

### Attività progettuale che l'esperto dovrà realizzare con professionalità al fine del raggiungimento degli obiettivi dei singoli moduli sotto evidenziati:

#### ✓ **E...state con lo sport**

Il movimento, al pari degli altri linguaggi concorrerà al processo di maturazione dell'autonomia personale e contribuirà a uno sviluppo più completo ed equilibrato della personalità per favorire il processo di integrazione e inclusione.

Modalità didattiche previste:

- orienteering 10 ore
- giochi per favorire lo sviluppo delle abilità motorie
- esercizi di motricità
- giochi di ruolo e di squadra
- torneo finale (allestimento, prove e spettacolo finale)

#### ✓ **Leggeri ...come l'atletica**

Lo Sport, elemento fondamentale per sviluppare la conoscenza del proprio corpo, per esprimere la propria personalità e promuovere corretti stili di vita in alunni con svantaggio.

Modalità didattiche previste:

- orienteering
- giochi per favorire la conoscenza del proprio corpo e delle abilità motorie
- attività motoria per infondere fiducia e sicurezza
- attività motoria che consentono ai ragazzi per provare gusto nel fare
- favorire attività di problem solving
- torneo finale

#### ✓ **La musica: un linguaggio e uno strumento universale**

Attraverso attività l'alfabetizzazione musicale e l'avviamento alla pratica di uno strumento e con la rappresentazione di uno spettacolo finale, si intende recuperare negli alunni svantaggiati autostima, consapevolezza del sé, uso corretto del linguaggio musicale, fantasia e creatività e coordinazione psicomotoria.

Modalità didattiche previste:

- gioco musicale
- corporeità
- pratica dello strumento musicale e la musica d'insieme
- realizzazione di un concerto finale (allestimento, prove e spettacolo finale)

## ✓ **Giocando e sperimentando s'impara / Sperimentando s'impara**

Considerando il carattere laboratoriale del progetto, nel presente modulo si è ritenuto prioritario partire da esperienze pratiche ed esplorazioni a carattere naturalistico e storico/archeologico per veicolare contenuti e proposte didattiche, non altrimenti fruibili dai destinatari del progetto stesso.

Attraverso i percorsi per la conoscenza del Territorio e le attività di laboratorio a scuola, si cercherà di sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. Gli alunni impareranno inoltre ad osservare, registrare i dati raccolti, sintetizzare, rappresentare, classificare, ordinare e analizzare, riconoscendo il rapporto di causa effetto e ad applicare le conoscenze acquisite.

## ✓ **Genitori a scuola**

La metodologia prevede relazione frontale, laboratorio attivo per gruppi con tecniche di cooperative learning, eventuale uscita sul territorio. Sensibilizzazione al valore della scuola e integrazione delle responsabilità con la famiglia. Conoscenza delle caratteristiche proprie di ciascuna fase di sviluppo: dall'infanzia all'adolescenza. Conoscere le dinamiche proprie di ciascuna fase di sviluppo per comprendere come impostare una corretta comunicazione con i propri figli. Temi di puericultura, educazione alimentare, educazione affettiva. Conoscenza del sistema scolastico italiano (I e II ciclo, corsi per adulti, corsi di Formazione Professionale), sensibilizzazione e avvicinamento al tema dell'orientamento alla scelta Competenze prosociali, competenze di cittadinanza: una possibile strategia per una cittadinanza attiva.

## ✓ **Il nostro viaggio sentimentale a Dragoncello**

Attraverso attività laboratoriali teatrali e con la rappresentazione di uno spettacolo finale, interamente realizzato dai ragazzi, si intende recuperare negli alunni svantaggiati autostima, consapevolezza del sé, uso corretto del lessico, fantasia e creatività e coordinazione psicomotoria.

Modalità didattiche previste:

- brevi lezioni frontali,
- giochi corali per conoscersi e interagire;
- giochi di ruolo e di espressione corporea;
- esercizi di memorizzazione
- esercizi ludico-sportivi
- stesura e messa in scena di uno spettacolo
- allestimento, prove e rappresentazione teatrale finale.

## **Attività che il tutor dovrà svolgere:**

- Accoglienza ed integrazione degli studenti
- Individuarne potenzialità e limiti
- Consigliare gli studenti sulle attività da svolgere
- Monitorare i progressi individuali
- Creare le condizioni opportune che consentano di superare difficoltà e ostacoli ed offrire attenzione, ascolto, guida, orientamento.

Il tutor dovrà inoltre porre in essere tutte le procedure previste per l'iscrizione degli studenti alle attività formative (compresa l'acquisizione della relativa liberatoria al consenso al trattamento dei dati, l'acquisizione obbligatoria del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati) da espletare contestualmente alla compilazione delle anagrafiche nonché aggiornare costantemente il sistema informativo dei fondi strutturali attraverso l'inserimento di tutte le informazioni richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati.

Si precisa che per un corretto svolgimento delle attività di tutoraggio, gli incaricati dovranno:

- ✓ effettuare il controllo della corretta tenuta del registro delle presenze in particolar modo che su di esso vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e le proprie, l'orario d'inizio e fine della lezione; tale controllo è molto importante in quanto dovranno segnalare tempestivamente al D.S. se il numero dei partecipanti dovesse scendere a meno di 9 unità per due incontri consecutivi .
- ✓ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ Accertarsi che l'intervento venga effettuato.

**SELEZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

**Criteri selezione affidamento incarico esperti/tutor progetti  
Delibera n. 48 del 27/06/2017 CdI**

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Max punti 50,00</b>
<b>A. Possesso di laurea specifica</b>	<b>Max punti 20,00</b>
Laurea specifica	Punti 12 (punteggio valido per un solo titolo)
Laurea specifica triennale	Punti 6 (punteggio valido per un solo titolo)
Laurea in discipline affini	Punti 2 (punteggio valido per un solo titolo)
<b>B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</b>	<b>Max punti 25,00</b>
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	Punti 10 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 titolo
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	Punti 2,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Master annuale in disciplina specifica	Punti 3 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Master annuale in disciplina affine	Punti 1,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Attestato riguardante competenze particolari (Primo soccorso, Sicurezza, Manipolazione ecc.)	Punti 1 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 attestato
<b>C. Pubblicazioni</b>	<b>Max punti 5,00</b>
<b>ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI</b>	<b>Max punti 50,00</b>
Esperienze/incarichi pregressi in progetti rivolti ad alunni nella fascia d'età 3-14 anni	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)
Esperienze/incarichi pregressi in progetti realizzati nel X Municipio	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)
Esperienze/incarichi pregressi relativi all'attività da svolgere	Punti 5 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)

**CANDIDATURA:**

L'interessato dovrà presentare domanda sul modulo allegato debitamente firmato, corredato di curriculum vitae stilato nel formato europeo ,documentazione attestante il possesso dei requisiti (vedasi criteri). L'insieme della documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'I. C. Giovanni Paolo II V.le Alessandro Ruspoli n.80 00126 Roma entro e non oltre le ore **12.00 del 16/02/2018**. La consegna dovrà avvenire a mano presso gli uffici della segreteria con apposizione del timbro di arrivo (data e ora) da parte dell'impiegato.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Si fa presente che la candidatura potrebbe essere effettuata, avendone i requisiti, sia come esperto (un solo modulo) che come tutor; qualora fossero indicate entrambe le possibilità, la selezione darà la priorità alla candidatura come esperto; la candidatura di tutor sarà presa in considerazione solo qualora fossero assegnati in tutti i moduli i posti da esperto.

Per quanto riguarda la candidatura di tutor non andrà specificato alcun modulo in quanto l'assegnazione ai singoli moduli verrà disposta dal D.S. A parità di requisiti professionali e di relative scelte si prenderà in considerazione l'ordine di consegna del plico della documentazione (data e ora).

Qualora non fosse possibile reperire personale interno si provvederà al reperimento presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [http:// www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it) nell'apposita sezione Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [http:// www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it) nell'apposita sezione Albo on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di grave impedimento giustificato dell'aggiudicatario che renda impossibile lo svolgimento dell'attività affidata , che va comunicato immediatamente in segreteria tramite posta certificata, si procederà alla surroga in base alla graduatoria.

Qualora il numero degli alunni scendesse sotto il minimale di 9 per due incontri consecutivi, tutti gli incarichi relativi al modulo interessato, saranno revocati senza preavviso ed indennità di sorta.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [http:// www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it)

### **Compensi del Tutor**

**Il compenso orario è pari ad € 30,00 onnicomprensivo** di oneri fiscali e previdenziali, spese, IRAP e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e a carico dell'Amministrazione, sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrativo. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

Gli interessati possono prendere preventivamente visione della normativa riguardante i nuovi progetti PON FSE 2014-2020. Tale documentazione è disponibile sulla pagina web dedicata ai fondi strumentali all'interno del Sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al seguente URL: [http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020).

### **Compensi dell'Esperto**

**Il compenso orario è pari ad € 70,00 onnicomprensivo** di oneri fiscali e previdenziali, spese, IRAP e di ogni altra ritenuta a carico del dipendente e a carico dell'Amministrazione, sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrativo. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

Gli interessati possono prendere preventivamente visione della normativa riguardante i nuovi progetti PON FSE 2014-2020. Tale documentazione è disponibile sulla pagina web dedicata ai fondi strumentali all'interno del Sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al seguente URL: [http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020).

Sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

**TRATTAMENTO DATI PERSONALI:**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante l'affissione all'albo della sede centrale e pubblicazione sul sito web:

[www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dotts.ssa Giuliana Atzeni



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo  
"Giovanni Paolo II"  
Viale A. Ruspoli, 80  
00126 Roma

OGGETTO: Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interna conferimento incarico di esperto/tutor  
**Progetto 10.8.1.1.A- FSEPON-LA-2017-136 "Il territorio si fa scuola e progetti di ecosostenibilità"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a

a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

- esperto per il modulo \_\_\_\_\_
- Tutor

(indicare la /le preferenze)

Per il progetto 10.8.1.1.A- FSEPON-LA-2017-136

A tal fine allega:

. Curriculum vitae

-Autodichiarazione titoli ai sensi dell' art.46 DPR n.445/2000 e art.15 L.183/2011 (nel caso di incertezza nella compilazione del modello da parte dell'interessato è data facoltà di presentare copia in carta semplice dei titoli dichiarati)

Il sottoscritto ..... dichiara ai sensi art.46 DPR n.445/2000 e art.15 L.183/2011:

TITOLI DI STUDIO	Autodichiarazione (specificare data di conseguimento, istituzione e materia abilitante)
<b>A. Possesso di laurea specifica</b>	
Laurea specifica	
Laurea specifica triennale	
Laurea in discipline affini	
<b>B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</b>	
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	
Master annuale in disciplina specifica	
Master annuale in disciplina affine	
Attestato riguardante competenze particolari (Primo soccorso, Sicurezza, Manipolazione ecc.)	
<b>C. Pubblicazioni</b>	
<b>ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI</b>	
Esperienze/incarichi pregressi in progetti rivolti ad alunni nella fascia d'età 3-14 anni	
Esperienze/incarichi pregressi in progetti realizzati nel X Municipio	
Esperienze/incarichi pregressi relativi all'attività da svolgere	

**Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. N. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.**

**Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.**

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_