



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PAOLO II"**

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto

C.F.97197210582 C.M. Rmic841006

Tel. 0645554724 Fax: 0652319357

e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it

[www.icgiovannipaoloi.gov.it](http://www.icgiovannipaoloi.gov.it)

**CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO PON 3 (massimo complessivo alunni n.19)**

PRIMARIA - ALUNNI CLASSI IV E V	PUNTEGGIO	OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI
Alunni che necessitano di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base (in particolare in Italiano e/o Matematica)	10 punti	Potenziare le abilità di base	Potenziamento delle abilità di base
Studenti BES	6 punti	Innalzare i bassi livelli di competenza	Innalzamento dei livelli delle competenze di base e trasversali
Studenti stranieri	7 punti		
Studenti che necessitano il consolidamento delle conoscenze e delle competenze trasversali relativamente alla sfera relazionale.	2 punti	Recuperare situazioni di fragilità	Crescita e maturazione personale attraverso l'acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza
		Usufruire di opportunità di crescita personale attraverso processi di consapevolezza dei punti di forza e di riconoscimento delle attitudini individuali	Miglioramento delle capacità relazionali
		Migliorare le capacità relazionali	

SECONDARIA – ALUNNI CLASSI I E II	PUNTEGGIO	OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI
Studenti con gravi lacune disciplinari che mostrano una parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (di cui almeno Italiano e/o Matematica) *	Punti 10	Potenziare le abilità di base  Innalzare i bassi livelli di competenza	Potenziamento delle abilità di base  Innalzamento dei livelli delle competenze di base e trasversali
Studenti BES	Punti 6	Recuperare situazioni di fragilità	Crescita e maturazione personale attraverso l'acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza  Miglioramento delle capacità relazionali
Studenti stranieri	Punti 7		
Studenti che necessitano di consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base e trasversali	Punti 2	Usufruire di opportunità di crescita personale attraverso processi di consapevolezza di punti di forza e di riconoscimento delle attitudini individuali	
		Migliorare le capacità relazionali	

\* lacune/consolidamento evidenziate nell'ultimo consiglio di classe e di interclasse di maggio.

A parità di punteggio si procederà a sorteggio nella massima trasparenza con evidenza pubblica.

I criteri sopra indicati sono stati approvati con delibera del Collegio docenti num 27 dell'08/03/2018 e con delibera del CDI num 71 del 13/03/2018.

Il Dirigente Scolastico

F.to **Dott.ssa Giuliana Atzeni**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*