

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
Campi d'esperienza prevalenti: I DISCORSI E LE PAROLE	
Campi d'esperienza concorrenti: TUTTI	
Abilità e traguardi della Scuola dell'Infanzia	
Abilità	Competenze specifiche di base
<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta semplici canzoncine in lingua inglese. • Attraverso la gestualità, mostra di comprendere alcune parole e frasi di uso comune, utilizzate in attività di tipo ludico. • Riproduce semplici canzoncine in lingua inglese. 	<p>Il bambino:</p> <p>comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Interagisce oralmente in situazioni di gioco</p>

LIVELLI DI PADRONANZA			
LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4
Il bambino ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante	Il bambino ascolta e riproduce canzoncine ascoltate dall'insegnante e/o dai compagni.	Il bambino ascolta e riproduce con partecipazione canzoncine ascoltate dall'insegnante e/o dai compagni, mostrando di riconoscerne, attraverso la gestualità, alcune parole e frasi di uso comune.	Il bambino ascolta e riproduce con partecipazione e interesse canzoncine ascoltate dall'insegnante e/o dai compagni, utilizzando la gestualità per esprimere parole e frasi memorizzate.

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Disciplina di riferimento: LINGUA INGLESE

Discipline concorrenti: TUTTE

Abilità e traguardi della Scuola primaria

Classe Terza	Classe Quinta	Traguardi formativi alla fine della Scuola Primaria
Abilità	Abilità	L'allievo/a:
<p>Comprensione orale L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	<p>Comprensione orale L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente • Identifica il significato generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (esempio: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti...). • Comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<p>Produzione orale L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando 	<p>Produzione orale L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. • Riferisce semplici informazioni afferenti alla 	

<p>espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	
<p>Letture e comprensione L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <p>Scrittura (produzione scritta) L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	<p>Letture e comprensione L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. <p>Scrittura (produzione scritta) L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. <p>Riflessione sulla lingua L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. • Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classe Terza

BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
6	7	8	9 - 10
<p>L'allievo/a: Ascolta e comprende parole, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano in modo parziale. Interagisce con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi memorizzate, essenziali. Legge e comprende parole, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo meccanico. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo essenziale</p>	<p>L'allievo/a: Ascolta e comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo abbastanza corretto. Interagisce con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo corretto. Copia e scrive sotto dettatura semplici frasi in modo abbastanza corretto</p>	<p>L'allievo/a: Ascolta e comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto. Usa la lingua correttamente, interagisce con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni corrette pertinenti alla situazione. Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo corretto ed adeguato Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici frasi in modo corretto</p>	<p>L'allievo/a: Ascolta e comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo rapido e sicuro. Usa la lingua con sicurezza e padronanza, interagisce con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi in modo espressivo, corretto e scorrevole Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici frasi in modo completo e molto corretto</p>

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classe Quinta

BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
6	7	8	9 - 10
<p>L'allievo/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari in modo essenziale.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati, in modo semplice, essenziale.</p> <p>Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali, guidato.</p> <p>Guidato, utilizza, le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso.</p>	<p>L'allievo/a: comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari in modo corretto.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati, in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive messaggi e brevi lettere personali in modo comprensibile e abbastanza corretto.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso.</p>	<p>L'allievo/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari in modo rilevante; identifica il tema centrale di un discorso</p> <p>descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati, in modo completo e corretto.</p> <p>Scrive messaggi e brevi lettere personali in modo comprensibile e corretto.</p> <p>Utilizza. le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso autonomamente</p>	<p>L'allievo/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari in modo rapido e sicuro; identifica il tema generale di un discorso</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati, in modo completo, con sicurezza e padronanza</p> <p>Scrivere messaggi e brevi lettere personali in modo comprensibile e completo</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso con piena padronanza</p>

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE

Discipline concorrenti: TUTTE

Abilità e traguardi della Scuola secondaria

Classe Prima	Classe Terza	Traguardi formativi alla fine della Scuola secondaria
Abilità	Abilità	
<p>Letture (comprensione scritta) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge ed individua informazioni in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Ascolto (comprensione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i punti essenziali di un messaggio, espresso in una lingua chiara inerente ad argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, ecc. • Individua l'informazione principale di messaggio articolato in modo chiaro su argomenti trattati in classe. <p>Scrittura (produzione scritta) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive cartoline, brevi lettere personali e semplici e-mail in cui descrivere aspetti di vita quotidiana. • Compila moduli con dati personali. • Descrive brevemente se stesso, la propria famiglia, dove si vive, cosa si fa. 	<p>Letture (comprensione scritta) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche. • Legge e individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Ascolto (comprensione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i punti essenziali di un messaggio, espresso in una lingua chiara inerente ad argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, ecc. • Individua l'informazione principale di messaggio articolato in modo chiaro su argomenti trattati in classe. <p>Scrittura (produzione scritta) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produce testi scritti complessivamente corretti seguendo una traccia prestabilita: lettere, e-mail, questionari, rielaborazione personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. <ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. <ul style="list-style-type: none"> • Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. <ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per

<p>Parlato (produzione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si esprime con pronuncia chiara e lessico adeguato in campi noti e non complessi. • Fa domande, risponde, dà informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. <p>Parlato (produzione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, esprimendo opinioni e motivandole in modo semplice • Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 	<p>apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
--	---	--

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classi Prime				
NON ADEGUATO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
4 - 5	6	7	8	9 - 10
<p>L'alunno comprende con difficoltà un semplice messaggio sia scritto che orale.</p> <p>Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi</p>	<p>Comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale.</p> <p>Comunica in modo semplice in situazioni note.</p>	<p>Comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla.</p> <p>Comunica in modo</p>	<p>Comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale.</p> <p>Comunica ed esprimere opinioni personali.</p> <p>Scrive in modo corretto</p>	<p>Comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali.</p> <p>Comunica con intonazione e pronuncia corrette.</p>

<p>grammaticalmente semplici e spesso scorrette.</p> <p>Scrivo brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali.</p> <p>Riconosce con difficoltà le funzioni linguistiche di base.</p> <p>Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà.</p> <p>Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.</p>	<p>Scrivo testi brevi e semplici.</p> <p>Riconosce semplici strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Individua solo alcuni aspetti semplici della civiltà.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.</p>	<p>semplice e corretto in situazioni note.</p> <p>Scrivo testi semplici in modo corretto.</p> <p>Riconosce in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti.</p> <p>Individua gli elementi essenziali della civiltà.</p> <p>Partecipa con interesse al dialogo didattico e ai lavori di gruppo.</p>	<p>testi semplici su argomenti di interesse personale.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali.</p> <p>Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.</p>	<p>Esprime opinioni personali su vari argomenti.</p> <p>Scrivo in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate.</p> <p>Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove.</p> <p>Conosce le tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.</p>
---	---	--	---	---

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classi Terze

NON ADEGUATO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
4 - 5	6	7	8	9 - 10
<p>Comprende con difficoltà un semplice messaggio sia scritto che orale.</p> <p>Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi grammaticalmente semplici e spesso scorrette.</p> <p>Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali.</p> <p>Riconosce con difficoltà le funzioni linguistiche di base.</p> <p>Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà.</p> <p>Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.</p>	<p>Comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale.</p> <p>Comunica in modo semplice in situazioni note.</p> <p>Scrive testi brevi e semplici.</p> <p>Riconosce semplici strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Individua solo alcuni aspetti semplici della civiltà.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.</p>	<p>Comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla.</p> <p>Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note.</p> <p>Scrive testi semplici in modo corretto.</p> <p>Riconosce in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti.</p> <p>Individua gli elementi essenziali della civiltà.</p> <p>Partecipa con interesse al dialogo didattico e ai lavori di gruppo.</p>	<p>Comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale.</p> <p>Comunica ed esprimere opinioni personali.</p> <p>Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali.</p> <p>Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.</p>	<p>Comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali.</p> <p>Comunica con intonazione e pronuncia corrette.</p> <p>Esprime opinioni personali su vari argomenti.</p> <p>Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate.</p> <p>Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove.</p> <p>Conosce le tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria, sa stabilire confronti e sa esporre i contenuti oralmente in maniera corretta e con approfondimenti personali.</p> <p>Partecipa al dialogo</p>

				<p>didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.</p>
--	--	--	--	---

