

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI
ISTRUZIONE**

**STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME FINALE
O.M. n. 9 del 16.05.2020**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Secondo quanto indicato nell'articolo 7, commi 1, 2 e 3, dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16.05.2020 per gli alunni delle classi terze la valutazione finale, da determinare in sede di scrutinio, sarà la risultante della media di tre distinte voci:

1. **valutazione dell'anno scolastico** 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
2. **valutazione dell'elaborato concordato** con il Consiglio di classe e **della sua presentazione;**
3. **valutazione del percorso triennale.**

A ciascuna delle tre componenti valutative si è stabilito di associare la scala dei livelli in decimi.

In sede di scrutinio le tre valutazioni in decimi verranno inserite nel Re dove a ciascuna valutazione verrà conferita in automatico la percentuale riportata di seguito:

- alla **valutazione dell'anno scolastico** verrà attribuito il 34% del totale;
- alla **valutazione dell'elaborato** verrà attribuito il 33% del totale;

- alla **valutazione del percorso** triennale verrà attribuito il 33% del totale.

Nel caso il risultato non fosse un numero intero, si arrotonderà all'unità superiore o inferiore a seconda che la frazione sia uguale o superiore a 0,5 o inferiore.

Poiché l'ordinanza prevede anche la possibilità che l'elaborato non venga consegnato senza per questo comportare il respingimento dell'alunno, alla mancata consegna si deve comunque attribuire una valutazione in decimi che si propone di far corrispondere a **4 decimi** per distinguerla dai **5 decimi** attribuiti a chi l'elaborato lo consegna ma con carenze, come indicato nella griglia di valutazione dell'elaborato di seguito presentata.

Ipotesi per l'attribuzione della lode

La lode verrà proposta e assegnata all'unanimità dal Consiglio di classe per i soli alunni che avranno prodotto e discusso l'elaborato in modo eccellente. Tali alunni inoltre dovranno aver riportato una valutazione finale uguale o pari a 9,5 in relazione al percorso svolto e tenendo conto del progresso degli apprendimenti, non solo in termini di conoscenze ed abilità ma anche delle competenze disciplinari e trasversali maturate.

A seguire, il materiale necessario per la valutazione consistente in:

- griglia per la valutazione dell'elaborato e della sua presentazione;

- griglia di riferimento per la valutazione del percorso triennale.

Per la valutazione globale degli alunni DA, BES e DSA, si prenderanno in considerazione gli stessi criteri di valutazione descritti nei PEI e nei PdP predisposti ad inizio anno.

Si utilizzeranno gli strumenti compensativi e dispensativi secondo quanto stabilito nei PEI e nei PDP.

❑ GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione dell'elaborato sono state pensate due griglie distinte: una per l'elaborato nella sua forma scritta, una per la presentazione della stesso di fronte al Consiglio di Classe. Poiché l'ordinanza prevede anche la possibilità che, per comprovate ragioni di salute, il candidato non presenti oralmente il proprio elaborato, si è ritenuto opportuno distinguere la valutazione dell'elaborato scritto da quella orale. Per l'alunno che non dovesse sostenere il colloquio, la valutazione sarà costituita da un massimo di 10 punti per i quali è stata definita la corrispondenza in decimi; per tutti coloro che invece presenteranno in forma scritta e orale il loro elaborato, la valutazione massima è di 20 punti, per i quali anche in questo caso è stata creata corrispondenza in decimi.

A seguire:

la Griglia di valutazione dell'elaborato;

la Griglia di valutazione della presentazione.

La **GRIGLIA DELL'ELABORATO**

Comprende tre indicatori per la produzione:

1. **Aderenza alla consegna data:** tipologia di prodotto e contenuto.

2. **Originalità** (originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali ...).

3. **Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici** (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico -pittorico - manipolative o musicali).

Il valore parziale dell'area è di 10 punti, che si possono convertire in decimi, qualora si debba valutare solo la produzione.

Indicatori per la valutazione dell'elaborato	Descrittori	P u n t i	M a x P u n t i
1. Aderenza alla consegna data: tipologia di prodotto e contenuto	1. L'elaborato non rispetta la consegna oppure é incompleto.	1	4
	2. Gli argomenti sono inerenti alla tematica ma il contenuto dell'elaborato è stato sviluppato in modo non abbastanza pertinente e completo.	2	
	3. Gli argomenti sono inerenti alla tematica e il contenuto dell'elaborato è stato sviluppato in modo pertinente e completo.	3	
	4. Gli argomenti sono inerenti alla tematica e il contenuto dell'elaborato è stato sviluppato in modo pertinente, completo e organico.	4	

2. Originalità e capacità di pensiero critico e riflessivo (Originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali ...)	1. L'elaborato è realizzato in modo semplice. L'alunno opera semplici collegamenti fra tutte le discipline.	1	3
	2. L'elaborato è realizzato in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. L'alunno opera autonomamente collegamenti originali fra tutte le discipline.	2	
	3. L'elaborato è realizzato in modo ricco, articolato ed esprime la capacità di pensiero critico e riflessivo del candidato. L'alunno opera autonomamente collegamenti originali fra tutte le discipline.	3	
3. Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche di produzione ed esecuzione (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)	1. I linguaggi e/o le tecniche specifici sono abbastanza pertinenti ma poco accurati.	1	3
	2. I linguaggi e/o le tecniche specifici sono abbastanza pertinenti e accurati.	2	
	3. I linguaggi e/o le tecniche specifici sono gestiti con accuratezza e precisione.	3	
PUNTEGGIO TOTALE DELL'ELABORATO SCRITTO E CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN VOTI ESPRESSI IN DECIMI	1. per un punteggio complessivo fino a 5: carente - valore finale 5 2. per un punteggio complessivo uguale a 6: sufficiente – valore finale 6 3. per un punteggio complessivo uguale a 7: discreto – valore finale 7 4. per un punteggio uguale a 8: buono – valore finale 8 5. per un punteggio uguale a 9: ottimo – valore finale 9 6. per un punteggio uguale a 10: eccellente – valore finale 10		T o t a l e 1 0

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE

La presentazione comprende 1 indicatore :

1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto.

Anche il valore di quest'area è 10 punti che si possono convertire in decimi nel caso si debba valutare anche la presentazione.

Indicatori per la valutazione della presentazione dell'elaborato	Descrittori	P u n t i	M a x P u n t i
1. Capacità espositiva nella presentazione del prodotto	1. Nonostante il supporto dei docenti attraverso domande, l'alunno presenta stentatamente e in modo non sempre coerente il proprio lavoro.	1	
	2. L'alunno presenta in modo essenziale e non sempre coerente il proprio lavoro.	2	
	3. L'alunno, in autonomia, presenta in modo semplice e coerente il proprio lavoro.	4	10
	4. L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive il proprio lavoro.	6	
	5. L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato e completo il proprio lavoro. Argomenta con buona padronanza espositiva e motivazioni coerenti le proprie scelte.	8	
	6. Con supporti e domande circostanziate degli insegnanti, l'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale.	10	

<p style="text-align: center;">PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE ALLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO E CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN VOTI ESPRESSI IN DECIMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. per un punteggio uguale a 1: insufficiente – valore finale 5 2. per un punteggio uguale a 2: sufficiente – valore finale 6 3. per un punteggio uguale a 4: discreto – valore finale 7 4. per un punteggio uguale a 6 : buono – valore finale 8 5. per un punteggio uguale a 8: ottimo – valore finale 9 6. per un punteggio uguale a 10: eccellente – valore finale 10 		T o t a l e 10
---	--	--	--

Se il candidato si limita alla SOLA CONSEGNA dell'elaborato si terrà conto della seguente tabella che è la stessa scritta in calce alla prima griglia.

<p style="text-align: center;">PUNTEGGIO TOTALE DELL'ELABORATO SCRITTO E CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN VOTI ESPRESSI IN DECIMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. per un punteggio complessivo fino a 5: carente - valore finale 5 2. per un punteggio complessivo uguale a 6: sufficiente – valore finale 6 3. per un punteggio complessivo uguale a 7: discreto – valore finale 7 4. per un punteggio uguale a 8: buono – valore finale 8 5. per un punteggio uguale a 9: ottimo – valore finale 9 6. per un punteggio uguale a 10: eccellente – valore finale 10 		T o t a l e 10
--	---	--	--

Se il candidato si limita alla SOLA PRESENTAZIONE dell'elaborato si terrà conto della seguente tabella che è la stessa scritta in calce alla seconda griglia.

<p style="text-align: center;">PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE ALLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO E CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN VOTI ESPRESSI IN DECIMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. per un punteggio uguale a 1: insufficiente – valore finale 5 2. per un punteggio uguale a 2: sufficiente – valore finale 6 3. per un punteggio uguale a 4: discreto – valore finale 7 4. per un punteggio uguale a 6 : buono – valore finale 8 5. per un punteggio uguale a 8: ottimo – valore finale 9 6. per un punteggio uguale a 10: eccellente – valore finale 10 		T o t a l e 10
---	--	--	--

Se il candidato invece oltre a inviare la produzione la presenterà, si terrà conto della seguente tabella. In tal caso il valore finale in decimi assegnato all'elaborato risulterà dalla somma delle 2 valutazioni, ossia dell'elaborato in forma scritta e della presentazione.

Punteggio complessivo derivante dalla somma della produzione dell'elaborato e dalla sua presentazione	Corrispettivo in voti
Fino a punti 10	5 decimi
Da punti 11 a punti 12	6 decimi
Da punti 13 a punti 14	7 decimi

Da punti 15 a punti 16	8 decimi
Da punti 17 a punti 18	9 decimi
Da punti 19 a punti 20	10 decimi

