



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVANNI PAOLO II"**

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto  
C.F.97197210582 C.M. Rmic841006  
Tel. 0695955210 Fax: 0652319357  
e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it  
www.icgiovannipaoloi.edu.it



**Scuola dell'Infanzia statale**  
**VIA DE URSIS, VIA PETRA, VIA FRA' ANDREA DI GIOVANNI**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(D.P.R. 21 novembre 2007 n°235 – art.3)

La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- i bambini, entità centrale dell'esistenza di una scuola;
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini ed i genitori.

Le nuove direttive emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione, tra le quali le modifiche in senso restrittivo apportate agli artt.4 e 5 dello "Statuto degli studenti e delle studentesse" (DPR 24 giugno 1998, n 249) per arginare i comportamenti scorretti in ambito scolastico e prevenire il fenomeno del "bullismo" richiedono la sottoscrizione da parte dei genitori degli alunni del "**Patto educativo di corresponsabilità**" (DPR 21 novembre 2007, n.235, art.3) finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie, sulla base delle indicazioni date dal medesimo Statuto, fatte proprie dalla Scuola.

La Scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di realizzare un **Patto Educativo di Corresponsabilità** con i genitori, al fine di condividere le regole per la civile convivenza e il reciproco riconoscimento dei propri ruoli nella comune azione educativa.

I genitori sono invitati, pertanto, a sottoscrivere il documento riportato di seguito.

## **Alunno: protagonista del processo formativo**

### IMPEGNI E COLLABORAZIONE

Il bambino/La bambina:

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo;
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

*N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.*

## **Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino**

### IMPEGNI E COLLABORAZIONE

Il genitore:

- riconosce il valore educativo della Scuola;
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione;
- comunica con i docenti, professionisti dell'educazione, in modo costruttivo nel rispetto della posizione che la legge riserva loro quali pubblici ufficiali.
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente;
- prende coscienza delle responsabilità genitoriali educando il proprio figlio ad un comportamento corretto durante la sua permanenza nella Scuola e durante la mensa;
- instaura un dialogo costruttivo con il Dirigente scolastico, i docenti, gli operatori scolastici;
- collabora nel far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise nella comunità scolastica;
- prende visione delle comunicazioni scolastiche;
- consulta periodicamente il sito dell'istituto ([www.icgiovannipaoloi.edu.it](http://www.icgiovannipaoloi.edu.it));
- si informa sul PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa);
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola;
- vigila affinché al bambino sia assicurato il diritto all'istruzione garantendo la regolare frequenza scolastica nel rispetto del Regolamento d'Istituto;
- osserva le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate nel rispetto del Regolamento di Istituto;
- autorizza la collaboratrice scolastica a collaborare fattivamente con i docenti affinché ogni bambino raggiunga l'autonomia nelle cure igieniche e nell'abbigliamento;
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

## **Docente: corresponsabile dell'azione formativa**

### IMPEGNI E COLLABORAZIONE

L'insegnante/l'Istituzione scolastica:

- promuove colloqui generali e/o personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini;
- costruisce un ambiente educativo accogliente, sereno e affettivamente rassicurante per bambine/i e genitori;
- instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- informa i genitori in merito a scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola;
- si impegna a dare informazioni utili all'utenza con regolarità e tempestività tramite circolari e avvisi pubblicati sul sito;
- crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini;
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- concorda le regole fondamentali di convivenza con i bambini/bambine e ne fa capire l'importanza;
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni;
- offre loro l'opportunità di collaborare con coetanei e con adulti in attività laboratoriali, di intersezione, in progetti tematici con esperti esterni, nella partecipazione ad iniziative promosse sul territorio e durante le visite guidate);
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare;
- opera nel lavoro didattico quotidiano con coerenza e costanza per trasmettere ad alunni e genitori l'etica della responsabilità;
- osserva e riconosce i bisogni dei bambini;
- propone ai genitori di usufruire della consultazione dello sportello d'ascolto per interventi a carattere psico-pedagogico ad opera di professionisti specializzati;
- pone in atto strategie aggreganti nei confronti delle famiglie per sostenere genitori in difficoltà;
- promuove, in collaborazione con i soggetti istituzionali competenti, iniziative di informazione/formazione sulle problematiche educative genitoriali.

### APPENDICE COVID

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DAD supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento delle attività didattiche in modalità digitale
  - In caso di Didattica digitale integrata e/o a distanza garantire la frequenza dei figli alle attività sincrone e asincrone e seguirli nelle attività compatibilmente all'età.

*Il presente documento viene illustrato e conservato con cura per tutta la durata della Scuola dell'Infanzia.*

**OGGETTO: Patto educativo di corresponsabilità (DPR 21.11.2007, n. 235, art 3)**

Tagliando da restituire al Docente coordinatore di classe

-----

**OGGETTO: SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

DICHIARA di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e

SOTTOSCRIVE il "Patto educativo di corresponsabilità" deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola.

Roma, \_\_\_\_\_  
(data)

Firma del genitore (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_