**Griglia di correzione classe III** – **finale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Risposta corretta** | **Processo cognitivo** | **Ambito** |
| D1 | C | **P1:** Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica | **Numeri:** Leggere i numeri in cifre |
| D2 | a- B  b- B  c- B | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri:** rappresentazione dei numeri e scomposizione |
| D3 | a-Unità  b- Centinaia  c-Centinaia  d- Decine  e- Unità | **P1:** Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica | **Numeri:**  valore posizionale dei numeri |
| D4 | A-18  B-127  C-43  D- 30  E-176 | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri:**  operare con i numeri |
| D5 | A-889  B-702  C-8160  D-124 | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri:**  operare con i numeri |
| D6 | Il punto viene assegnato solo se tutta la catena è stata svolta correttamente.  Risultato finale= 590 | **P6** Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico | **Relazioni e funzioni:**  Catene numeriche |
| D7 | A | **P4** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi. | **Relazioni e funzioni:**  Problemi |
| D8 | B | **P4** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi. | **Relazioni e funzioni:**  Problemi |
| D9 | A | P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi. | **Relazioni e funzioni:**  Problemi |
| D10 | a- ¼  b- ½  c-1/8 | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri**  Frazioni |
| D11 | a- b-  c- | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri**  Frazioni |
| D12 | a- 3/10  b- 0,3 | **P3** Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all' altra. | **Numeri**  Frazioni |
| D13 | Angolo acuto E  Angolo ottuso B  Angolo giro D  Angolo retto A  Angolo piatto C | **P8** Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la soluzione di problemi geometrici o di modellizzazione | **Spazio e figure**  classificazione degli angoli |
| D14 | C | **P5** Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze. | **Spazio e figure**  Concetto di perimetro |
| D15 | a- B  b-A  c-A | **P1:** Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica | **Relazione e funzioni**  Equivalenze |
| D16 | a- vero  b-falso  c-vero  d-falso | **P7** Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell' informazione in ambito scientifico ,tecnologico. | **Dati e previsioni**  leggere un grafico |